

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Отоневрология

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Оториноларингология

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.3. Оториноларингология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.
- совершенствование инструментальных и технологических навыков в диагностике и лечении заболеваний ЛОР органов.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик,

направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Код 31(УК-5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Код 32(УК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Код У1 (УК-5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</li> </ul> <p><b>Код У3 (УК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</li> </ul> <p><b>Код В2 (УК-5)</b></p>
Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</li> </ul> <p><b>Код 33 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</li> </ul> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</li> </ul> <p><b>Код У2 (ОПК-4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и</li> </ul>

	<p>оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов  <b>Код У3(ОПК-4)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения  <b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>Готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов на основе обработки и анализа данных медицинских исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b>  - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области болезней уха, горла и носа  <b>Код 31 (ПК-2)</b>  Основные тенденции развития методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, горла и носа.  <b>Код 35 (ПК-2)</b>  <b>Уметь:</b>  - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области болезней уха, горла и носа  <b>Код У2 (ПК-2)</b>  применять современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности заболеваний ЛОР органов, методов диагностики и профилактики, современных методов лечения в клинической, педагогической и исследовательской деятельности.  <b>Код У4 (ПК-2)</b>  <b>Владеть:</b>  - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  <b>Код В1(ПК-2)</b>  - навыками в разработке и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии и патогенеза заболеваний ЛОР органов, разработки и усовершенствования методов их диагностики, профилактики и лечения.  <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по различным аспектам болезней уха, горла и носа (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b>  - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области болезней уха, горла и носа  <b>Код 31 (ПК-3)</b>  - Основные клинические методы исследования, применяемые в диагностике болезней уха, горла и носа, технологические приемы их использования в исследовательской работе.</p>

	<p><b>Код 34 (ПК-3)</b>  <b>Уметь:</b>  - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области болезней уха, горла и носа</p> <p><b>Код У1(ПК-3)</b>  - обобщать и использовать в исследовательской работе отечественный и зарубежный опыт диагностики, лечения и профилактики болезней уха, горла и носа</p> <p><b>Код У3 (ПК-3)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками использования данных, полученных при исследовании уха, горла и носа</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	---

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре (семестрах).

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				СРС	Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа						
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									
1	История отоневрологии. Роль представителей Ростовской научной школы оториноларингологов развития отоневрологии. Этические аспекты специальности.	12	2	-	2	8	УК-5 ОПК-4	31 (УК-5) 32 (УК-5) У3 (УК-5) У1(ОПК-4) У3(ОПК-4)	Реферат

2	Анатомия, физиология слухового, вестибулярного, вкусового, обонятельного анализаторов.	14	2	-	2	10	ОПК-4 ПК-2	У1 (ОПК-4) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) В1(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование
3	Способы исследования в отоневрологии	14	2	-	2	10	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В3 (ПК-3) 34 (ПК-3)	Собеседование
4	Топографическая анатомия черепно-мозговых нервов в отоневрологии.	14	2	-	2	10	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование
5	Сенсоневральная тугоухость.	16	2	-	4	10	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование
6	Невринома слухового нерва. Купулолитиаз, отолитиаз, ДППГ	12	2	-	2	8	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) У1 (УК-5) В2(УК-5) 33(ОПК-4) В1(ОПК-4) 35 (ПК-2) 31(ПК-2) У2(ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование
7	Головокружение	14	4	-	2	8	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У1 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Реферат, собеседование
8	Болезнь Меньера	12	2	-	2	8	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) У2 (ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование

Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен/кандидатский экзамен)		Зачёт					
<i>Итого:</i>	108	18	-	18	72		

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ПЗ** – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
2	1	Анатомия, физиология слухового, вестибулярного анализаторов	3
2	2	Анатомия, физиология обонятельного и вкусового анализаторов.	3
4	3	Топографическая анатомия черепно-мозговых нервов.	3
6	4	Невринома слухового нерва.	3
7	5	Вертеброгенное головокружение.	3
8	6	Болезнь Меньера.	3
		Итого	18

##### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
2	1	Анатомия, физиология слухового и вестибулярного анализаторов.	3
2	2	Анатомия, физиология обонятельного и вкусового анализаторов.	3
4	3	Топография черепно-мозговых нервов, её клиническое значение в отоневрологии	3
5	4	Сенсоневральная тугоухость. Дифференциальная диагностика центрального и периферического уровней	3

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
6	5	Невринома слухового нерва. Способы диагностики.	2
3	6	Периферический и центральный уровни поражения вестибулярного анализатора..	2
8	7	Болезнь Меньера.	2

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела /модуля	Темы/Вид самостоятельной работы обучающихся Семестр 5	Кол-во часов
1	История отоневрологии. Роль Ростовских ученых в развитии отоневрологии. Этические аспекты специальности	8
	ПК* ППК** ПТК***	8
2	Анатомия, физиология слухового, вестибулярного, вкусового и обонятельного анализаторов	10
	ПК* ППК** ПТК***	10
3	Способы исследования в отоневрологии	10
	ПК* ППК** ПТК***	10
4	Топографическая анатомия черепно-мозговых нервов	10
	ПК* ППК** ПТК***	10
5	Кохлео-вестибулярный синдром. Сенсоневральная тугоухость	10
	ПК* ППК** ПТК***	10
6	Невринома слухового нерва. Купулолитиаз	8
	ПК* ППК** ПТК***	8
7	Головокружение.	8
	ПК* ППК** ПТК***	8
8	Болезнь Меньера. Нарушение кровообращения в вертебро-базилярном бассейне	8
	ПК* ППК** ПТК***	8

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

#### Вопросы для самоконтроля аспирантов.

№ Модуля/раздела	Вопросы к разделу
1.	1. История отоневрологии 2. Работы профессора А.Н.Помухиной и её учеников.



	<p>3. Этические аспекты отоневрологии.</p> <p>4. Роль отоневрологических способов исследования в определении неврологического диагноза.</p> <p>5. Значение вертеброгенных нарушений кровообращения в патологии слуха и равновесия.</p> <p>6. Центральный и периферический уровни поражения слухового и вестибулярного анализаторов.</p> <p>7. Реоэнцефалография – способ оценки мозгового кровообращения.</p>
<b>2.</b>	<p>1. Анатомия обонятельного анализатора.</p> <p>2. Анатомия вкусового анализатора.</p> <p>3. Физиология обоняния. Возможные причины гипосмии и аносмии.</p> <p>4. Физиология вкусовой рецепции.</p> <p>5. Центральные отделы слухового анализатора. Клиническое значение перекреста на уровне олив.</p> <p>6. Центральные отделы вестибулярного анализатора.</p> <p>7. Законы Эвальда.</p>
<b>3.</b>	<p>1. Вращательная проба. Механизм возникновения нистагма.</p> <p>2. Калорическая проба. Механизм возникновения нистагма.</p> <p>3. Битермальная калорическая проба. Асимметрия по стороне и по лабиринту.</p> <p>4. Аудиометрические признаки нарушения звуковосприятия.</p> <p>5. Дифференциальная диагностика периферических и центральных нарушений слуха.</p> <p>6. Способы исследования обоняния.</p> <p>7. Способы исследования вкуса.</p>
<b>4.</b>	<p>1. Топография лицевого нерва.</p> <p>2. Обонятельный тракт.</p> <p>3. Топография преддверно-улиткового нерва.</p> <p>4. Глазодвигательные нервы. Их значение в клинике заболеваний ЛОР органов.</p> <p>5. Стременной нерв и барабанная струна. Источник, значение в клинике.</p> <p>6. Обонятельный и зрительный нервы. Отличия от остальных.</p> <p>7. Топография вкусовой чувствительности на языке. Нервы и области.</p>
<b>5.</b>	<p>1. Кохлео-вестибулярный синдром. Причины.</p> <p>2. Результаты исследования слуха и вестибулярной функции при кохлео-вестибулярном синдроме.</p> <p>3. Сенсоневральная тугоухость. Причины.</p> <p>4. Сенсоневральная тугоухость. Оценка слуховой функции.</p> <p>5. Сенсоневральная тугоухость. Принципы лечения.</p>

	<p>6. Сенсоневральная тугоухость. Лечение острой формы перфтораном.</p> <p>7. Профилактика профессиональной сенсоневральной тугоухости.</p>
<b>6.</b>	<p>1. Невринома слухового нерва. Локализация. Источник роста.</p> <p>2. Невринома слухового нерва. Клиническая характеристика по стадиям.</p> <p>3. Невринома слухового нерва. Принципы лечения. Хирургический доступ.</p> <p>4. Купулолитиаз, отолитиаз. Клиническая характеристика.</p> <p>5. Проба Дикса Холпайка для диагностики ДППГ.</p> <p>6. Вестибулярные маневры для лечения ДППГ</p> <p>7. Дифференциальная диагностика ДППГ и болезни Меньера.</p>
<b>7.</b>	<p>1. Головокружение, как вестибуло-сенсорная реакция.</p> <p>2. ДППГ – наиболее частая причина головокружения.</p> <p>3. Вестибулярный неврит. Клинические проявления.</p> <p>4. Системное головокружение. Клиническая характеристика.</p> <p>5. Дифференциальная диагностика центрального и периферического головокружения.</p> <p>6. Головокружение как проявление центральных вестибулярных нарушений.</p> <p>7. Болезнь Меньера и лабиринтит – причины периферических головокружений.</p>
<b>8.</b>	<p>1. Вертебро-базилярная недостаточность. Причины.</p> <p>2. Клинические проявления вертебро-базилярной недостаточности.</p> <p>3. Диагностика вертебро-базилярной недостаточности. Пробы де Клейна и Хаунтана.</p> <p>4. Дополнительные методы исследования при вертебро-базилярной недостаточности.</p> <p>5. Болезнь Меньера. Дифференциальная диагностика с вертебро-базилярным синдромом шейного остеохондроза.</p> <p>6. Болезнь Меньера. Вертеброгенная теория происхождения.</p> <p>7. Болезнь Меньера. Морфологические изменения во внутреннем ухе. Клиника.</p>

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>6.1. Основная литература:</b>	
1	Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник / В.В. Вишняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Оториноларингология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
3	Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: монография / Т.В. Золотова. – Ростов н/Д: Книга, 2013. - 543 с.	5 экз.
	<b>6.2. Дополнительная литература.</b>	
1	Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: принципы диагностики и лечения: учеб. пособие для врачей, интернов, клинических ординаторов / Т.В. Золотова; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 78 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	5, эк.
2	Золотова Т.В. Значение исследования кальциевого обмена для диагностики и лечения сенсоневральной тугоухости: метод. рек. Для врачей, аспирантов, ординаторов и студентов мед. вузов / Т.В. Золотова, Н.В. Дубинская; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 32 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	5,эк
3	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. – М.: Литтерра, 2014. – 332 с.	5 экз.
4	Отосклероз. Дифференциальная диагностика и лечение: метод. рек. / сост.: Н.В. Бойко, В.В. Быкова, В.Н. Колесников, Е.А. Анохина; ГБОУ ВПО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 30 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	5, эк
5	Профилактика и медицинская реабилитация детей с хронической патологией ЛОР органов: учеб.-метод. пособие для врачей / сост.: Т.М. Поддубная, А.А. Каждан, С.В. Ходарев [и др.]; ФГБОУ ВО Минздрава	5, эк

России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 140 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
--

#### 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	<u>Доступ неограничен</u>
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	<u>Доступ неограничен</u>
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
4	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsmr.rssi.ru">http://feml.scsmr.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
8	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
9	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
10	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
14	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
15	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс]	Открытый доступ

	ресурс] / платформа EIPub НЭИКОH. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	доступ
19	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
21	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию

следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры Болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебная комната оснащена наборами таблиц по специальности-1шт, мультимедийным проектором, компьютером, инструментальные столы (4шт), инструменты для эндоскопического исследования ЛОР органов (4шт), кресло Барани (1 шт), камертон (4 шт.), негатоскоп Н-48-1 (1шт.). Вегетологическая лаборатория оснащена :тепловизором цветным «Радуга», Реоанализатором «РЕАН -131», ПК, микроскопом операционным.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой без выхода в интернет.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+

8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+