

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/Квасов А.Р./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Латинский язык**

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели:** – заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

### **Задачи:**

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**ОК – 2** владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

### **Уметь:**

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;

- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов;

**Владеть:**

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

- 2.1. Учебная дисциплина является *базовой дисциплиной*
- 2.2. Дисциплина «Латинский язык» изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.
- 2.3. Дисциплина «Латинский язык» создает предпосылки формирования компетенции ОК - 2 дисциплиной: иностранный язык.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 в час 144.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СРС*
				Л	ПР	
Семестр 1						
1	Введение	3			1	2
2	Фонетика. Орфоэпия	5			3	2
3	Грамматика	28			20	8
4	Словообразование	18			12	6
	Форма промежуточной аттестации					зачёт
	<b>Итого в 1-ом семестре:</b>	<b>54</b>			<b>36</b>	<b>18</b>
Семестр 2						
4	Словообразование	24			16	8
5	Глагол. Общая рецептура.	30			20	10
	Форма промежуточной аттестации	<b>36</b>				экзамен
	<b>Итого во 2-ом семестре</b>	<b>54</b>			<b>36</b>	<b>18</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>			<b>72</b>	<b>36</b>

\* СРС - самостоятельная работа студентов

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2 Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		<b>1 семестр</b>		
1,2	1	Краткий очерк развития латинского языка. Введение в медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Произношение звуков. Дифтонги, монофтонги, буквосочетания.	2	Устный опрос · Практ. навыки.(ТК)
2	2	Правила ударения в латинском языке. Долгота и краткость слогов.	2	Устный опрос · Практ. навыки.(ТК)
3	3	Имя существительное. Несогласованное определение.	2	Устный опрос · Практ. навыки.(ТК)
3	4	Имя прилагательное. Согласованное определение.	2	Устный опрос · Практ. навыки.(ТК)
3	5	Степени сравнения прилагательных.	2	Устный опрос · Практ. навыки.(ТК)
3	6	Подготовка к контрольной работе № 1.	2	Устный опрос · Практ. навыки.(ТК)
3	7	Контрольная работа № 1. (По темам занятий 3-6) Существительные мужского рода 3-го склонения.	2	Письменный опрос · Практ. навыки.(РК)
3	8	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
3	9	Существительные среднего рода 3-го склонения. Подготовка к контрольной работе № 2.	2	Устный опрос · Практ. навыки.(ТК)
3	10	Контрольная работа № 2.(По темам занятий 8-10) Именительный и родительный падежи множественного числа существительных I-V склонений.	2	Письменный опрос · Практ. навыки.(РК)
3	11	Именительный и родительный падежи множественного числа всех типов прилагательных.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	12	Подготовка к контрольной работе № 3	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	13	1. Контрольная работа № 3. (По темам занятий 8-12) 2. Словообразование. Префиксация. Латинские приставки.	2	Письменный опрос Практ. навыки.(РК)
4	14	Словообразование. Суффиксация. Суффиксы существительных.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	15	Словообразование. Суффиксация. Суффиксы прилагательных.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	16	Контрольная работа № 4. (По темам занятий 14-16)	2	Письменный опрос Практ. навыки.(РК)
4	17	Тестирование по темам 1-го семестра	2	Тестирование
4	18	Промежуточный контроль. Зачетное занятие.	2	Учет совокупности баллов текущего и рубежного контроля
<b>Итого в 1-ом семестре:</b>			<b>36ч</b>	
<b>2 семестр</b>				
4	1	Введение в клиническую терминологию. Клиническая терминология. Часть 1. Однословные клинические термины.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	2	Клиническая терминология. Часть 2. Однословные клинические термины.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	3	Клиническая терминология. Часть 3. Однословные клинические термины.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	4	Клиническая терминология. Часть 4. Однословные клинические термины.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	5	Контрольная работа № 1 (по темам занятий 1-4) Клиническая терминология. Часть 5. Многословные клинические термины.	2	Письменный опрос Практ. навыки.(РК)

№ раздел а	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
4	6	Клиническая терминология. Часть 6. Многословные клинические термины.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	7	Подготовка к контрольной работе № 6.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	8	Контрольная работа № 2 (по темам занятий 1-6)	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
5	9	Введение в фармацевтическую терминологию. Генеральные фармацевтические термины. Основные лекарственные формы.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	10	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 1.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	11	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 2.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	12	Контрольная работа № 3 (по темам занятий 9,10,11) Глагол. Глагольные рецептурные формулировки	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
5	13	Структура рецепта. Рецептурные формулировки с предлогами.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	14	Химическая номенклатура в рецептах. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	15	Подготовка к контрольной работе № 4.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	16	Контрольная работа № 4.	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
4, 5	17	Тестирование по темам 2-го семестра	2	Тестирование
4, 5	18	Итоговое занятие	2	Учет совокупност и баллов текущего и рубежного контроля
<b>Итого во 2-ом семестре:</b>			<b>36</b>	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к занятиям Подготовка к ТК	2	Устный опрос. Собеседование.
2	Подготовка к занятиям Подготовка к ТК	2	Устный опрос. Собеседование.
3	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК	8	Устный опрос. Письменный опрос.
4	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК	6	Устный опрос. Письменный опрос.
	<b><i>Итого в 1-ом семестре:</i></b>	<b>18</b>	

Семестр			2
4	Подготовка к занятиям. Подготовка к ТК	8	Устный опрос. Письменный опрос.
5	Подготовка к занятиям. Подготовка к ТК	10	Тестирование Устный опрос. Письменный опрос.
	<b><i>Итого во 2-ом семестре:</i></b>	<b>18</b>	
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>36</b>	

-

#### **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.



## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Бухарина Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие. / Т.Л. Бухарина, В.Ф.Новодранова, Т.В. Михина . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 494 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Лопина Н.И.Методические рекомендации по грамматике латинского языка / Н.И. Лопина ; Рост. гос.мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов на/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 49 с.

2. Лопина Н.И. Латинская медицинская терминология:трудные темы. Часть I: методические рекомендации для студентов / Н.И. Лопина; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов на/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 57 с.

3. Клиническая терминология : учебное пособие / Чернышова Т.И., Агафонова Н.Д.,Бирюкова З.В. [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. языков с курсом лат. языка. – Ростов на/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 72 с.

4. Бирюкова З.В. Пособие по фармацевтической терминологии : для самостоятельной работы студентов / Бирюкова З.В., Чернышова Т.И., Катышева А.А. ; Рост. гос. мед. ун-т, Каф. иностр. яз. с курсом лат. яз. – Ростов н/Д: КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2012. - 40 с.

5. Сборник тестовых заданий по дисциплине "Латинский язык и основы терминологии" : для студентов, обучающихся по специальности"Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" / сост.: Бирюкова З.В., Катышева А.А., Лопина Н.И. [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. С курсом лат. яз. - – Ростов на/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 130 с.

### 6.3 Перечень интернет-ресурсов

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограниче н
2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограниче н
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограниче н
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

7.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
10.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
14.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
15.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
16.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
17.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

21.	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">Free Medical Books</a> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

## 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или

ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной

задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
	Латинский язык	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова,	Помещения укомплектованы специализированной

		119/80 (Литер: А, 6 этаж). Аудитория № 611 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык».	мебелью: столы (7), стулья (14), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам (5).
	Латинский язык	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер: А, 6 этаж). Аудитория № 612 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык».	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы (7), стулья (14), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам (3).
	Латинский язык	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер: А, 6 этаж). Аудитория № 613 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык».	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы (7), стулья (14), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам (7).
	Латинский язык	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер: А, 6 этаж). Аудитория № 616 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык».	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы (9), стулья (18), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам (2).
	Латинский язык	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер: А, 6 этаж). Аудитория № 617 помещение для проведения занятий практического типа,	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы (7), стулья (14), наборами демонстрационного





		аттестации по дисциплине «Латинский язык».	наглядные материалы по темам (11).
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ

### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

**ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**по дисциплине: **Латинский язык**Утверждаю  
Зав. каф. \_\_\_\_\_ Нектаревская Ю.Б.Вид аттестации: **зачет**

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

**Курс 1 Семестр 1 Специальность** медико-профилактическое дело

№	Виды мероприятий	Количество	Кол-во	min-max
	текущего контроля	баллов за 1 контрольное мероприятие	мероприятий	количество баллов всего
1.	Контрольная работа № 1	15	1	9-15
2.	Контрольная работа № 2	12	1	8-12
3.	Контрольная работа № 3	15	1	9-15
4.	Контрольная работа № 4	12	1	8-12
5.	Тест по итогам 1-го семестра	20 30 вопросов 21-24 правильных ответов – 12 б 25-27 правильных ответов – 15 б 28-30 правильных ответов - 20 б	1	12-20
6.	Латинские афоризмы и устойчивые медицинские выражения	2	1	2
7.	Практические занятия	1-2 1 б – студент посетил занятие,	12	12-24

		<p>выполнил дом.задание, сделал словарь, участвует в занятии, но отвечает не на все вопросы преподавателя</p> <p>2 б – студент полностью выполнил дом.задание, принимает активное участие в занятии, отвечает на все вопросы преподавателя.</p>		
		ИТОГО		60-100

### ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: **Латинский язык**

Утверждаю

Зав. каф. \_\_\_\_\_ Нектаревская Ю.Б.

Вид аттестации: *экзамен*

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

**Курс 1 Семестр 2 Специальность** медико-профилактическое дело

№	Виды мероприятий	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие	Кол-во мероприятий	min-max количество баллов всего
1.	Контрольная работа № 1	12	1	7-12
2.	Контрольная работа № 2	15	1	9-15
3.	Контрольная работа № 3	12	1	7-12

4.	Контрольная работа № 4	15	1	9-15
5.	Тест по итогам 2-го семестра	13-20 30 вопросов 21-24 правильных ответов – 14 б 25-27 правильных ответов – 17 б 28-30 правильных ответов - 20 б	1	14-20
6.	Студенческий гимн «Гаудеамус»	2	1	2
7.	Практические занятия	1-2 1 б – студент посетил занятие, выполнил дом.задание, сделал словарь, участвует в занятии, но отвечает не на все вопросы преподавателя 2 б – студент полностью выполнил дом.задание, принимает активное участие в занятии, отвечает на все вопросы преподавателя.	12	12-24
		ИТОГО		60-100

Итоговая сумма баллов	Оценка
85-100	5
71-84	4
60-70	3
менее 60	2
60-100	зачет

**ЧЕК-ЛИСТ**  
экзаменационной процедуры по дисциплине «Латинский язык»  
специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

№	Экзаменационное мероприятие	Баллы
---	-----------------------------	-------

	<b>1 этап экзамена – письменная часть</b> (практические задания)	
1.	Перевод с русского языка на латинский анатомических терминов разных словообразовательных структур.	6-10
2.	Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский клинических терминов разных словообразовательных структур.	9-15
3.	Перевод рецептов с русского языка на латинский в полной и сокращенной форме; перевод фармацевтических терминов разных словообразовательных структур; написание на латинском языке названий лекарственных средств, с последующим их анализом.	9-15
	<b>2 этап экзамена – собеседование</b> (по результатам выполнения практических заданий)	
4.	Собеседование по результатам выполнения практических заданий по анатомической терминологии.	12-20
5.	Собеседование по результатам выполнения практических заданий по клинической терминологии.	12-20
6.	Собеседование по результатам выполнения практических заданий по фармацевтической терминологии.	12-20
	Итого за экзаменационную процедуру	60-100

**ЧЕК-ЛИСТ  
ДЛЯ ВТОРОЙ (КОМИССИОННОЙ ПЕРЕСДАЧИ)  
по дисциплине «Латинский язык»**

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

<b>№</b>	<b>Экзаменационное мероприятие</b>	<b>Баллы</b>
	<b>1 этап экзамена – письменная часть</b> (практические задания)	
1.	Перевод с русского языка на латинский анатомических терминов разных словообразовательных структур.	6-10
2.	Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский клинических терминов разных словообразовательных структур.	9-15

3.	Перевод рецептов с русского языка на латинский в полной и сокращенной форме; перевод фармацевтических терминов разных словообразовательных структур; написание на латинском языке названий лекарственных средств, с последующим их анализом.	9-15
	<b>2 этап экзамена – собеседование</b> (по результатам выполнения практических заданий)	
4.	Собеседование по результатам выполнения практических заданий по анатомической терминологии.	12-20
5.	Собеседование по результатам выполнения практических заданий по клинической терминологии.	12-20
6.	Собеседование по результатам выполнения практических заданий по фармацевтической терминологии.	12-20
	Итого за экзаменационную процедуру	60-100