

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

*факультет клинической психологии*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/ Березина З.И. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
29 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наркология

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2023**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного клинического психолога, способного к осуществлению профессиональной деятельности и оказанию психологической помощи с учетом современных знаний о закономерностях, динамике, нозологических и синдромальных характеристиках, при различных видах наркологических заболеваний.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему теоретических знаний в области наркологии, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»;
- сформировать систему теоретических знаний о нозологических, синдромальных характеристиках, о динамике и закономерностях течения и развития наркологических заболеваний, необходимых для осуществления психодиагностической, консультативной и психотерапевтической деятельности в процессе лечения, реабилитации при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.2. Профессиональных: ПК-5

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. «Наркология» относится к обязательной части.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела                      | Наименование раздела  | Количество часов |                   |    |    |    |     |
|--------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----|-----|
|                                |   | Всего            | Контактная работа |    |    |    | СРС |
|                                |   |                  | Л                 | С  | ПР | ЛР |     |
| Семестр 9                      |   |                  |                   |    |    |    |     |
| 1                              | Общие вопросы наркологии и организация наркологической службы в РФ          | 10               | 2                 | 4  |    |    | 4   |
| 2                              | Семиотика и методы диагностики в наркологии                                 | 10               | 2                 | 4  |    |    | 4   |
| 3                              | Общая психопатология  | 22               | 2                 | 12 |    |    | 8   |
| 4                              | Частная психиатрия-наркология   | 40               | 6                 | 18 |    |    | 16  |
| 5                              | Лечение, реабилитация и профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий | 26               | 4                 | 10 |    |    | 12  |
| Итого по семестру              |   | 108              | 16                | 48 |    |    | 44  |
| Форма промежуточной аттестации |   | Зачёт            |                   |    |    |    |     |

|                             |     |    |    |  |  |    |
|-----------------------------|-----|----|----|--|--|----|
| <i>Итого по дисциплине:</i> | 108 | 16 | 48 |  |  | 44 |
|-----------------------------|-----|----|----|--|--|----|

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций  | Кол-во часов |
|-----------|----------|--|--------------|
| Семестр 6 |          |  |              |
| 1         | 1        | Предмет, задачи психиатрии-наркологии, вопросы терминологии, медицинские и социальные последствия употребления ПАВ. Основные механизмы токсического действия ПАВ на органы и ткани. Организация и структура наркологической помощи в РФ.   | 2            |
| 2         | 2        | Нозологические классификации наркологических и психических заболеваний. Понятия нормы и патологии.   | 2            |
| 3         | 3        | Психопатологические симптомы. Большой наркоманический синдром.   | 2            |
| 4         | 4        | Алкоголизм: формы, степени алкогольного опьянения, патологическое опьянение. Этиология и патогенез зависимости от алкоголя. Классификация зависимости от алкоголя и основные клинические закономерности алкоголизма. Психические последствия. Особенности алкоголизма. Алкогольные психозы.    | 2            |
|           | 5        | Наркомании: проблема, определение, история, этиология, патогенез, факторы, способствующие формированию наркоманий. Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Психофармакологические эффекты наркотических средств, особенности БНС при различных видах наркомании. Отдельные виды наркоманий. | 2            |
|           | 6        | Токсикомании: определение, общая характеристика, отличие от наркоманий, классификация. Факторы, способствующие распространению и формированию токсикоманий. Особенности формирования токсикомании у лиц с психическими нарушениями. Отдельные виды токсикоманий.                               | 2            |
| 5         | 7        | Реабилитация в наркологии. Профилактика наркологических заболеваний. Психотерапия, психокоррекция и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.  | 2            |

|                                   |   |  |    |
|-----------------------------------|---|--|----|
|                                   | 8 | Профессиональный и трудовой статус больных наркологического профиля. Правовые проблемы больных наркологического профиля. | 2  |
| Итого по семестру часов           |   |  | 16 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |   |  | 16 |

### Семинары

| № раздела | № семинара | Темы семинаров  | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------------|---|--------------|-------------------------|
| Семестр 9 |            |   |              |                         |
| 1         | 1          | Предмет, задачи психиатрии-наркологии, вопросы терминологии, медицинские и социальные последствия употребления ПАВ. Основные механизмы токсического действия ПАВ на органы и ткани. Организация и структура наркологической помощи в РФ.  | 4            | Устный опрос            |
| 2         | 2          | Методы исследования наркологических больных.  | 4            | Устный опрос            |
| 3         | 3          | Психопатологические симптомы. Большой наркоманический синдром.  | 4            | Устный опрос            |
|           | 4          | Продуктивные синдромы.  | 4            | Устный опрос            |
|           | 5          | Негативные синдромы.  | 4            | Устный опрос            |
| 4         | 6          | Алкоголизм: формы, степени алкогольного опьянения, патологическое опьянение. Этиология и патогенез зависимости от алкоголя. Классификация зависимости от алкоголя и основные клинические закономерности алкоголизма. Психические последствия. Особенности алкоголизма. Алкогольные психозы. | 6            | Устный опрос            |

| <b>№ раздела</b>                  | <b>№ семинара</b> | <b>Темы семинаров</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы текущего контроля</b> |
|-----------------------------------|-------------------|---|---------------------|--------------------------------|
|                                   | 7                 | Наркомании: проблема, определение, история, этиология, патогенез, факторы, способствующие формированию наркоманий. Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Психофармакологические эффекты наркотических средств, особенности БНС при различных видах наркомании. Отдельные виды наркоманий. Нехимические виды зависимости. | 6                   | Устный опрос                   |
|                                   | 8                 | Токсикомании: определение, общая характеристика, отличие от наркоманий, классификация. Факторы, способствующие распространению и формированию токсикоманий. Особенности формирования токсикомании у лиц с психическими нарушениями. Отдельные виды токсикоманий.  | 6                   | Устный опрос                   |
| 5                                 | 9                 | Реабилитация в наркологии. Профилактика наркологических заболеваний. Психотерапия, психокоррекция и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.   | 5                   | Устный опрос                   |
|                                   | 10                | Профессиональный и трудовой статус больных наркологического профиля. Правовые проблемы больных наркологического профиля.  | 5                   | Устный опрос                   |
| Итого по семестру часов           |                   |   | 48                  |                                |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |                   |   | <b>48</b>           |                                |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| <b>№ раздела</b> | <b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>                   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы текущего контроля</b> |
|------------------|---|---------------------|--------------------------------|
| Семестр 9        |   |                     |                                |
| 1                | Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу. | 4                   | Устный опрос                   |

| <b>№ раздела</b>                  | <b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>                   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы текущего контроля</b> |
|-----------------------------------|---|---------------------|--------------------------------|
| 2                                 | Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу. | 4                   | Устный опрос                   |
| 3                                 | Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу. | 8                   | Устный опрос                   |
| 4                                 | Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу. | 6                   | Устный опрос                   |
|                                   | Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу. | 6                   | Устный опрос                   |
|                                   | Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу. | 4                   | Устный опрос                   |
| 5                                 | Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу. | 6                   | Устный опрос                   |
|                                   | Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к устному опросу. | 6                   | Устный опрос                   |
| Итого по семестру часов           |   | 44                  |                                |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |   | <b>44</b>           |                                |

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(в фонде оценочных средств)

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Печатные издания**

1. Наркология / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978-5-9704-3888-6. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Цыганков, Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б.Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 3-е изд., стер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-5876-1. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Шабанов, П.Д. Наркология : руководство для врачей / П.Д. Шабанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-2245-8. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Моисеев, В.С. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В.С. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-2812-2. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

## 6.2. Интернет-ресурсы

|  | <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>  | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b>     |
|--|---|---------------------------------|
|  | <b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>   | Доступ неограничен              |
|  | <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен              |
|  | <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования       | Доступ неограничен              |
|  | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | Открытый доступ                 |
|  | <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  | Доступ с компьютеров библиотеки |
|  | <b>Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier.</b> – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )   | Доступ закрыт 01.01.2023        |
|  | <b>Web of Science / Clarivate Analytics.</b> - URL: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )   | Доступ закрыт 01.05.2022        |
|  | <b>Freedom Collection</b> [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )  | Доступ ограничен                |
|  | <b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>   | Доступ неограничен              |
|  | <b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )   | Доступ ограничен                |
|  | <b>Questel база данных Orbit Premium edition</b> : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )   | Доступ ограничен                |
|  | <b>Nano Database</b> : справочные издания по нано-материалам. - URL: <a href="https://nano.nature.com">https://nano.nature.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации   | Доступ ограничен                |
|  | <b>Российское образование. Единое окно доступа /</b> Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.  | Открытый доступ                 |
|  | <b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>   | Открытый доступ                 |
|  | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>  | Открытый доступ                 |
|  | <b>Архив научных журналов / НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)   | Открытый доступ                 |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | <b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>   | Открытый доступ          |
|  | <b>МЕДВЕСТНИК</b> . Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>  | Доступ закрыт 01.01.2023 |
|  | <b>Медицинский Вестник Юга России</b> . - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)          | Открытый доступ          |
|  | <b>Вестник урологии</b> («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: <a href="http://www.urovest.ru/jour">http://www.urovest.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)  | Открытый доступ          |
|  | <b>Южно-Российский журнал терапевтической практики</b> . – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>                            | Открытый доступ          |
|  | <b>National Library of Medicine (PubMed)</b> . - URL: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>  | Открытый доступ          |
|  | <b>Directory of Open Access Journals</b> : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>  | Открытый доступ          |
|  | <b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>  | Открытый доступ          |
|  | <b>Free Medical Books</b> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>   | Открытый доступ          |
|  | <b>International Scientific Publications</b> . – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>                              | Открытый доступ          |
|  | <b>Univadis.ru</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>   | Открытый доступ          |
|  | <b>ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems</b> . - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>  | Открытый доступ          |
|  | <b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>   | Открытый доступ          |
|  | <b>Med-Edu.ru</b> : медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>  | Открытый доступ          |
|  | <b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>   | Открытый доступ          |
|  | <b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России</b> . - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>   | Открытый доступ          |
|  | <b>Словари и энциклопедии на Академике</b> . - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>  | Открытый доступ          |
|  | <b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> . - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>  | Открытый доступ          |
|  | <b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>                            | Доступ закрыт 01.03.2023 |
|  | <b>История.РФ</b> . [Главный исторический портал страны] - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>  | Открытый доступ          |
|  | <b>ENVOC.RU English vocabulary</b> : образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>   | Открытый доступ          |
|  | <b>Всемирная организация здравоохранения</b> . - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>  | Открытый доступ          |
|  | <b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> . - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>                                      | Открытый доступ          |
|  | <b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> | Открытый доступ          |
|  | <b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу:  |                          |



### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям и подготовка работы по реферированию первоисточника.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет-источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.