

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оториноларингология

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Оториноларингология

Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.3. Оториноларингология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.
- совершенствование инструментальных и технологических навыков в диагностике и лечении заболеваний ЛОР органов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общефессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества

жизни человека (ОПК-4);

-Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов на основе обработки и анализа данных медицинских исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-2)

- способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по различным аспектам болезней уха, горла и носа (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <p>Код 31(УК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <p>Код 32(УК-5)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <p>Код У1 (УК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <p>Код У3 (УК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <p>Код В2(УК-5)</p>
Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и

	<p>практических задач</p> <p>Код 31 (ОПК-4) - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение</p> <p>Код 32 (ОПК-4) - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p>Код 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p>Код У1 (ОПК-4) - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p>Код У2 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p>Код У3(ОПК-4) Владеть: - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p>Код В1(ОПК-4)</p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных(ОПК-5)</p>	<p>Знать: - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных</p> <p>Код 31 (ОПК-5) - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке</p> <p>Код 32(ОПК-5) Уметь: - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз</p> <p>Код У2 (ОПК-5) - определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований</p> <p>Код У3 (ОПК-5) Владеть: - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p>Код В1(ОПК-5) - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках</p> <p>Код В2 (ОПК-5)</p>
<p>Готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР</p>	<p>Знать: - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области болезней</p>

<p>органов на основе обработки и анализа данных медицинских исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-2)</p>	<p>уша, горла и носа Код 31 (ПК-2) Основные тенденции развития методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, горла и носа. Код 35 (ПК-2) Уметь: - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области болезней уха, горла и носа Код У2 (ПК-2) применять современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности заболеваний ЛОР органов, методов диагностики и профилактики, современных методов лечения в клинической, педагогической и исследовательской деятельности. Код У4 (ПК-2) Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - навыками в разработке и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии и патогенеза заболеваний ЛОР органов, разработки и усовершенствования методов их диагностики, профилактики и лечения. Код В3 (ПК-2)</p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по различным аспектам болезней уха, горла и носа (ПК-3)</p>	<p>ЗНАТЬ: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области болезней уха, горла и носа Код 31 (ПК-3) - современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках Код 33 (ПК-3) - основные клинические методы исследования, применяемые в диагностике болезней уха, горла и носа, технологические приемы их использования в исследовательской работе. Код 34 (ПК-3) УМЕТЬ: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области болезней уха, горла и носа Код У1(ПК-3) - обобщать и использовать в исследовательской работе отечественный и зарубежный опыт диагностики, лечения и профилактики болезней уха, горла и носа Код У3 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: - навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3) - навыками использования данных, полученных при исследовании уха, горла и носа Код В3 (ПК-3)</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является вариативной.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре (семестрах).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				СРС	Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа						
			Л	С	ПЗ				
Семестр 1									
1	История оториноларингологии, ЛОР кафедры РостГМУ. Роль представителей Ростовской научной школы оториноларингологов развития оториноларингологии. Этические аспекты специальности	2	-			2	УК-5	31 (УК-5) В2 (УК-5) У3(УК-5) В2 (ПК-3)	Реферат
2	Анатомия, физиология и способы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного и среднего и внутреннего уха	8	2	-	2	4	ОПК 4 ОПК-5 ПК-2	У1 (ОПК-4) 31(ОПК-4) 32(ОПК-4) 31 (ОПК-5) 32(ОПК-5) У2 (ОПК-5) У3 (ОПК-5) В1(ОПК-5) В2 (ОПК-5) 31(ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование

3	Заболевания носа и ОНП	8	2	-	2	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	32(ОПК-4) 33(ОПК-4) У2(ОПК-4) 31 (ОПК-5) 32(ОПК-5) У2 (ОПК-5) В1(ОПК-5) В2 (ОПК-5) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование
4	Заболевания глотки, гортани и трахеи	12	2	-	2	8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	32(ОПК-4) У2(ОПК-4) 33(ОПК-4) 31 (ОПК-5) 32(ОПК-5) У2 (ОПК-5) В1(ОПК-5) В2 (ОПК-5) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование
5	Заболевания наружного и среднего уха	8	2	-	2	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) В1(ОПК-4) 31 (ОПК-5) 32(ОПК-5) У2 (ОПК-5) В1(ОПК-5) В2 (ОПК-5) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование
6	Заболевания группы прогрессирующей тугоухости.	10	2	-	2	6	УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) У1 (УК-5) 33(ОПК-4) У3(ОПК-4) 31 (ОПК-5) 32(ОПК-5) У2 (ОПК-5) В1(ОПК-5) В2 (ОПК-5) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование

7	Травмы ЛОР органов, носовые кровотечения и опухоли	12	2	-	2	8	УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) У1 (УК-5) 32(УК-5) 33(ОПК-4) У2(ОПК-4) 31 (ОПК-5) 32(ОПК-5) У2 (ОПК-5) В1(ОПК-5) В2 (ОПК-5) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) 31(ПК-3) 33(ПК-3)	Реферат, собеседование
8	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения	8	2	-	2	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) 31 (ОПК-5) 32(ОПК-5) У2 (ОПК-5) В1(ОПК-5) В2 (ОПК-5) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3) У1(ПК-3)	Собеседование
9	Опухоли и инфекционные гранулёмы ЛОР органов.	4	-	-	-	4	УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) У1 (УК-5) 33(ОПК-4) 31 (ОПК-5) 32(ОПК-5) У2 (ОПК-5) В1(ОПК-5) В2 (ОПК-5) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Реферат, собеседование
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен/кандидатский экзамен)		Кандидатский экзамен 36 часов						
	<i>Итого:</i>	108	14	-	14	44			

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
3	1	Синуситы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2
4	2	Осложнения ангин. Паратонзиллиты, окологлоточная флегмона, заглоточный абсцесс.	2
4,7	3	Стенозы гортани.	2
5,8	4	Средние отиты острые и хронические.	2
6	5	Сенсоневральная тугоухость.	2
7	6	Причины носовых кровотечений	2
9	7	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения	2

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
2	1	Анатомия наружного и среднего уха. Способы исследования слуховой трубы.	2
3	2	Способы дренирования околоносовых пазух (перемещение лекарственных веществ, ЯМИК катетер, зондирование, пункция, трепанопункция.)	2
4	3,4	Хронический тонзиллит	2
6,10	5,9	Мастоидиты, рак гортани. Классификация. Принципы лечения	2
7	6	Болезнь Меньера. Патогенез. Лечение.	2
8	7	Способы остановки носового кровотечения.	2
9	8	Отогенные менингиты. Клиника, диагностика, лечение	2

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела / модуля	Темы/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
--------------------	---	--------------

№ раздела / модуля	Темы/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр5		
1	История ЛОР кафедры РостГМУ. Деонтология в оториноларингологии	2
	ПК* ППК** ПТК***	2
2	Анатомия, физиология и способы исследования ЛОР органов	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
3	Заболевания носа и ОНП	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
4	Заболевания глотки, гортани, трахеи	8
	ПК* ППК** ПТК***	8
5	Заболевания наружного и среднего уха	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
6	Заболевания группы прогрессирующей тугоухости	6
	ПК* ППК** ПТК***	6
7	Травмы ЛОР органов, носовые кровотечения	8
	ПК* ППК** ПТК***	8
8	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
9	Опухоли ЛОР органов, инфекционные гранулемы /Подготовка к промежуточному контролю	4
	ПК* ППК** ПТК***	4

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля аспирантов.

№ Модуля/раздела	Вопросы к разделу
1.	1. Основные этапы становления и развития Ростовской научной школы

	<p>оториноларингологов.</p> <p>2. Профессор Л.Е.Комендантов - основатель ЛОР кафедры в Ростове.</p> <p>3. Профессор Д.И.Зимонт – выдающийся Советский ЛОР онколог.</p> <p>4. Вклад профессора А.Р.Ханамирова в решение проблемы отосклероза.</p> <p>5. Концепция болезни Меньера профессора А.Н.Помухиной.</p> <p>6. Вклад профессора А.Г.Волкова в изучение проблем ринологии.</p> <p>7. Монография «Лобные пазухи». Её характеристика.</p> <p>8. Проблемы этики и деонтологии в специальности.</p>
2.	<p>1. Физиология носового дыхания.</p> <p>2. Мукоцилиарный транспорт. Его значение в формировании защитной функции слизистой оболочки носа и ОНП.</p> <p>3. Характеристика мукоцилиарного транспорта слизистой носа и ОНП.</p> <p>4. Остиомеатальный комплекс, анатомия, значение в клинике.</p> <p>5. Топография ОНП, значение в клинической практике.</p> <p>6. Топография верхней стенки полости носа. Продырявленная пластинка – слабое место основания черепа.</p> <p>7. Топография клиновидной пазухи. Турецкое седло, кавернозный синус, внутренняя сонная артерия.</p>
3.	<p>1. Современные принципы диафаноскопии. Значение для диагностики синуситов.</p> <p>2. Симптом «полоски гноя», его значение в диагностике синуситов.</p> <p>3. Локальный болевой симптом при синуситах. Патогенез. Диагностическая ценность.</p> <p>4. Пункция челюстной пазухи. Ошибки, осложнения.</p> <p>5. Трепанопункция лобной пазухи. Тактика врача, в зависимости от результатов.</p> <p>6. Зондирование клиновидной пазухи. Основные анатомические ориентиры.</p> <p>7. Перемещение лекарственных препаратов – способ лечения катарального синусита.</p>
4.	<p>1. Сопряжённые заболевания при хроническом тонзиллите, отличия от осложнений и сопутствующих.</p> <p>2. Необычные ангины – дифтерийная, Симановского-Венсана, мононуклеарная.</p> <p>3. Полухирургические способы лечения хронического тонзиллита.</p> <p>4. Стенозы гортани. Классификации по времени возникновения, степени и стадиям. Их применение в клинике.</p> <p>5. Коникотомия. Место операции в алгоритме оказания помощи при молниеносном стенозе гортани.</p>

	<p>6. Сроки продлено-прерывистой интубации и трахеотомии. Их обоснование.</p> <p>7. Основные осложнения трахеотомии.</p>
5.	<p>1. Рожистое воспаление ушной раковины и хондроперихондрит. Дифференциальная диагностика.</p> <p>2. Злокачественный наружный отит. Этиология, патогенез.</p> <p>3. Отомикоз. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>4. Варианты неблагоприятного течения хронического эпитимпанита (холестеатома и кариес кости) причины возникновения.</p> <p>5. Антромастоидотомия. Треугольник Шипо. Анатомические ориентиры.</p> <p>6. Общеполостная операция. Основные показания. Методика выполнения.</p> <p>7. Варианты тимпаноластики.</p>
6.	<p>1. Основные принципы лечения экссудативного среднего отита.</p> <p>2. Шунтирование барабанной полости. Цели, показания, методика выполнения.</p> <p>3. Диффузный серозный лабиринтит. Основные клинические синдромы (гипо-, гипер-, арефлексия)</p> <p>4. Слуховые нарушения при диффузном серозном лабиринтите.</p> <p>5. Ограниченный гнойный лабиринтит. Патогенез. Клиническое течение.</p> <p>6. Лечение острой СНТ перфтораном.</p> <p>7. Стапедопластика. Её разновидности. Протез «рюмочка».</p>
7.	<p>1. Тактика врача при отрыве кончика носа.</p> <p>2. Тактика врача при переломах лицевых стенок ОНП.</p> <p>3. Травмы барабанной перепонки. Принципы оказания помощи.</p> <p>4. Разрывы цепи слуховых косточек. Принципы диагностики.</p> <p>5. Переломы пирамиды височной кости. Клиническая характеристика.</p> <p>6. Изменения общей гемодинамики при тупых закрытых травмах гортани.</p> <p>7. Специализированная медицинская помощь при носовых кровотечениях.</p>
8.	<p>1. Неврологические симптомы при абсцессах мозга (височная доля, лобная доля, мозжечок).</p> <p>2. Дополнительные способы исследования при отогенных абсцессах мозга.</p> <p>3. Риногенные абсцессы мозга. Локализация. Клинические симптомы.</p> <p>4. Характерные изменения ликвора при отогенном менингите.</p> <p>5. Тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис. Патогенез.</p> <p>6. Тактика лечения синус тромбоза и сепсиса.</p> <p>7. Дифференциальная диагностика отогенного менингита.</p>
9.	<p>1. Предраковые заболевания гортани.</p> <p>2. Рак гортани. Возможности клинической диагностики.</p>

	3. Злокачественные опухоли носа и ОНП. Тактика лечения. 4. Папиллоиатоз гортани. Клиническая характеристика. Основные тенденции лечения. 5. Поражения ЛОР органов при склероме. 6. Поражения ЛОР органов при гранулематозе Вегенера. 7. Поражения ЛОР органов при туберкулезе.
--	--

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник / В.В. Вишняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. – М.: Литтерра, 2014. – 332 с.	5 экз.
3	Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник для мед. вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с.	43 экз.
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Бойко Н.В. Противовоспалительная терапия в оториноларингологии: учеб. пособие / Н.В. Бойко; ГБОУ ВПО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 39 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	5, эк
2	Иммунотерапия в лечении риносинусита: метод. рек. для врачей, интернов и клинических ординаторов / сост.: И.В. Стагниева, П.А. Кондрашев, В.В. Киселев [и др.]; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла,	5,эк

	носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 36 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	
3	Кондрашев П.А. Паратонзиллиты. Современный взгляд на проблему: учеб. пособие для врачей, ординаторов, аспирантов и студентов мед. вузов / П.А. Кондрашев, А.Г. Волков, Т.В. Золотова; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 104 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	6, эк
4	Отосклероз. Дифференциальная диагностика и лечение: метод. рек. / сост.: Н.В. Бойко, В.В. Быкова, В.Н. Колесников, Е.А. Анохина; ГБОУ ВПО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 30 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	5 эк
5	Принципы лечения паратонзиллитов: учеб.-метод. пособие для врачей, аспирантов, ординаторов и студентов 4-6 курсов мед. вузов / сост.: П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 58 с.	5 экз.
6	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: рук. / под ред. А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с.	1 экз
7	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
8	Современная антибиотикотерапия в оториноларингологии / И.Б. Анготоева, С.Я. Косяков, Г.З. Пискунов [и др.]. – М.: МИА, 2014. – 49 с.	5 экз.
9	Трофименко С.Л. Воспалительные заболевания ЛОР органов у пациентов с синдромом вторичной иммунной недостаточности: учеб. пособие системы послевуз. проф. образования врачей / С.Л. Трофименко; под ред. А.Г. Волкова; ГБОУ ВПО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 100 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	5, эк
10	Трофименко С.Л. Острый ринит как проявление острой респираторной вирусной инфекции: учеб. пособие для студентов 4-6 курсов мед. вузов, ординаторов, интернов, аспирантов, врачей / С.Л. Трофименко, А.Г. Волков, Т.В. Золотова; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 74 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	5, эк

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	<u>Доступ неограничен</u>
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	<u>Доступ неограничен</u>
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
4	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
6	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
8	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
9	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
10	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
13	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
14	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
15	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
16	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
17	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ

19	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
20	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
21	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно

обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры Болезней уха, горла и носа ФГБОУ

ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебная комната оснащена наборами таблиц по специальности-1шт, мультимедийным проектором, компьютером, инструментальные столы (4шт), инструменты для эндоскопического исследования ЛОР органов (4шт), кресло Барани (1 шт), камертон (4 шт.), негатоскоп Н-48-1 (1шт.). Вегетологическая лаборатория оснащена :тепловизором цветным «Радуга», Реоанализатором «РЕАН -131», ПК, микроскопом операционным.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой без выхода в интернет.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от	+

	01.11.2017)	
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+