

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/Квасов А.Р./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лечебная физкультура, врачебный контроль**

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов представления об основах лечебной физической культуры и врачебного контроля, необходимого объема знаний о реабилитационных технологиях; навыка умения формирования у пациентов и их родственников поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни.

**Задачи:** *медицинская деятельность:*

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

*организационно-управленческая деятельность:*

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

*научно-исследовательская деятельность:*

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является *базовой*.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: анатомия человека, топографическая анатомия, нормальная физиология, общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология, стоматология, дерматовенерология, физическая культура и спорт.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: гигиена труда, травматология и ортопедия, акушерство и гинекология, педиатрия, гигиена детей и подростков, неврология, медицинская генетика, психиатрия и наркология, оториноларингология, офтальмология, эпидемиология, военная эпидемиология, гигиена питания, коммунальная гигиена, профессиональные болезни, фтизиопульмонология,

онкология, лучевая терапия, неврология, медицинская генетика.

### III.

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

##### *в) профессиональных (ПК):*

**ПК-12:** способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;

**ПК-15:** способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Влияние среды обитания на здоровье, учение человека о здоровом образе жизни. Методы оценки физического развития, функционального состояния работоспособности и состояния здоровья

**Уметь:** Разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики заболеваний. Распределять лиц различных возрастов на основе результатов периодических медицинских осмотров на группы здоровья.

**Владеть:** Методами оздоровительной физической культуры и контроля за занимающимися физкультурой. Методами общеклинического обследования и оформлении документации по ВК (ВККФ).

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет - **3** час - **108**

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в **8** семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Контактная работа					СРО
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 8							
1	Врачебный контроль в физической культуре	67	12	-	36	-	19
2	Основы лечебной физкультуры в клинической практике	41	6	-	18	-	17
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

**СРО** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Физическая культура и спорт, как компонент профессиональной подготовки врача, средство укрепления здоровья, профилактика заболеваний и повышение работоспособности.	2
1	2	Система медицинского обеспечения физической культуры и спорта в РФ. Основы спортивной медицины. Врачебный контроль.	2
1	3	Методы донозологической оценки состояния уровня здоровья.	2
1	4	Диагностика и профилактика патологических состояний при физических перенапряжениях.	2
1	5	Определение общей физической работоспособности в клинике и спорте.	2
1	6	Медицинское обеспечение здоровья трудящихся методами физической культуры.	2
2	7	Медицинское обеспечение здоровья детей и подростков методами физической культуры.	2
2	8	Основы лечебной физкультуры. Клинико-физиологическое обоснование и механизмы действия физических упражнений, средства ЛФК.	2
2	9	Основы лечебной физкультуры. Формы и методы ЛФК.	2
<b>Итого по дисциплине часов:</b>			<b>18</b>

##### Практические работы

№ раздела	№ семинара	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				

1	1	Ознакомление со схемой медицинского обследования занимающихся физической культурой и спортом (уч. ф. 061). Оценка физического развития методами стандартов и индексов.	4	Тестирование, устный опрос.
1	2	Соматотипирование по Р.Н. Дорохову.	4	Тестирование, устный опрос.
1	3	Соматоскопия.	4	Тестирование, устный опрос.
1	4	Виды нарушения осанки. Методы коррекции осанки.	4	Тестирование, устный опрос.
1	5	Функциональные пробы сердечно – сосудистой системы.	4	Тестирование, устный опрос.
1	6	Функциональные пробы дыхательной системы (пробы Штанге и Генча, пневмотахометрии).	4	Тестирование, устный опрос.
1	7	Определение физической работоспособности по тесту РВС 170, методами степ и велоэргометрии.	4	Тестирование, устный опрос.
1	8	Определение медицинской группы по физвоспитанию, составление врачебного заключения по уч. ф. 061.	4	Устный опрос.
1	9	Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий по физвоспитанию.	4	Тестирование, устный опрос.
2	10	ЛФК в системе медицинской реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями, при заболеваниях легких; освоение дыхательных упражнений.	6	Собеседование
2	11	ЛФК в полостной хирургии; при заболеваниях и травмах ОДА.	6	Собеседование
2	12	ЛФК во время беременности; педиатрии.	6	Собеседование
<b>Итого по дисциплине часов:</b>			<b>54</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8			
1,2	Подготовка к контролю.	16	Тестирование, собеседование
1	Расчетно-графические работы при заполнении уч. ф. 061..	10	Собеседование

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Реферат на тему: «ЛФК на стационарном этапе реабилитации больных инфарктом миокарда»	10	Собеседование
	Реферат на тему: «ЛФК на санаторном этапе реабилитации больных инфарктом миокарда»		
	Реферат на тему: «Программа физической реабилитации больных с ИБС по функциональным классам»		
	Реферат на тему: «ЛФК при заболеваниях органов дыхания»		
	Реферат на тему: «ЛФК при заболеваниях органов ЖКТ»		
	Реферат на тему: «ЛФК при заболеваниях почек»		
	Реферат на тему: «ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА»		
	Реферат на тему: «ЛФК при остеохондрозе позвоночника»		
	Реферат на тему: «ЛФК при беременности»		
	Реферат на тему: «ЛФК в послеоперационном периоде»		
	Реферат на тему: «ЛФК в педиатрии»		
<b>Итого по дисциплине часов:</b>		<b>36</b>	

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература.

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник: для студентов вузов/ В.А. Епифанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 298 с.

2. Спортивная медицина: учеб. пособие / под ред. В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учеб. пособие к практическим занятиям для студентов / сост.: Е.В. Харламов, С.В. Орлова, Н.М. Попова, И.И. Готадзе; каф. физ. культуры, лечебной физ. культуры и спортивной медицины.-Ростов н/Д: Изд-во

РостГМУ, 2014. -230с.

2. Производственная физическая культура: метод. пособие / Е.В. Харламов, А.С. Сорокина, А.В. Менькова.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. – 37 с.

3. Физическая культура и здоровье: организация и методика самостоятельных занятий физическими упражнениями: учеб.-метод. пособие / Е.В. Харламов, О.К. Грачев.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2001. – 92 с.

4. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов: учеб. пособие / С.Д. Руненко, Е.А. Таламбум, Е.Е. Ачкасов.– М.: Профиль-2С, 2010. – 72 с.

5. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой: метод.указания для использования в практике учебного процесса студентами и ординаторами по лечебной физической культуре / Е.В. Харламов, С.В. Орлова, О.В. Глущенко.– Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 53 с.
6. Медицинское обеспечение и организационно-правовые аспекты занятий в специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие/ Е.В. Харламов, Н.М. Попова[и др.].- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 73 с.
7. Лечебная физкультура при ревматоидном артрите: учеб. пособие / Н.М. Попова, Е.В. Харламов.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 70 с.
8. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учеб.-метод. пособие к практическим занятиям для преподавателей / сост.: Е.В. Харламов, С.В. Орлова, Н.М. Попова, И.И. Готадзе; каф. физ. культуры, лечебной физ. культуры и спортивной медицины.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. -129с.

### 6.3 Перечень интернет-ресурсов

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
10.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. -	Доступ ограничен

	Режим доступа: <a href="http://www.emml.ru/newlib/">http://www.emml.ru/newlib/</a>	
14.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
15.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
16.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
17.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

## **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **• Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

### **• Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **• Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с

планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов,

нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование дисциплины (модуля),</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной</b>
--	--	---

<b>практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>самостоятельной работы</b>	<b>работы</b>
Лечебная физкультура, врачебный контроль	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер: С) Учебная комната № 10 для проведения занятий практического типа по дисциплине «ЛФК и врачебный контроль»	Помещение укомплектовано специализированной мебелью столы (5шт.), стулья (25шт.) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: демонстрационное оборудование (для просмотра видеофильмов по пройденным лекционным темам – 5шт.), ИАД (5 комплектов), ручной динамометр – 1 шт., сухой спирометр – 1 шт., 12 стульев, 4 стола.
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер: С) Учебная комната № 11 для проведения занятий практического типа по дисциплине «ЛФК и врачебный контроль»	Помещение укомплектовано специализированной мебелью столы (5шт.), стулья (25шт.) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: ИАД (5 комплектов), ручной динамометр – 1 шт., сухой спирометр – 1 шт., антропометр – 1 шт., становой динамометр – 1 шт. 18 стульев, 7 стола.
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер: С) Учебная комната № 12 для проведения занятий практического типа по дисциплине «ЛФК и врачебный контроль»	Помещение укомплектовано специализированной мебелью столы (3шт.), стулья (10шт.) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: комплекс диагностический КТ – 8, аппарат ЭКГ – 1 шт., спирограф СНП – 21/01 – 1 шт., велоэргометр РИТМ – 1 шт., 2 стола, 3 стула.
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Литер: С) Учебная комната № 4 для проведения занятий практического типа по дисциплине «ЛФК и врачебный контроль»	Помещение укомплектовано специализированной мебелью столы (5шт.), стулья (25шт.) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: ИАД (5 комплектов), ручной динамометр – 1 шт., сухой спирометр – 1 шт. 12 стульев, 4 стола.
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) Специальные помещения	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ

	<p>для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения</p>	
--	--	--

### **Программное обеспечение дисциплины**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

Приложение 2

Сумма баллов	Оценки
85 - 100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачтено
0-59	2

**ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

по дисциплине: Лечебная физическая культура и врачебный

Утверждаю  
Зав.каф. \_\_\_\_\_ Харламов Е.В.

форма промежуточной аттестации: *зачёт*

Кафедра физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины  
Курс 4 Семестр 8 Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<b>Текущий контроль:</b>			
	<i>успеваемость на занятиях,</i>	1-5	8	8-40
	<i>посещение лекций,</i>	5	6	30
	<i>иные виды контроля:</i>			
	<i>реферат</i>	2,5-5	1	2,5-5
	<b>Рубежный контроль:</b>			
	<i>тестирование</i>	1-4	1	1-4
	<i>коллоквиум</i>	-	-	-
	<i>устное собеседование</i>	2,5-5	1	2,5-5
	<i>ВККФ</i>	16	1	16
	<i>лабораторная работа</i>	-	-	-
	Итого			60 – 100