

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении обучающимися знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности, путем формирования соответствующих компетенций по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение»

Задачи:

1. Приобретение обучающимися знаний в области приоритетных направлений развития здравоохранения Российской Федерации. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы в общественном здоровье и здравоохранении.
2. Изучение основ законодательства РФ в сфере здравоохранения (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
3. Освоение основных характеристик демографической ситуации в Российской Федерации, демографических приоритетов.
4. Обучение принципам организации оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства. Проявить способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (терапевтический, акушерско-гинекологический, педиатрический и сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин, женщин, детей и подростков. Обучение методики оценки эффективности деятельности системы здравоохранения и ее звеньев.
5. Обучение принципам организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи применительно к разграничению полномочий.
6. Проявление готовности проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных болезней. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, проводить санитарно-просветительную работу среди населения. Оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
7. Владение вопросами экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков.

8. Способность к изучению научно-медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК): -

б) общепрофессиональных (ОПК):

в) профессиональных (ПК):

- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» (ПК-10);

- способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

-способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);

- способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

- способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучению следующих предшествующих дисциплин:

- философия, биоэтика;
- правовые основы деятельности врача;
- история медицины;
- иностранный язык;
- латинский язык;
- экономика;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- общая химия, биоорганическая химия;
- биология, экология;
- биологическая химия;
- анатомия человека, топографическая анатомия;
- гистология, эмбриология, цитология;
- нормальная физиология;
- микробиология, вирусология, иммунология;
- патологическая физиология;
- патологическая физиология;

- фармакология;
- основы менеджмента;
- пропедевтика внутренних болезней;
- общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология;
- экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности.

3.3. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- правоведение, защита прав потребителей;
- патологическая анатомия, секционный курс;
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг;
- радиационная гигиена;
- эпидемиология, военная эпидемиология
- гигиена питания;
- коммунальная гигиена;
- гигиена детей и подростков;
- профессиональные болезни;
- военно-полевая терапия;
- фтизиопульмонология;
- травматология, ортопедия;
- военно-полевая хирургия;
- акушерство, гинекология;
- педиатрия;
- лучевая диагностика (радиология);
- инфекционные болезни, паразитология;
- психиатрия и наркология;
- судебная медицина.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет **6** час **216**

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в **7, 8** семестрах

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов				СРС
		Всего	Контактная работа			
			Л	С	ПР	
Семестр 7						

1	Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины. Правовые вопросы охраны здоровья населения. Применение современных статистических методов и информационных технологий в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	16	2		4		10
2	Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга. Современные методы изучения и оценки общественного здоровья.	24	6		8		10
3	Характеристика здравоохранения как составной части социальной сферы.	32	8		16		8
4	Правовые, организационные и экономические вопросы медицинского и социального страхования в РФ.	36	2		26		8
Итого по семестру		108	18		54		36
	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зачет					
Семестр 8							
5	Правовые и организационные основы деятельности Роспотребнадзора. Планирование, финансирование, анализ и оценка деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	72	12		36		24
Итого по семестру		72	12		36		24
<i>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</i>		36 Экзамен					
Итого по дисциплине:		216	30		90		60

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в

них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины.	2
2	2	Методы изучения и оценки общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии. Концепция демографической политики РФ до 2025 года: правовые, организационные, медико-социальные и экономические аспекты.	2
2	3	Состояние и современные проблемы заболеваемости населения: показатели, уровни, тенденции.	2
2	4	Организация социально-гигиенического мониторинга.	2
3	5	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	2
3	6	Организационные вопросы здравоохранения. ПМСП, принципы, основные направления. Организация медико-социальной помощи городскому населению.	2
3	7	Организация медико-социальной помощи сельскому населению.	2
3	8	Организация акушерско-гинекологической и педиатрической помощи. Основные мероприятия по профилактике материнской и младенческой смертности.	2
4	9	Виды медицинской экспертизы. Врачебно-трудовая экспертиза. Экспертиза качества и безопасности медицинской помощи в МО. Организация и методические подходы к оценке качества медицинской помощи (КМП).	2
Итого по семестру часов			18
Семестр 8			
4	1	Социальное и медицинское страхование в Российской Федерации. Обязательное медицинское страхование. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	2

5	2	Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2
5	3	Организационные и правовые основы деятельности Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора).	2
5	4	Финансирование в системе Роспотребнадзора.	2
5	5	Планирование и отчетность в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	2
5	6	Политика в области охраны здоровья населения	2
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине:</i>			30
Итого			

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины.	4	-
2	2	Организация и проведение медико-социального исследования. Относительные величины.	4	опрос, письменные работы
2	3	Средние величины: порядок оценки и анализа. Динамические ряды: порядок обработки и анализа. Оценка достоверности относительных и средних величин. Корреляционный анализ.	4	опрос, письменные работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	4-5	Здоровье населения: критерии и методы оценки, уровни, современные тенденции. Основы демографии. Концепция демографической политики РФ до 2025 года: правовые, организационные, медико-социальные и экономические аспекты.	8	опрос, письменные работы
3	6-7	Состояние и современные проблемы заболеваемости населения: показатели, уровни, тенденции. Современные проблемы инвалидности населения: показатели, уровни, тенденции. Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга	8	опрос, письменные работы
4	8	Организация профилактической работы в медицинских организациях первичного звена здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь, организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в современных условиях.	4	опрос, письменные работы
4	9-10	Организация стационарной медицинской помощи населению в современных условиях. Организация медицинской помощи сельскому населению и работникам промышленных предприятий в современных условиях.	10	тестирование, собеседование
4	11	Организация акушерско-гинекологической помощи. Современные вопросы профилактики материнской смертности. Организация медицинской помощи детскому населению и подросткам. Современные вопросы укрепления здоровья детей и подростков.	6	опрос, письменные работы
4	12	Организация социальной защиты населения, медико-социальная экспертиза, инвалидность взрослого и детского населения. Организация реабилитации инвалидов. Организация экспертизы нетрудоспособности в МО, виды временной нетрудоспособности. Врачебная комиссия (ВК) МО и ее роль в экспертизе нетрудоспособности больных.	6	опрос, письменные работы
Итого по семестру			54	
Семестр 8				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	1	Организационные, правовые и экономические вопросы обязательного медицинского страхования (ОМС). Взаимодействие МО с участниками и субъектами системы ОМС.	4	опрос, письменные работы
5	2	Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан. Правовые и организационные основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	4	опрос, письменные работы
5	3	Планирование деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	4	опрос, письменные работы
5	4	Анализ и оценка деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	4	тестирование, собеседование
5	5	Финансирование органов и учреждений Роспотребнадзора	4	опрос, письменные работы
5	6	Основные направления работы по обеспечению гигиенической и эпидемиологической безопасности в медицинских организациях	4	опрос, письменные работы
5	7/8	Основные формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения	12	тестирование, собеседование
Итого по семестру часов			36	
Итого по дисциплине:			90	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1	Подготовка к практическим занятиям	10	Тесты, ситуационные
2	Подготовка к практическим занятиям	10	опрос, письменные работы

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	Подготовка к практическим занятиям	8	опрос, письменные работы
4	Подготовка к практическим занятиям	8	опрос, письменные работы
Итого по семестру часов		36	
Семестр 8			
4	Подготовка к практическим занятиям	10	опрос, письменные работы
5	Подготовка к практическим занятиям	14	опрос, письменные работы
Итого по семестру часов:		24	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			60

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов вузов / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 607 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 656 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. / Элланский Ю.Г., Быковская Т.Ю., Пакус И.А., Ходарев С.В., Приз Е.В., Лукьянова Н.Н.; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2016г. – Ч. I– 214 с.

2. Практическое использование статистических методов в общественном здоровье и здравоохранении: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский., И.Ю. Худоногов, Ш.Г. Айвазян, Л.А. Якименко.; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 59 с.
3. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: учеб. пособие. / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. – М.: МИА, 2015. - 457 с.
4. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие. / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина, О.С. Саурина. – М.: МИА, 2016. - 449 с.
5. Методика изучения и анализа заболеваемости населения: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский., Ш.Г. Айвазян, Л.А. Якименко.; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 28 с.
6. Современные методы изучения и оценки общественного здоровья. Методика изучения и анализа медико-демографических показателей: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский., Ш.Г. Айвазян, Л.А. Якименко.; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 30 с.
7. Характеристика здравоохранения как составной части социальной сферы. Организация первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Организация медицинской помощи городскому населению: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский., Л.А. Якименко.; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 50 с.
8. Организация медицинской помощи сельскому населению: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 15 с.
9. Организация акушерско-гинекологической помощи: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 38 с.
1. Организация медицинской помощи детскому населению: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 24 с.

6.3 Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ

8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; ИГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.eml.ru/newlib/	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.пф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ

28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или

оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют

вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Общественное здоровье и здравоохранение	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 1 этаж) Лекционная аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранения»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№30, Литер А-Я, 1 этаж) Учебная комната №113 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранения»	Помещения укомплектованы специализированной мебелью Столы - 14 шт, стулья – 28 шт. учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации:
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№30, Литер А-	Помещения укомплектованы специализированной мебелью

	<p>Я, 1 этаж) Учебная комната №122 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранения»</p>	<p>Столы - 14 шт, стулья – 28 шт. учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации:</p>
	<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№30, Литер А-Я, 1 этаж) Учебная комната №125 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранения»</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью Столы - 14 шт, стулья – 28 шт. учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации:</p>
	<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения</p>	<p>Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ</p>

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

Сумма баллов	Оценки
85 - 100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачтено
0-59	2

Приложение 2

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: **общественное здоровье и здравоохранение**

Утверждаю
Зав.каф. _____ Элланский Ю.Г.

форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения №1 с курсом истории медицины

Курс 4 Семестр 7,8 Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	Текущий контроль:			
	<i>успеваемость на занятиях,</i>			
	<i>посещение лекций,</i>			
	<i>иные виды текущего контроля...</i>			
	Рубежный контроль:			
	<i>тестирование</i>			
	<i>коллоквиум</i>			
	<i>устное собеседование</i>			
	<i>решение ситуационных задач</i>			
	<i>лабораторная работа</i>			
	<i>иные виды контроля..</i>			
	Итого			60 – 100

Начисление бонусных баллов: в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые кафедра начисляет бонусные баллы.

Примечание:

*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.