

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология, медицинская генетика

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Научить умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
2. Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
3. Сформировать у обучающегося клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.
4. Заложить понятие об основных различиях в наследственной патологии человека (моногенные заболевания, хромосомные синдромы, мультифакториальные заболевания), дать понятие о генеалогии и раскрыть основные задачи клинико-генеалогического метода, изучить современные методы диагностики, раскрыть цитологические и биохимические основы наследственности, определить роль генотипа и внешней среды, изучить клинику, диагностику и профилактику основных хромосомных синдромов и моногенных заболеваний.

Задачи:

- 1) Изучение методики исследования неврологического статуса больного.
- 2) Изучение основ топической диагностики заболеваний нервной системы.
- 3) Ознакомление с методами лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний нервной системы (статическая периметрия, люмбальная пункция, рентгенография черепа и позвоночника, электроэнцефалография, вызванные потенциалы мозга, реоэнцефалография, электромиография, электронейромиографии, эхоэнцефалоскопия, ультразвуковая доплерография сонных и позвоночных артерий, транскраниальная доплерография, пневмоэнцефалография, ангиография, миелография, рентгеновская компьютерная томография головного и спинного мозга, магнитно-резонансная томография головного и спинного мозга, однофотонная эмиссионная компьютерная томография).
- 4) Научить диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и познакомить с основами нейрохирургического лечения.
- 5) Дать необходимый уровень знаний о роли генетики и влиянии ее на человеческое общество (с биологических и социальных позиций).
- 6) Изучить разнообразные стигмы дисэмбриогенеза, облегчающие описание фенотипа больного при его осмотре.
- 7) Изучить клинику, диагностику хромосомных синдромов, моногенных и полигенных заболеваний.

8) Изучить основные разделы профилактики наследственной патологии человека: медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика, скрининг биохимических наследственных дефектов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК) -;

б) общепрофессиональных (ОПК): -;

в) профессиональных (ПК):

готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);

способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);

готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- Биология

Знания: Законы генетики, ее значение для медицины.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием.

Навыки: владение медико-генетическим понятийным аппаратом.

- Анатомия

Знания: Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности организма здорового и больного человека.

Умения: анализировать состояние органов структур у человека.

Навыки: медико-анатомический понятийный аппарат.

- Нормальная физиология

Знания: функциональные системы человека.

Умения: пользоваться физическим оборудованием.

Навыки: владение простейшими медицинскими инструментами (неврологический молоточек).

- Латинский язык

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминов и терминов-элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке.

- Фармакология

Знания: Классификация, механизмы действия и побочные эффекты лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и оценить возможности их применения.

Навыки: назначение лекарственных средств при различных патологических процессах.

- Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: этиология, патогенез заболеваний человека, основные понятия общей нозологии.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.

Навыки: постановка диагноза на основании основных проявлений.

- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: провести обследование больного, сформулировать синдромальный диагноз, оценить дополнительные методы исследования.

Навыки: общеклинические методы, дополнительные методы исследования.

- Микробиология, вирусология

Знания: Классификация, морфология, физиология микроорганизмов и вирусов. Применение антибактериальных, противовирусных препаратов.

Умения: использовать биологическое оборудование.

Навыки: принципы стерилизации оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

2.3. Дисциплина Неврология, медицинская генетика создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- Терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинических проявлений, мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современной классификации

заболеваний, а также клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения со стороны нервной системы при наиболее распространенных заболеваниях.

Умения: определить статус, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование; провести первичное обследование систем и органов, в том числе нервной систем; наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения.

Навыки: правильного ведения медицинской документации; владения методами общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; владения алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-специалисту, алгоритмом развернутого клинического диагноза.

- Травматология, ортопедия

Знания: этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и принципов лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях.

Умения: выполнить клиническое обследование больного с травмами или заболеванием опорно-двигательного аппарата, сформулировать диагноз, оценить дополнительные методы исследования.

Навыки: диагностики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

- Психиатрия, наркология

Знания: патогенеза, методологии диагноза и лечения психических и поведенческих расстройств.

Умения: проводить и интерпретировать опрос, осмотр и результаты дополнительных исследования пациента с психическим или наркологическим заболеванием, интерпретировать результаты клинического обследования, проводить лечебные мероприятия.

Навыки: опроса и осмотра больного, обоснования и проведения необходимых инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения реабилитационных мероприятий.

- Офтальмология

Знания: этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.

Умения: собрать анамнез, оценить состояние, провести первичное обследование органа зрения, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечебных мероприятий, умения заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки: правильного ведения медицинской документации, методов офтальмологического обследования, интерпретации результатов

лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритма постановки диагноза.

- Инфекционные болезни

Знания: методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Умения: взять и подготовить материал к пересылке в лабораторию, сформулировать клинический диагноз; обосновывать методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики.

Навыки: методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритма развернутого клинического диагноза; правильного ведением медицинской документации.

- Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и диагностических возможностей лучевого исследования (КТ, МРТ) при патологии ЛОР органов, лечения и профилактики основных заболеваний ЛОР-органов.

Умения: провести обследование больного, сформулировать диагноз, назначить лечение и профилактику болезней ЛОР-органов.

Навыки: владения методами осмотра, диагностики и лечения патологии ЛОР-органов.

- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений, методов клинического, лабораторного, инструментального обследования, тактики ведения больных и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, особенностей оказания врачебной и хирургической помощи при жизнеопасных нарушениях и методик их немедленного устранения.

Умения: определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, оценить состояние, провести обследование, сформулировать клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Навыки: владения методами диагностики, диагностическими возможностями непосредственного исследования больного терапевтического и хирургического профиля, методами проведения неотложных мероприятий, методами проведения реанимационных и противошоковых мероприятий, навыки интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

- Онкология

Знания: факторов, способствующих возникновению злокачественных опухолей и мер профилактики рака, наиболее частых симптомов злокачественных новообразований, патогенеза, методов диагностики, современных принципов и результатов радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований.

Умения: собрать анамнез, проанализировать характер жалоб, провести физикальное обследование, сформулировать и обосновать клинический диагноз, сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.

Навыки: владения методами диагностики, интерпретации результатов обследования, методами проведения неотложных мероприятий, выполнения хирургических манипуляций и оперативных вмешательств.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 5 час 180

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Анатомия нервной системы Неврологический статус и его интерпретация Топическая диагностика заболеваний нервной системы	51	8	-	20	-	23
2	Медицинская генетика	21	4	-	12	-	5
	Форма промежуточной аттестации: зачёт						
Семестр 8							

3	Частная неврология: инфекционные заболевания нервной системы, демиелинизирующие заболевания, сосудистые заболевания, эпилепсия, соматоневрология, опухоли нервной системы, травматические поражения нервной системы, проблема боли в неврологии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	72	12	-	32	-	28
	Форма промежуточной аттестации: экзамен	36					
	<i>Итого:</i>	180	24	-	64	-	56

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1.	1.	Введение в неврологию. Чувствительность в норме и патологии. Кожно-мышечный анализатор в норме и патологии. Чувствительность в норме и патологии. Органы чувств.	2
1.	2.	Пирамидная нервная система.	2

1.	3.	Экстрапирамидная нервная система. Координация движений и ее расстройства.	2
1.	4.	Высшие мозговые функции. Синдромы поражения. Вегетативная нервная система. Спинномозговая жидкость.	2
2.	5.	Общие вопросы генетики. Классификация наследственных болезней. Хромосомные синдромы. Факоматозы.	2
2.	6.	Нервно-мышечные заболевания. Наследственные дегенеративные заболевания.	2
Семестр 8			
3.	7.	Менингиты, арахноидиты. Энцефалиты и энцефаломиелиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	2
3.	8.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	2
3.	9.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	2
3.	10.	Эпилепсия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	2
3.	11.	Опухоли нервной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	2
3.	12.	Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	2

Лабораторные работы (не предусмотрены)

№ раздела	№ ЛР	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1.	1.	Понятие о неврологии. Знакомство с кафедрой и клиникой нервных болезней и нейрохирургии. Изучение больных с нарушениями различных видов общей чувствительности.	4	стартовый рейтинг, опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	2.	Изучение больных с двигательными нарушениями, обусловленными поражением основного пути произвольного движения.	4	опрос
1.	3.	Изучение больных с двигательными нарушениями, обусловленными поражением экстрапирамидной и корригирующей системы мозжечка.	4	опрос
1.	4.	Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.	4	опрос
1.	5.	Изучение больных с нарушением высших мозговых функций. Изучение больных с нарушением вегетативной нервной системы и спинномозговой жидкости.	4	опрос, рубежный рейтинг
2.	6.	Общие вопросы генетики. Хромосомные болезни.	4	опрос
2.	7.	Дегенеративные заболевания нервной системы. Факоматозы.	4	опрос
2.	8.	Нервно-мышечные заболевания.	4	опрос, собеседование
Семестр 8				
3.	9.	Менингиты, арахноидиты. Туберкулез нервной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Схема истории болезни больного, находящегося в клинике неврологии.	4	опрос
3.	10.	Энцефалиты, миелиты, полиомиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Поражение нервной системы при СПИДе. Нейросифилис. Нейробруцеллез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4	опрос
3.	11.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4	опрос
3.	12.	Сосудистые заболевания головного мозга. Церебральные кризы и инсульты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение,	4	опрос
3.	13.	Эпилепсия и судорожные синдромы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Эпилептический статус. Обмороки. Сдача истории болезни	4	опрос, собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3.	14.	Соматоневрология. Профессиональные заболевания нервной системы. Неврозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4	опрос
3.	15.	Опухоли головного и спинного мозга. Абсцессы мозга. Черепно-мозговая травма. Травматические повреждения позвоночника. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4	опрос
	16.	Итоговое занятие: тесты, практические навыки Сдача истории болезни	4	собеседование, тестовый контроль, практические навыки

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1.	подготовка к занятию	13	Опрос
1.	подготовка к текущему контролю	4	Письменная работа
1.	подготовка к промежуточному контролю	6	Рубежный рейтинг
2.	подготовка к занятию	3	Опрос
2.	подготовка к текущему контролю	2	Собеседование
Семестр 8			
3.	подготовка к занятию	8	Опрос
3.	подготовка к текущему контролю	2	Опрос, собеседование
3.	написание истории болезни	16	Письменная работа
	подготовка к итоговому занятию	2	Собеседование, тестовый контроль

Предусматривается самостоятельное обучение под руководством преподавателя.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т.1: учебник: в 2 т. Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – 612 с.

2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т.2: учебник: в 2 т. Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – Т. 2. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – 419 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие для студ. мед.вузов / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 552 с.

2. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие для студ. мед.вузов / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 552 с.

3. Пропедевтика нервных болезней: ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие для мед.вузов / под ред. Н.Н. Яхно, В.А. Парфенова. – М.: МИА, 2009. – 176 с.

4. Частная неврология: ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие для мед.вузов / под ред. Н.Н. Яхно, В.А. Парфенова. – М.: МИА, 2009. – 176 с.

5. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2-х т. + CD / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. – 608 с.

6. Михайленко, А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учеб. пособие для студ. вузов / А.А. Михайленко. – СПб.: ФОЛИАНТ, 2012. – 430 с.

7. Балязин, В. А. Черепно-мозговая травма (современные подходы к диагностике и лечению): учеб. пособие / В.А. Балязин, Е.В. Балязина. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2013. – 46 с.

8. Балязина, Е. В. Алгоритм неврологического осмотра больного – путь к топическому диагнозу: учеб. пособие / Е.В. Балязина. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2013. – 39 с.

9. Гончарова З.А. Паранеопластические неврологические синдромы (клиника, диагностика, лечение): метод. рек. / З.А. Гончарова, И.А. Сафонова. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2013. – 28 с.

10. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: метод. рек. [рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последиplomного образования"]: для врачей / под ред. Д.Р. Хасановой, В.И. Данилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 246 с.

11. Подчуфарова Е.В. Боль в спине / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 356 с.

12. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы: рук-во для врачей / Я.Ю. Попелянский. - 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 351 с.

13. ПоппА. Дж. Руководство по неврологии = A guide to the primary care of neurological disorders / А. Дж. Попп, Э. М. Дэшайе; пер. с англ.; под ред. Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 681 с.

14. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: рук-во для врачей / под ред. Л.С. Манвелова, А.С. Кадыкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 337 с.

15. Шагинян Г.Г. Черепно-мозговая травма / Г.Г. Шагинян, О.Н. Древаль, О.С. Зайцев; под ред. О.Н. Древаля. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 278 с.

16. Стандарт специализированной медицинской помощи при поражении отдельных нервов, нервных корешков и сплетений (приказ Минздрава РФ от 7 ноября 2012 г. № 616н).

17. Стандарт специализированной медицинской помощи при внутричерепной травме (приказ Минздрава РФ от 7 ноября 2012 г. № 635н)

18. Стандарт специализированной медицинской помощи при дегенеративных заболеваниях позвоночника и спинного мозга (приказ Минздрава РФ от 7 ноября 2012 г. № 653н)

19. Стандарт специализированной медицинской помощи при новообразованиях головного мозга и мозговых оболочек (приказ Минздрава РФ от 9 ноября 2012 г. № 715н)

20. Стандарт специализированной медицинской помощи при травме позвоночника, спинного мозга и нервов спинного мозга (приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. № 639н)

21. Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера (приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. № 1228н)

22. Стандарт специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза (клинически изолированном синдроме) (приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. № 1085н)

23. Стандарт специализированной медицинской помощи при внутричерепных и внутрипозвоночных абсцессах (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1535н)

25. Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1536н)

26. Стандарт специализированной медицинской помощи при остром рассеянном энцефаломиелите (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1409н)

27. Стандарт специализированной медицинской помощи при дистониях (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1540н)

28. Стандарт специализированной медицинской помощи при эпилепсии (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1541н)

29. Стандарт специализированной медицинской помощи при внутримозговом кровоизлиянии (консервативное лечение) (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1692н)

30. Стандарт специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1740н)

31. Стандарт специализированной медицинской помощи при субарахноидальном кровоизлиянии (консервативное лечение) (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1749н)

32. Стандарт специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1693н)

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ

17.	WordReference.com : онлайнные языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
22.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
23.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
24.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
25.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
26.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
28.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
29.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
31.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
32.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
33.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
34.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
35.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

1. Пер.Нахичеванский, 38/57-59/212-214, кафедра и клиника нейрохирургии, клиника терапии, Литер А,1 этаж, учебная комната №1, 2 учебных стола, 1 стол преподавателя, 22 стула, учебная доска.

2. Пер.Нахичеванский, 38/57-59/212-214, кафедра и клиника нейрохирургии, клиника терапии, Литер А,1 этаж, учебная комната №2, 2 учебных стола, 1 стол преподавателя, 22 стула, учебная доска, кушетка.

3. Пер.Нахичеванский, 38/57-59/212-214, кафедра и клиника нейрохирургии, клиника терапии, Литер А,1 этаж, учебная комната №3, 2 учебных стола, 1 стол преподавателя, 22 стула, учебная доска.

4. Пер.Нахичеванский, 38/57-59/212-214, кафедра и клиника нейрохирургии, клиника терапии, Литер А,1 этаж, учебная комната №4, 2 учебных стола, 1 стол преподавателя, 22 стула, учебная доска.

5. Пер.Нахичеванский, 38/57-59/212-214, кафедра и клиника нейрохирургии, клиника терапии, Литер А, 1 этаж, учебная комната №5, 2 учебных стола, 1 стол преподавателя, 22 стула.

6. Пер.Нахичеванский, 38/57-59/212-214, кафедра и клиника нейрохирургии, клиника терапии, Литер А, 1 этаж, кабинет зав. кафедрой, 1 стол преподавателя, 4 стула, компьютер -2, 1 МФУ.

Практические навыки и курация больных отрабатываются на базе клинического отделения неврологии, рассчитанной на 60 коек, и отделения нейрохирургии, рассчитанного на 40 коек.

7.2. Технические и электронные средства.

Мультимедийное оборудование для демонстрации лекций

Презентации лекций:

«Введение в неврологию. Чувствительность в норме и патологии. Кожно-мышечный анализатор в норме и патологии. Чувствительность в норме и патологии. Органы чувств».

«Пирамидная нервная система».

«Экстрапирамидная нервная система. Координация движений и ее расстройства».

«Высшие мозговые функции. Синдромы поражения».

«Вегетативная нервная система. Спинномозговая жидкость».

«Общие вопросы генетики. Классификация наследственных болезней. Хромосомные синдромы. Факоматозы».

«Нервно-мышечные заболевания».

«Наследственные дегенеративные заболевания».

«Менингиты, арахноидиты. Энцефалиты и энцефаломиелиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика».

«Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика».

«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика».

«Эпилепсия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика».

«Опухоли нервной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика».

«Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика».

Фильм: «Проводящие пути».

Комплекты плакатов, таблиц.

Стенд «Кора головного мозга» - 2 шт.

