

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/Квасов А.Р./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая гигиена**

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины:

-изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

- изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно – следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

**Задачи:** формирование у обучающихся умений и навыков в:  
проведении мероприятий по профилактике заболеваний населения;  
организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

оценке состояния здоровья населения;

организации, проведении и контроле выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;

проведении санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

организации и управлении подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

***профессиональных (ПК)***

способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации

результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: Биология, экология, Патологическая физиология, Основы медбезопасности.

2.3. Дисциплина создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплиной Радиационная гигиена.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6 час 216

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Гигиена как наука. Здоровье населения и окружающая среда	38	6		18		14
2	Факторы среды обитания человека и их влияние на организм человека (природные, антропогенные-физические факторы)	70	10		30		30
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации		зачёт					
Семестр 6							

3	Факторы среды обитания человека и их влияние на организм человека (природные, антропогенные-химические факторы)	22	4		10		8
4	Факторы среды обитания человека и их влияние на организм человека (природные, антропогенные-, биологические и социальные факторы)	26	4		10		12
5	Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	24	4		12		8
Итого по семестру		72	12		32		28
Форма промежуточной аттестации		Экзамен 36					
<i>Итого по дисциплине:</i>		216	28		80		72

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Гигиена как наука. Здоровье населения и окружающая среда	2
	2	Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Характеристика метеорологических факторов. Погода и климат	2
2	3	Электрические поля и Магнитные поля, гигиеническое значение и санитарная оценка	2

	4	Солнечная радиация и её гигиеническое значение. Электромагнитные излучения, радиоволновой диапазон.	2
	5	Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения	2
	6	Ионизирующие излучения	2
	7	Принципы защиты при работе с источниками ионизирующего излучения. Упругие волны	2
	8	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 6			
3	1	Загрязнение воздушной среды, влияние на организм работающих во вредных условиях.	4
	2	Вода, гигиеническое значение	2
4	3	Почва	2
	4	Питание	2
5	5	Биологическое действие факторов среды обитания на человека	2
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			28

### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Вводное занятие. Методика исследования и санитарная оценка температуры и влажности	4	Устный опрос
	2	Методика исследования и санитарная оценка подвижности воздуха и атмосферного	4	Практические навыки
	3	Методика оценки комплексного действия на организм человека элементов	4	Ситуационные задачи
	4	Методика гигиенического исследования реакции организма на воздействие температурного фактора. Холодовая проба.	4	Практические навыки
	5	<i>Рубежный контроль</i>	2	<i>Тестирование</i>

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	5	Методика исследования и санитарная оценка статического электрического поля (СЭП) и постоянного магнитного поля (ПМП)	6	Устный опрос Практические навыки
	6	Методика гигиенического исследования реакции организма на воздействие СЭП и ПМП.	4	Тестирование
	7	Методика исследования и санитарная оценка радиоволнового и ультрафиолетового излучения.	4	Тестирование
	8	Методика исследования и санитарная оценка инфракрасного и видимого излучения.	6	Тестирование
	9	Методика гигиенического исследования реакции организма человек на воздействие видимого излучения (освещения). I занятие.	4	Устный опрос Практические навыки
	10	Методика гигиенического исследования реакции организма человек на воздействие видимого излучения (освещения). II занятие.	4	Тестирование
	11	<i>Рубежный контроль</i>	2	Тестирование
Итого по семестру часов			48	
Семестр 6				
3	1	Методика исследования ионизирующего излучения (дозиметрия).	2	Устный опрос
	2	Методика исследования ионизирующего излучения (радиометрия).	2	Тестирование
	3	Методика исследования и санитарная оценка механических колебаний: шума, вибрации, ультразвука и вибрации.	2	Устный опрос
	4	Методика исследования реакции организма на воздействие шума. I занятие. Методика исследования реакции организма на воздействие шума. II занятие.	2	Практические навыки
	5	<i>Рубежный контроль</i>	2	<i>Тестирование</i>
4	7	Методика исследования и санитарная оценка запылённости и загазованности воздуха.	2	Тестирование Практические навыки
	8	Исследование и санитарная оценка органолептических свойств воды.	2	Устный опрос Тестирование
	9	Исследование и санитарная оценка химического состава воды.	2	Устный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	10	Установление пороговых концентраций вредных химических веществ, содержащихся в воде	2	Тестирование
	11	Химический состав пищи, биологическое действие, гигиеническая регламентация, санитарная оценка пищи и питания человека	2	Тестирование
	12	<i>Рубежный контроль</i>	2	<i>Тестирование</i>
5	13	Санитарно-бактериологическое и санитарно-химическое исследование воды, воздуха, пищевых продуктов и почвы	2	Тестирование
	14	Гигиена детей и подростков. Оценка физического развития	2	Тестирование
	15	Соматометрические, физиометрические и соматоскопическое исследование физического развития детей и подростков.	2	Практические навыки
	16	Влияние социально-экономических факторов на состояние здоровья населения по уровню физического развития детей из различных групп населения.	2	Устный опрос
	17	<i>Рубежный контроль</i>	2	<i>Тестирование</i>
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			80	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Подготовка к текущему контролю	9	Устный опрос Практические навыки Тестирование ситуационные задачи
	Подготовка к рубежному контролю	14	Тестирование

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Подготовка к текущему контролю	9	Устный опрос Практические навыки Тестирование ситуационные задачи
	Подготовка к рубежному контролю	12	Тестирование
Итого по семестру часов		44	
Семестр 6			
3	Подготовка к текущему контролю	4	Устный опрос Практические навыки Тестирование
	Подготовка к рубежному контролю	6	Тестирование
4	Подготовка к текущему контролю	4	Устный опрос Практические навыки Тестирование
	Подготовка к рубежному контролю	6	Тестирование
5	Подготовка к текущему контролю	4	Устный опрос Практические навыки Тестирование
	Подготовка к рубежному контролю	6	Тестирование
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		72	

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература.

Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с

Большаков А. М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене: учеб. пособие по спец. 040500 "Фармация"/ А.М. Большаков. - изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004. - 271с.



## 6.2. Дополнительная литература.

Общая гигиена: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ Т.В. Жукова, О.А. Свинтуховский, И.М. Харагургиева, Н.А.Кононенко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2012. - 154 с.
Общая гигиена: метод. рек./ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, И.М. Харагургиева [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. - Ростов-на-Д: РостГМУ, 2015. - 66 с.
Общая гигиена, санитарно-гигиенический мониторинг: метод. рек./ О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 59 с.
Дрожжина Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие для студентов вузов/ Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина, Д.И. Кича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 276 с.
Гигиеническая характеристика и санитарная оценка физических факторов среды обитания человека: учеб.-метод. пособие (рабочая тетрадь)/ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. -104 с.
Свинтуховский О. А. Тезисы лекций по общей гигиене в слайдах электронной презентации: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ О.А. Свинтуховский, И.М. Харагургиева; Рост. гос. мед. ун-т, Каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2010. – 104 с.

## 6.4. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>UpToDate</b> [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
14.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [7.02.2019].	Открытый доступ

15.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
22.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
23.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
25.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
26.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
27.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
28.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
29.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
30.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ [7.02.2019].	Открытый доступ
31.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
32.	<b>Evrika.ru</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
33.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеоportal. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
34.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
35.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
36.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
37.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

## **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины Общая гигиена является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 729 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Общая

Гигиена»
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 707 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена»
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 708 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена »
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 706 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена »
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 701 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена »
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Комната №703 «Лаборантская», помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Адыгейская /Пушкинская, 12/191. Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения