

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/Квасов А.Р./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины состоят в формировании общего представления об историческом пути развития российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох;

- формировании у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; обучение студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщать огромный массив разнообразного материала, сводить отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявлении причинно-следственных связей между ними, показывать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию.

### **Задачи:**

овладение знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов;

приобретение умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;

- овладение приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- усвоение исторических понятий и концепций;

- формирование представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;

- воспитание высоких моральных качеств: верность профессиональному долгу, чувства гуманизма и патриотизма; готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительного отношения к своему прошлому.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **а) общекультурных (ОК)**

**ОК-1-** способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

**ОК-5-** готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

**ОК-6 -** готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «История» является *базовой дисциплиной*

3.2. Дисциплина изучается на 1-м курсе.

3.3. Дисциплина История создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: *Философия, Культурология, Политология, Социология, История медицины, Психология, Педагогика.*

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контрактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
<b>Семестр 1</b>							
1	Введение. Древняя Русь. (IX-XIV вв.)	16	2	8			6
2	Московское государство (XV-первая половина XVII вв.)	14	2	6			6
3	Российская империя (XVIII начало XX вв.)	42	8	22			12
	Форма промежуточной аттестации		зачет				
		72	12	36			24
<b>Семестр 2</b>							
4	Россия советская (октябрь 1917-1991 гг.)	58	10	30			18
5	Российская Федерация конец 90-х гг. XX в.- 2017 гг.)	14	2	6			6
	Форма промежуточной аттестации		зачет				
	Итого за семестр	72	12	36			24
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>72</b>			<b>48</b>

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Тема лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 1</b>			
1	1	Введение в изучение курса История. Древняя Русь. Киевская Русь.	2
2	2	Московское государство (XV-XVII вв.)	2
3	3	Россия в царствование Ивана Грозного.	2
3	4	Смутное время в России.	2
3	5	Российская империя в XVIII в.	2
3	6	Россия в XIX-начале XX вв.	2
		<b>Итого за семестр</b>	<b>12</b>
<b>Семестр 2</b>			
4	1	Революционная Россия (1917-1921 гг.)	2
4	2	Россия советская (1920-1930-е гг.)	2
4	3	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.)	2
4	4	Послевоенный период. Попытки либерализации экономики и общественной жизни (1945-1985 гг.)	2
4	5	СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)	2
5	6	Становление новой российской государственности (1992-2018 гг.)	2
		<b>Итого за семестр</b>	<b>12</b>
		<b>Итого</b>	<b>24</b>

##### Семинары

№ раздела	№ семинара ПР	Тема семинара	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>				
1	1	Россия во всемирно-историческом процессе. Восточные славяне в V-VIII вв. Предпосылки образования государства у восточных славян.	2	Собеседование
1	2	Первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси.	2	Собеседование, тестирование

1	3	Политическая дезинтеграция Древнерусского государства. Русь и Золотая Орда.	2	Собеседование, тестирование
2	4	Усиление Московского княжества. Объединение Руси. Иван III.	2	Собеседование, тестирование
2	5	Россия в царствование Ивана Грозного. Реформы и контрреформы.	2	Собеседование, тестирование
2	6	Смутное время в России. Первые Романовы.	2	Собеседование, тестирование
2	7	Россия в середине второй половины XVII в. Церковный раскол.	2	Собеседование, тестирование
3	8	Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы и Востока в XVI-XVIII вв.	2	Собеседование, тестирование
3	9	Россия в период реформ Петра I. Северная война и ее итоги.	2	Собеседование, тестирование
3	10	Дворцовые перевороты.	2	Собеседование, тестирование
3	11	Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	2	Собеседование, реферат
3	12	Становление индустриальных цивилизаций в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры в XIX в.	2	Собеседование, тестирование
3	13	Россия в начале XIX в. Александр I. Сперанский М.М. Конституционные проекты. Война 1812 г.	2	Собеседование, тестирование
3	14	Восстание декабристов. Николай I, смена политических приоритетов. Внешняя политика.	2	Собеседование, презентация
3	15	Россия и европейские революции в 1830-1831 гг.	2	Собеседование, тестирование
3	16	Общественное движение в России в первой половине XIX века.	2	Собеседование, тестирование
3	17	Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Внешняя политика.	2	Собеседование, тестирование
3	18	Внутренняя и внешняя политика самодержавия в 80-90-х гг. XIX в.	2	Собеседование, тестирование
		Итого за семестр	36	
<b>Семестр 2</b>				
4	1	Западное общество в начале XX	2	Собеседование,

		века. Национально-технический прогресс на рубеже веков.		тестирование
4	2	Особенности экономического и политического развития России в начале XX века. Русско-японская война. Первая русская революция 1905-1907 гг.	2	Собеседование, тестирование
4	3	Российская модернизация в 1907-1917 гг. «Серебряный век» русской культуры.	2	Собеседование, реферат
4	4	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.	2	Собеседование, тестирование
4	5	От Февральской революции до Октябрьского переворота. Причины и ход Гражданской войны.	2	Собеседование, тестирование
4	6	Строительство социализма в СССР в 20-е-30-е гг.	2	Собеседование, тестирование
4	7	Страны Европы в 20-30-х гг. XX века. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.	2	Собеседование, тестирование
4	8	Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века.	2	Собеседование, тестирование
4	9	Причины и ход Второй мировой войны. Начало Великой отечественной войны.	2	Собеседование, тестирование
4	10	СССР в годы Великой отечественной войны. Значение и цена Победы.	2	Собеседование, презентация
4	11	СССР в 1945-1953 гг. Восстановление и развитие экономики. «Холодная война».	2	Собеседование, тестирование
4	12	«Оттепель» в СССР. Внутренняя и внешняя политика 1953-1964 гг.	2	Собеседование, тестирование
4	13	СССР в середине 1960-х – 1980 – х гг. Международное положение СССР.	2	Собеседование, тестирование
4	14	Перестройка 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление» в международных отношениях.	2	Собеседование, тестирование
5	15	Начало экономических реформ 1990-х гг. Кризис 1998-1999 гг.	2	Собеседование, тестирование
5	16	Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	2	Собеседование, тестирование
5	17	Курс В.В. Путина на консолидацию общества. Внешняя и внутренняя политика. Эпоха перемен.	2	Собеседование, тестирование
5	18	Российская Федерация на современном этапе. Интеграция	2	Собеседование, тестирование

		<b>России в западное пространство.</b>		
		<b>Итого за семестр</b>	<b>36</b>	
	<b>36</b>	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>Семестр 1</b>			
<b>1</b>	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к собеседованию	<b>6</b>	Собеседование
<b>2</b>	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к тестированию.	<b>6</b>	Тестирование
<b>3</b>	Подготовка реферата или компьютерной презентации.	<b>12</b>	Реферат (презентация)
	<b>Итого за семестр</b>	<b>24</b>	
<b>Семестр 2</b>			
<b>4</b>	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка реферата или компьютерной презентации, подготовка к тестированию.	<b>18</b>	Собеседование, реферат (презентация), тестирование
<b>5</b>	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к собеседованию.	<b>6</b>	Собеседование
	<b>Итого за семестр</b>	<b>24</b>	
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	

### **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 6.1. Основная литература

<b>п/№</b>	<b>Название издания (библиографическое описание)</b>
<b>1</b>	Фортунатов В.В. История: учебное пособие (Стандарт третьего поколения) / В.В.Фортунатов. - СПб.: ПИТЕР, 2012.

#### 6.2. Дополнительная литература:

<b>п/№</b>	<b>Название издания (библиографическое описание)</b>
------------	--

1	Крамская С.В. История Отечества: учеб. -метод. пособие / С.В. Крамская; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015.
2	Крамская С.В. Тесты по Отечественной истории (с древнейших времен до начала XXI в.): контрольно-измерительные материалы / сост.: С.В. Крамская; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014.

### 6.3 Перечень интернет-ресурсов

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограниче н
2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограниче н
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограниче н
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
10.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООММП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
14.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
15.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
16.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
17.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

27.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению

материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек, Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в

коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не

разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	История	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 3 этаж) Аудитория № 301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы - 13, стулья - 26 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
2		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 3 этаж) Аудитория № 304 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы - 16, стулья - 32 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
3		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 3 этаж) Аудитория № 329 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы - 13, стулья - 26 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный	

			презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
4		<b>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 3 этаж)</b> Аудитория № 308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы-14, стулья - 28 (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)	
5		<b>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 1 этаж)</b> Лекционная аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс	
6		<b>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 1 этаж)</b> Лекционная аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс	
7		<b>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 1 этаж)</b> Лекционная аудитория № 3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс	
8		<b>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 1 этаж)</b> Лекционная аудитория № 5 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «История»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (70 посадочных мест)	
9		<b>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж)</b> 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ	

		Дону, ул. Адыгейская/Пушкинская 12/191. Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения		
10		<b>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 3 этаж)</b> Комната №324, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (название при наличии, этаж и номер аудитории)	Мебель для хранения учебного оборудования: Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования:	

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

Сумма баллов	Оценки
85 - 100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачет
0-59	2

Приложение № 2

**ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
по дисциплине: **История**

*Утверждаю*

Зав. каф. \_\_\_\_\_ И.Е. Абрамова

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Кафедра Истории

Курс 1 Семестр 1 Специальность: **Медико – профилактическое дело 32.05.01.**

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
1	Тест и собеседование к модулю № 1	10-20	1	10-20
2	Тест и собеседование к модулю № 2	10-20	1	10-20
3	Тест и собеседование к модулю № 3	10-20	1	10-20
4	Реферат(презентация)	6-16	1	6-16
5	Посещение лекций	1	6	6
6	Семинарские занятия, выполнение домашнего задания	1	18	18
7	Итого:			60-100

Сумма баллов	Оценки
85 - 100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачет
0-59	2

Приложение № 2

**ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
по дисциплине: **История**

*Утверждаю*

Зав. каф. \_\_\_\_\_ И.Е. Абрамова

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Кафедра Истории

Курс 1 Семестр 2 Специальность: **Медико-профилактическое дело 32.05.01.**

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
1	Тест и собеседование к модулю № 4	10-20	1	10-20
2	Тест и собеседование к модулю № 5	10-20	1	10-20
3	Реферат	6-16	1	6-16
4	Презентация	10-20	1	10-20
5	Посещение лекций	1	6	6
6	Семинарские занятия, выполнение домашней работы	1	18	18-20
	Итого:			60-100