

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: – заложить основы терминологической компетентности будущих специалистов, научить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, научные термины греко-латинского происхождения в русской транскрипции, осознанно и профессионально пользоваться латинской терминологией при изучении смежных профильных дисциплин, а также в практической и научной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать латинский язык для получения профессионально значимой информации;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальной: УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 в час 108.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СРС
			Л	С	ПР	
Семестр 1						
1	Вводный курс			2		2
2	Фонетика. Орфоэпия			2		2
3	Грамматика			20		12
4	Словообразование			8		6
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)					
	Итого в I-ом семестре:	54		32		22

Форма промежуточной аттестации (зачёт/ зачёт с оценкой/ экзамен)		Зачёт					
Семестр 2							
4	Клиническая терминология				16		10
5	Глагол. рецептура. Общая				16		12
	Итого во 2-ом семестре:	54			32		22
Форма промежуточной аттестации (зачёт/ зачёт с оценкой/ экзамен)		Зачёт					
Всего		108			64		44

* СРС - самостоятельная работа студентов

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		1 семестр		
1,2	1	Роль латыни в медицине. Латинский алфавит и правила произношения.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
2	2	Правила ударения в латинском языке. Долгота и краткость слогов.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	3	Имя существительное. Несогласованное определение.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	4	Имя прилагательное. Согласованное определение.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)

3	5	Степени сравнения прилагательных.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	6	Подготовка к контрольной работе № 1.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	7	Контрольная работа № 1 (по темам занятий 3-6). Существительные мужского рода 3-го склонения.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(ПК)
3	8	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	9	Существительные среднего рода 3-го склонения. Подготовка к контрольной работе № 2.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	10	Контрольная работа № 2(по темам занятий 7-9). Множественное число существительных.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(ПК)
3	11	Множественное число прилагательных.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	12	Подготовка к контрольной работе № 3.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
4	13	1. Контрольная работа № 3 (по темам занятий 10-12). 2. Словообразование. Латинские приставки.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(ПК)
4	14	Словообразование. Суффиксация. Суффиксы существительных.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
4	15	Словообразование. Суффиксы прилагательных.	2	Устный опрос. Тестирование (ТК)
4	16	Контрольная работа № 4 (по темам занятий 13-15).	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(ПК)

Итого в 1-ом семестре:			32ч	
		Семестр 2		
4	1	Введение в клиническую терминологию. Однословные клинические термины. Часть 1.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	2	Однословные клинические термины. Часть 2.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	3	Однословные клинические термины. Часть 3.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	4	Однословные клинические термины. Часть 4.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	5	Контрольная работа № 1 (по темам занятий 1-4). Многословные клинические термины. Часть 5.	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
4	6	Многословные клинические термины. Часть 6.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	7	Подготовка к контрольной работе № 2.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	8	Контрольная работа № 2 (по темам занятий 1-6).	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(РК)
5	9	Введение в фармацевтическую терминологию. Основные лекарственные формы.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	10	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 1.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	11	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 2.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)

5	12	Контрольная работа № 3 (по темам занятий 9,10,11). Глагол. Глагольные рецептурные формулировки.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(РК)
5	13	Структура рецепта. Рецептурные формулировки с предлогами.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	14	Химическая номенклатура в рецептах. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	15	Подготовка к контрольной работе № 4.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	16	Контрольная работа № 4.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(РК)
Итого по семестру часов:			32ч	
Итого по дисциплине часов:			64ч.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к занятиям Подготовка к ТК	4	Устный опрос. Тестирование.
2	Подготовка к занятиям Подготовка к ТК	4	Устный опрос. Тестирование.
3	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК Подготовка к РК	8	Устный опрос. Тестирование.
4	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК Подготовка к РК	6	Устный опрос. Тестирование.

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол -во часов	Формы текущего контроля
	<i>Итого по семестру часов:</i>	22ч	
Семестр 2			
4	Подготовка к занятиям. Подготовка к РК	10	Устный опрос. Тестирование.
5	Подготовка к занятиям. Подготовка к ТК Подготовка к РК	12	Тестирование Устный опрос. Письменный опрос
	<i>Итого во 2-ом семестре:</i>	22ч	
	<i>Всего:</i>	44ч	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник /М.Н. Чернявский.- М.:ЗАО «ШИКО», 2007. – 448 с.
2. Бухарина Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие. / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022. - 560 с.
4. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л.А. Бахрушина: под ред. В.Ф. Новодрановой – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 192 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
5. Лопина Н.И. Методические рекомендации по грамматике латинского языка / Н.И. Лопина – Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 49 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
6. Анатомическая терминология: учебное пособие / Л.Н. Лоскутова, М.А. Мартынова, Н.И. Лопина – Ростов н/ Д: Изд-во РостГМУ, 2022. -153 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
7. Клиническая и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Ю.Б. Нектаревская, Н.Д. Агафонова, А.А. Катышева [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России,

кафедра иностранных языков с курсом латинского языка. – Ростов–на–Дону : Изд-во РостГМУ, 2023. - 243 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.

8. Сборник тестовых заданий по дисциплине "Латинский язык и основы терминологии" : для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" / сост.: Бирюкова З.В., Катышева А.А., Лопина Н.И. [и др.] – Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 130 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.

9. Агафонова Н.Д. Латинская медицинская терминология: трудные темы: учебное пособие/ Н.Д. Агафонова, Н.И. Лопина; под ред. Ю.Б. Нектаревской; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. иностранных языков с курсом латинского языка. – Ростов н/Д: Копицентр, 2020. – 392 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.

6.2. Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
4	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение и активная работа на практических занятиях.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения. В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно

обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.