


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
факультет**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
 /Березина З.И./
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
(КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2023**

1. Цели научно-исследовательской (квалификационной) практики: развитие профессионального мышления, формирование умений осуществления и представления результатов научно-исследовательской деятельности клинического психолога.

2. Задачи научно-исследовательской (квалификационной) практики:

- сформировать систему знаний методологии педагогического и психологического исследования в профессионально-практической подготовке клинического психолога, проведения статистического анализа;
- освоение методологии и методов научного поиска, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критерия научности и научных методов познания;
- формирование умений и навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований в области клинической психологии и смежных отраслей психологии;
- формирование умений и навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии с учетом специфики клинической психологии и ее разделов на основе общих методологических и методических принципов исследования в психологии;
- развитие умений и навыков качественного и количественного анализа результатов исследований в области клинической психологии, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;
- формирование умений и навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады) и письменной формах (аннотация, реферат, аналитический обзор, курсовая работа, творческая научно-исследовательская работа, эссе, статья, презентация, выпускная квалификационная работа).

3. Место практики в структуре ОП: практика относится к обязательной части.

4. Указание способа и формы проведения практики: производственная.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ПК-9 Способен применять методы и разрабатывать дизайн научных исследований в области клинической психологии, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и осуществлять эмпирические исследования, анализировать, обобщать и презентовать полученные данные, в том числе внедрять результаты научных исследований в образовательный процесс.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

№	Этапы практики	Трудоемкость (час)	Приобретенные по компетенциям навыки, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	20	Знакомство с базой практики и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями	

№	Этапы практики	Трудовая мкость (час)	Приобретенные по компетенциям навыки, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания	Форма текущего контроля
			охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Опрос
2	Производственный этап	280	Навыки подбора методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике. Подготовительная работа по выполнению научно-исследовательской работы Навыки использования диагностических методов Навыки формулировки выводов Умения оформлять доклады учебной практики.	Собеседование
	Описательный этап	60	Подготовка отчета по практике	Собеседование
4	Зачет		По итогам текущего контроля	
	ВСЕГО (час)	360		

7.

Вид учебной деятельности	Содержание практики	Кол- во часов	Форма контроля
	Название раздела, темы		
В семестр			
Подготовительный этап	Вводное занятие. Введение в НИР Знакомство со спецификой научно-исследовательской работы: типы, цели и задачи; подходы и направления; формы научно-исследовательских работ. Информационное обеспечение учебного исследования, научно-исследовательской работы. Конспектирование источников.	20	Опрос
Производственный этап	Работа с методами обработки содержания научных текстов, понятийно-терминологическим аппаратом исследования.	40	Собеседование

Вид учебной деятельности	Содержание практики	Кол-во часов	Форма контроля
	Название раздела, темы		
	Поиск библиографической информации в научном тексте, работа с библиографическим описанием.		
	Анализ требований к написанию научных статей. Классификация статей по разным основаниям. Написание аннотаций на 3 статьи по клинической психологии.	40	Собеседование
	Дизайн эмпирического исследования. Составление дизайна исследования по запросу организации специалиста.	40	Собеседование
	Самостоятельное проведение психологического исследования под супервизией специалиста.	40	Собеседование
	Обобщение данных, полученных в ходе научно-исследовательской работы. Написание статьи по результатам исследования.	60	Собеседование
	Разработка психопрофилактических мероприятий. Разработка мероприятий просветительской направленности, направленных на повышение качества жизни клиентов (пациентов) и членов их семей.	20	Собеседование
	Самостоятельное проведение психологического исследования под супервизией специалиста. Обобщение данных, полученных в ходе научно-исследовательской работы.	20	Собеседование
	Написание тезисов к конференции, статьи по результатам исследования. Подготовка и выступление на мероприятии научно-практического характера с результатами индивидуальной (групповой) научно-исследовательской работы	20	Собеседование
Описательный этап	Оформление клинико-психологического заключения по итогам исследовательской работы. Подготовка статьи, доклада. Разработка программ психокоррекции, реабилитации и реализация. Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов. Оформление документов учебной практики	60	Собеседование

7. Форма промежуточной аттестации: зачет.
8. Документация текущего контроля: дневник практики обучающегося.
9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Методические рекомендации по выполнению НИР

Руководство НИР осуществляет научный руководитель студента. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и (или) научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной специальности. Все виды научно-исследовательской работы проводятся в соответствии с планом.

План должен разрабатываться на весь период прохождения практики. В ходе выполнения работ план при необходимости может быть откорректирован.

План практики должен разрабатываться студентом при консультативной помощи научного руководителя.

Содержание практики должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- студент четко представлял характер, объем и виды исследовательской работы, которую ему предстоит выполнить (подготовленная к публикации статья, выступление на семинаре или конференции и т.п.);
- научный руководитель имел возможность эффективно контролировать и направлять работу студента в режиме обратной связи.

Контроль прохождения практики должен быть основанным на обратной связи от научного руководителя к студенту. При такой форме контроля руководитель студента, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу студента. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения студента.

Результатом научно-исследовательской работы является отчет, который представляется студентом научному руководителю.

Работа оформляется в виде, который может позволить судить о полноте и обоснованности содержащихся в ней результатов, выводов и предложений. Ей должны быть присущи целевая направленность и чёткость построения, логическая последовательность изложения материала, точность формулировок, конкретность в представлении результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление.

Выбор темы и формулировка названия работы. Начальным этапом написания выпускной работы является выбор темы и формулировка названия, которые, в свою очередь, определяют содержание, объем и характер материалов, которые послужат источниками для написания работы.

Тема – это основная мысль данной работы. Название работы в сжатой форме отражает предмет исследования. Выбор темы может осуществляться по-разному. Тема может быть предложена руководителем или выбрана студентом из перечня тем выпускных работ, предложенных кафедрой, а также предложена самим студентом. В последнем случае руководитель должен дать свое согласие и совместно со студентом откорректировать название работы. Самостоятельный выбор темы студентом, как правило, повышает его заинтересованность в результатах работы.

Тема может быть связана с необходимостью решения узкой проблемы в границах более широкого объекта исследования. Последний может изучаться в рамках темы научных исследований кафедры, либо быть предметом собственного научного интереса студента.

Формулировка цели работы. Цель – это важнейший элемент концепции всей работы. Посредством ее формулировки необходимо показать то, чего хочет достичь в результате исследовательской работы. От нее зависят содержание, структура и объем работы, а также выдвигаемые гипотезы.

Из цели работы вытекают задачи исследования, которые необходимо воспринимать, как руководство к действию для достижения поставленной цели.

Проблема исследования. Важным элементом каждой работы является формулировка и постановка проблемы исследования. Ее формулировка является началом исследовательского процесса. Постановка и разрешение проблемы пошагово отражается в плане работы.

Формулировка рабочих гипотез. Рабочие гипотезы представляют собой тезисы, требующие доказательств и касающиеся предвидения результатов работы. Рабочая гипотеза должна быть сформулирована таким образом, чтобы дать студенту возможность сосредоточиться на определенном направлении работы и не собирать ненужную информацию.

Определение структуры работы. Обязательным является выделение в структуре работы трех главных ее частей: введения, основной части и заключения. Дополнительными частями являются библиография и приложение. Приложение может включать схемы, таблицы, графики, рисунки, промежуточные математические расчеты и т. д., т.е. вспомогательный материал, необходимый для достаточно глубокого раскрытия темы.

Наиболее важной является основная часть, в которой исследуется главная проблема работы. Остальные части – введение, заключение, библиография и т.д. – дополняют и упорядочивают основное содержание работы

Работа должна начинаться с введения – методологически важной части. Во введении должен быть обоснован выбор темы, ее актуальность, сформулированы цели, задачи, а также рабочие гипотезы. Указывается область исследования, кратко характеризуются используемые методы и степень изученности данной проблемы в психологической литературе. Написание введения требует определенного знания темы, и поэтому окончательный его вариант может быть написан после завершения работы над основной частью. Основная часть работы состоит, как правило, из трех логически связанных и соподчиненных частей (подразделов, «параграфов»). При необходимости число глав может быть увеличено или уменьшено (до двух).

Первая часть должна носить теоретический характер и концентрироваться на анализе состояния знаний по данной проблематике, исходя из тематики работы. Пишется она на основе изучения литературы, касающейся предмета исследования. Первая глава своим содержанием должна подтвердить, что автор работы подробно изучил литературу, а также умеет критически ее анализировать и использовать. Своими рассуждениями он должен подтверждать актуальность данной темы.

Вторая часть должна носить эмпирический характер. В ней должны быть представлены результаты проводимого исследования, указаны взаимосвязи и зависимости между анализируемыми фактами, явлениями и процессами.

В эмпирической части описываются организация исследования, процедура получения конкретных результатов на основе применения избранных исследовательских методов. Все это дополняется таблицами, графиками и иными иллюстративными материалами.

Разделами экспериментальной части могут быть: 1) программа исследования; 2) описание методов и методик; 3) описание организации и процедуры исследования; 4) описание полученных результатов с выделением наиболее интересных и важных; 5) обсуждение и анализ полученных результатов.

В описании организации исследования указывается место (школа, название организации и т.д.) и время проведения исследования, характер исследования (лонгитюд, сравнительный, описательный и т.д.), характеристика групп (контрольная, экспериментальная и т.д.). При необходимости указывается условное обозначение групп.

Например: «...группа девочек в дальнейшем будет обозначать как ГД, а группа мальчиков – как ГМ». Последнее особенно важно, если групп более трех, и они имеют длинное название. Например, группа девочек 10-11 лет успешно обучающиеся в школе.

Эта часть работы должна быть представлена полно и обстоятельно, так как именно она демонстрирует авторский вклад в разработку намеченных вопросов, и уровень исследовательской грамотности автора дипломной работы. Как теоретический, так и практический части заканчиваются выводами.

Последняя часть должна носить оценочный и прогностический характер и ориентироваться на выработку практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы.

Заключение работы представляет собой краткое изложение полученных результатов в соответствии с выводами каждого раздела. Представленные выводы не должны носить слишком общего характера и выходить за рамки содержания работы.

Дополнительная часть работы включает список литературы и приложения. Список литературы располагается после заключения, перед приложением. В списке литературы перечисляются книги, статьи, документы, используемые для написания работы. Данная часть должна доказывать, что автор в достаточной степени ознакомлен с литературой, касающейся проблематики работы.

В Приложении выносятся материалы, которые необходимы для раскрытия темы: таблицы, рисунки и т.д.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1. Клиническая психология : учебник / под ред. Б.Д. Карвасарского. – 5-е издание, доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 890 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7
2. Творогова, Н.Д. Клиническая психология. Введение в специальность : учебное пособие / Н.Д. Творогова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7151-7. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Першина, Л.А. Общая психология : учебное пособие / Л.А. Першина. – Москва : Академический Проект, 2020. – 448 с. ("Gaudeamus") – ISBN 978-5-8291-2815-9. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учебник / С.Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 705, [6] с. – ISBN 978-5-4461-1063-6
5. Станиславская, И.Г. Психология. Основные отрасли : учебное пособие / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых. – Москва : Человек, 2014. – 324 с. – ISBN 978-5-906131-27-0. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
6. Фрондзей, С.Н. Общая психология : учебное пособие / С.Н. Фрондзей. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. – 100 с. – ISBN 978-5-9275-3288-9. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
7. Немов, Р.С. Общая психология. В 2 ч. Ч. I. : учебник / Р.С. Немов, Е.С. Романова. - Москва : ВЛАДОС, 2021. – 528 с. – ISBN 978-5-00136-179-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

б) Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО		Доступ

«Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ

	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ