

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____ / Г.Г. Харсеева /
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (уровень бакалавриата)
Форма обучения **очная**

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представления об основах медицинской реабилитации, необходимого объема знаний о реабилитационных технологиях, способности и готовности к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, а также участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение литературы по медицинской реабилитации, выполняют функциональные пробы, антропометрию, соматоскопию, оценку физического развития и функционального состояния организма, проводят клинико-физиологическое обоснование назначения методов медицинской реабилитации

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:

ПК-6. Способен и готов к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			
			Л	СРО	ПР	ЛР
Семестр 4						
1	Теоретические основы медицинской реабилитации	22	4	8	10	-
2	Медицинская реабилитация в клинической практике	50	8	20	22	-

	Форма промежуточной аттестации	Зачёт				
	<i>Итого:</i>	72	12	28	32	-

* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	2
1	2	Место лечебной физкультуры (ЛФК) в системе медицинской реабилитации	2
2	3	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	2
2	4	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы	2
2	5	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2
2	6	Физиотерапевтические методы (ФТЛ) в системе медицинской реабилитации	2
итого			12

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Организационно-методические основы медицинской реабилитации	4	Тестовый контроль Собеседование Решение ситуационных задач
1	2	Средства медицинской реабилитации	4	
1	3	Физиотерапевтические методы (ФТЛ) в системе медицинской реабилитации.	4	
2	4	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	4	Тестовый контроль Собеседование Решение ситуационных задач
2	5	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы	4	

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	6	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	ных задач
2	7	Физическая реабилитация в условиях санаторно-курортных учреждений	4	
2	8	Основы организации реабилитационной помощи инвалидам. Технические средства реабилитации инвалидов	4	
итого			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4			
1	Подготовка к текущему контролю по теме: Организационно-методические основы медицинской реабилитации	2	Тестовый контроль Собеседование Решение ситуационных задач
1	Подготовка к текущему контролю по теме: Средства медицинской реабилитации	4	
1	Подготовка к текущему контролю по теме: Физиотерапевтические методы (ФТЛ) в системе медицинской реабилитации.	4	
2	Подготовка к текущему контролю по теме: Методы медицинской реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях	4	Тестовый контроль Собеседование Решение ситуационных задач
2	Подготовка к текущему контролю по теме: Методы медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания	4	
2	Подготовка к текущему контролю по теме: Методы медицинской реабилитации в хирургии и травматологии	4	
2	Подготовка к текущему контролю по теме: Основы организации реабилитационной помощи инвалидам. Технические средства реабилитации инвалидов	6	
итого		28	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник: для студентов вузов/ В.А. Епифанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 298 с.

2. Спортивная медицина: учеб.пособие / под ред. В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.

Дополнительная литература.

1. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учеб. пособие к практическим занятиям для студентов / сост.: Е.В. Харламов, С.В. Орлова, Н.М. Попова, И.И. Готадзе; каф. физ. культуры, лечебной физ. культуры и спортивной медицины.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. -230с.

2. Производственная физическая культура: метод. пособие / Е.В. Харламов, А.С. Сорокина, А.В. Менькова.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. – 37 с.

3. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов: учеб.пособие / С.Д. Руненко, Е.А. Таламбум, Е.Е. Ачкасов.– М.: Профиль-2С, 2010. – 72 с.

4. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой: метод.указания для использования в практике учебного процесса студентами и ординаторами по лечебной физической культуре / Е.В. Харламов, С.В. Орлова, О.В. Глущенко.– Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 53 с.

5. Медицинское обеспечение и организационно-правовые аспекты занятий в специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие/ Е.В. Харламов, Н.М. Попова[и др.].-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 73 с.

6. Лечебная физкультура при ревматоидном артрите: учеб.пособие / Н.М. Попова, Е.В. Харламов.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 70 с.

7. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учеб.-метод. пособие к практическим занятиям для преподавателей / сост.: Е.В. Харламов, С.В. Орлова, Н.М. Попова, И.И. Готадзе; каф. физ. культуры, лечебной физ. культуры и спортивной медицины.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. -129с.

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ

	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия

обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов и подготовка рефератов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента,

поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к зачету необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.