

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
Г.Г. Харсеева /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 29 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ И ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (уровень бакалавриата)  
Форма обучения **очная**

Ростов-на-Дону  
2023

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов представления об основах медицинского контроля и лечебной физкультуры, необходимого объема знаний о реабилитационных технологиях; навыка умения формирования у пациентов и их родственников поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе, в организованных детских коллективах;
- осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе, в организованных детских коллективах;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, в том числе, в организованных детских коллективах;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья издоровья окружающих, в том числе, в организованных детских коллективах;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, в том числе, в организованных детских коллективах.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональных: ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ

Профессиональных: ПК-6 способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины в зет - 2 час - 72

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Контактная работа					СРО
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Врачебный контроль в физической культуре	44	10	-	20	-	14
2	Основы лечебной физкультуры в клинической практике	28	2	-	12	-	14
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачет					
Всего		72	12	-	32	-	28

**СРО** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

**ПР**– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 11			
1	1	Физическая культура и спорт, как компонент профессиональной подготовки врача, средство укрепления здоровья, профилактика заболеваний и повышение работоспособности.	2
1	2	Система медицинского обеспечения физической культуры и спорта в РФ. Основы спортивной медицины. Врачебный контроль.	2
1	3	Диагностика и профилактика патологических состояний при физических перенапряжениях.	2
1	4	Определение общей физической работоспособности в клинике и спорте.	2
1	5	Медицинское обеспечение здоровья трудящихся методами физической культуры.	2

2	6	Основы лечебной физкультуры. Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации.	2
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

### Практические занятия

№ раздела	№ семинара	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Ознакомление со схемой медицинского обследования занимающихся физической культурой и спортом (уч. ф. 061 - ВККФ). Оценка физического развития методами стандартов и индексов.	4	Тестирование, устный опрос.
1	2	Соматотипирование по Р.Н. Дорохову. Соматоскопия. Виды нарушения осанки. Методы коррекции осанки.	4	Тестирование, устный опрос.
1	3	Функциональные пробы сердечно – сосудистой и дыхательной систем (пробы с 20-ю приседаниями, пробы Штанге и Генча, пневмотахометрии).	4	Тестирование, устный опрос.
1	4	Определение физической работоспособности по тесту PWC 170, методами степ и велоэргометрии.	4	Тестирование, устный опрос.
1	5	Определение медицинской группы по физвоспитанию, составление врачебного заключения по уч. ф. 061.	4	Устный опрос.
1	6	Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий по физвоспитанию.	4	Тестирование, устный опрос.
2	7	ЛФК в системе медицинской реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями, при заболеваниях легких; освоение дыхательных упражнений.	4	Собеседование, решение ситуационных задач
2	8	ЛФК в полостной хирургии; при заболеваниях и травмах ОДА; во время беременности; в педиатрии.	4	Собеседование, решение ситуационных задач
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4			
1,2	Подготовка к контролю.	10	Тестирование, собеседование
1	Расчетно-графические работы по пунктам уч. ф. 061у.	4	Собеседование
2	Реферат на тему: «ЛФК на стационарном этапе реабилитации больных инфарктом миокарда»	14	Собеседование
	Реферат на тему: «ЛФК на санаторном этапе реабилитации больных инфарктом миокарда»		
	Реферат на тему: «Программа физической реабилитации больных с ИБС по функциональным классам»		
	Реферат на тему: «ЛФК при заболеваниях органов дыхания»		
	Реферат на тему: «ЛФК при заболеваниях органов ЖКТ»		
	Реферат на тему: «ЛФК при заболеваниях почек»		
	Реферат на тему: «ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА»		
	Реферат на тему: «ЛФК при остеохондрозе позвоночника»		
	Реферат на тему: «ЛФК при беременности»		
	Реферат на тему: «ЛФК в послеоперационном периоде»		
	Реферат на тему: «ЛФК в педиатрии»		
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		28	

### V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Печатные издания

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник: для студентов вузов/ В.А. Епифанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 298 с.

2. Спортивная медицина: учеб.пособие / под ред. В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.

#### **Дополнительная литература.**

1. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учеб. пособие к практическим занятиям для студентов / сост.: Е.В. Харламов, С.В. Орлова, Н.М. Попова, И.И. Готадзе; каф. физ. культуры, лечебной физ. культуры и спортивной медицины.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. -230с.

2. Производственная физическая культура: метод. пособие / Е.В. Харламов, А.С. Сорокина, А.В. Менькова.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. – 37 с.

3. Физическая культура и здоровье: организация и методика самостоятельных занятий физическими упражнениями: учеб.-метод. пособие / Е.В. Харламов, О.К. Грачев.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2001. – 92 с.

4. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов: учеб.пособие / С.Д. Руненко, Е.А. Таламбум, Е.Е. Ачкасов.– М.: Профиль-2С, 2010. – 72 с.

5. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой: метод.указания для использования в практике учебного процесса студентами и ординаторами по лечебной физической культуре / Е.В. Харламов, С.В. Орлова, О.В. Глущенко.– Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 53 с.

6. Медицинское обеспечение и организационно-правовые аспекты занятий в специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие/ Е.В. Харламов, Н.М. Попова[и др.].- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 73 с.

7. Лечебная физкультура при ревматоидном артрите: учеб.пособие / Н.М. Попова, Е.В. Харламов.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 70 с.

8. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учеб.-метод. пособие к практическим занятиям для преподавателей / сост.: Е.В. Харламов, С.В. Орлова, Н.М. Попова, И.И. Готадзе; каф. физ. культуры, лечебной физ. культуры и спортивной медицины.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. -129с.

#### **6.2. Интернет-ресурсы**

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный	Доступ неограничен

медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
<b>Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier.</b> – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
<b>Российское образование. Единое окно доступа /</b> Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Открытый доступ
<b>Вестник урологии («Urology Herald»):</b> журнал РостГМУ. – URL: <a href="http://www.urovest.ru/jour">http://www.urovest.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Открытый доступ
<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики.</b> – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</b> - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ

### **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, используя рекомендованную литературу и учебные фильмы, а на практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов и подготовка рефератов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.



Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий в виде презентации для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к зачету необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

