

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
Квасов А.Р./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инфекционные болезни, паразитология**

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения учебной дисциплины "инфекционные болезни, паразитология" состоит в овладении знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для диагностики, лечения и профилактики инфекционных и паразитарных болезней.

### **Задачи:**

- приобретение студентами знаний по этиологии, классификации, клинической картине инфекционных и паразитарных болезней;
- обучение студентов умению выделить очевидные клинические симптомы и синдромы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов постановки предварительного диагноза;
- обучение студентов использованию метода маркерной диагностики;
- обучение студентов использованию метода дифференциальной диагностики;
- обучение студентов проведению лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий больным с различными нозологическими формами болезни;
- обучение студентов оказанию неотложной врачебной помощи при угрожаемых для жизни состояниях;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения инфекционных и паразитарных болезней.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**ПК-14** - способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

**2.1.** Учебная дисциплина является *базовой*

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- «Биология»

Знания: биологические основы паразитизма на примере «Простейших», «Членистоногих», «Гельминтов», «Насекомых».

Умения: исследование препаратов простейших, членистоногих, гельминтов.

Навыки: идентификация и интерпретация возбудителей и их переносчиков, исследование препаратов, приготовление мазков.

- «Органическая и биологическая химия»

Знания: обмена углеводов, жиров, белков, пигментного обмена.

Умения: оценка результатов биохимических исследований.

Навыки: забор биоматериалов для биохимических исследований.

- «Микробиология»

Знания: классификации, номенклатуры, физиологии микроорганизмов.

Умения: приготовление микропрепаратов и микроскопия.

Навыки: идентификация и интерпретация возбудителей.

- «Фармакология»

Знания: механизмов действия основных фармакологических средств на организм.

Умения: определять показания к назначению лекарственных препаратов в зависимости от этиологии заболевания.

Навыки: выписывание рецептов.

- «Общая патология»

Знания: типовых патологических процессов, типовых форм патологии тканей, органов и их систем.

Умения: сопоставить типовые патологические процессы с проявлениями болезней.

Навыки: выявлять симптомы и синдромы заболеваний.

- «Рентгенология»

Знания: рентгенологической картины костной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем в норме.

Умения: на основании рентгенограммы выявить отклонения от нормы.

Навыки: интерпретировать результаты рентгенологического исследования.

- «Пропедевтика внутренних болезней»

Знания: семиотики внутренних болезней.

Умения: клинически обследовать больного.

Навыки: осмотр, перкуссия, пальпация и аускультация.

- «Хирургические болезни»

Знания: семиотики хирургических болезней.

Умения: клинически обследовать больного с хирургической патологией.

Навыки: диагностировать симптомы «острого живота», гнойно-воспалительных изменений мягких тканей.

- «Дерматология»

Знания: семиотики кожных болезней.

Умения: клинически обследовать больного с поражением кожи и слизистых.

Навыки: классифицировать сыпи.

- «Гигиена питания»

Знания: принципов лечебного питания.

Умения: обосновать назначение диеты при различных типах патологических процессов.

Навыки: назначить лечебное питание.

- «Эпидемиология»

Знания: основных эпидемиологических закономерностей инфекционного процесса, механизмов и путей передачи инфекционных заболеваний.

Умения: организовывать противоэпидемические, профилактические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний.

Навыки: собрать эпидемиологический анамнез.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Эпидемиология»

Знания: основных эпидемиологических закономерностей инфекционного процесса, механизмов и путей передачи инфекционных заболеваний.

Умения: организовывать противоэпидемические, профилактические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний.

Навыки: собрать и оценить эпидемиологический анамнез.

- «Гигиена труда»

Знания: принципов гигиены труда.

Умения: обосновать режим трудовой деятельности пациентов после различных перенесенных инфекционных болезней.

Навыки: дать рекомендации реконвалесцентам инфекционных болезней, больным хроническими инфекциями для их трудовой деятельности.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в ЗЕТ – **5**, часов - **180**

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в семестрах 9, 10

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 9							
1	Введение в специальность	6	2	-	2	-	2
2	Кишечные инфекции	21	4	-	9	-	8
3	Зоонозы	11	2	-	7	-	2
4	Воздушно-капельные инфекции	15	2	-	9	-	4
5	Гемоконтактные инфекции	19	2	-	9	-	8
	Форма промежуточной аттестации		Зачет				
	<b>Итого за 9 семестр</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		<b>36</b>		<b>24</b>

Семестр 10							
2	Кишечные инфекции	11	2	-	9	-	-
3	Зоонозы	17	2	-	9	-	6
5	Гемоконтактные инфекции	6	-	-	-	-	6
6	Особоопасные инфекции	19	4	-	9	-	6
7	Инфекции наружных кожных покровов	19	4	-	9	-	6
	Форма промежуточной аттестации	<b>36</b>	Экзамен				
	<b>Итого за 10 семестр</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>36</b>		<b>24</b>
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>48</b>

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний	2
5	2	Диагностика, лечение и профилактика острых вирусных гепатитов	2
2	3	Диагностика, лечение и профилактика сальмонеллеза, шигеллеза и острых кишечных инфекций, вызванных УПФ	2
4	4	Диагностика, лечение и профилактика менингококковой инфекции	2
4	5	Диагностика, лечение и профилактика гриппа и других ОРВИ	2
3	6	Диагностика, лечение и профилактика лептоспироза	2
		<b>Итого за 9 семестр</b>	<b>12</b>
Семестр 10			
2	7	Диагностика, лечение и профилактика ботулизма	2
6	8	Диагностика, лечение и профилактика туляремии	2
5	8	Диагностика, лечение и профилактика малярии	2
6	9	Диагностика, лечение и профилактика чумы	2
3	10	Диагностика, лечение и профилактика иерсиниозов	2
7	11	Диагностика, лечение и профилактика рожи и сибирской язвы	2

3	12	Диагностика, лечение и профилактика геморрагических лихорадок	2
		<b>Итого за 10 семестр</b>	<b>12</b>
		<b>Итого</b>	<b>24</b>

### Практические работы

№ разд ела	№ ПР	Темы практических работ	кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1, 4	1	Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Диагностика, лечение и профилактика дифтерии	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
5	2	Диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	3	Диагностика, лечение и профилактика сальмонеллеза, шигеллеза и острых кишечных инфекций, вызванных УПФ	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
4	4	Диагностика, лечение и профилактика менингококковой инфекции	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
4	5	Диагностика, лечение и профилактика гриппа и других ОРВИ	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
3	6	Диагностика, лечение и профилактика лептоспироза	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
5	7	Диагностика, лечение и профилактика малярии	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	8	Диагностика, лечение и профилактика брюшного тифа	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
5	9	Защита истории болезни	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, защита истории болезни
		<b>Итого за 9 семестр</b>	<b>36</b>	
Семестр 10				
2	10	Диагностика, лечение и профилактика ботулизма	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
3	11	Диагностика, лечение и профилактика бруцеллеза	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
6	12	Диагностика, лечение и профилактика чумы и туляремии	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
6	13	Диагностика, лечение и профилактика холеры	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
7	14	Диагностика, лечение и профилактика рожи	4	Устный опрос, решение ситуационных задач

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	кол-во часов	Формы текущего контроля
7	15	Диагностика, лечение и профилактика сибирской язвы	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
3	16	Диагностика, лечение и профилактика геморрагических лихорадок	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	17	Диагностика, лечение и профилактика амебиаза.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
3	18	Диагностика и лечение эпидемического сыпного тифа	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
		<b>Итого за 10 семестр</b>	<b>36</b>	
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
2	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диспепсией	6	Устный опрос, решение ситуационных задач
5	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтухой	6	Устный опрос, решение ситуационных задач
4	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с катаральным синдромом	6	Устный опрос, решение ситуационных задач
4	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом	6	Устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>Итого за 9 семестр</b>	<b>24</b>	
Семестр10			
5	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с мононуклеозоподобным синдромом	6	Устный опрос, решение ситуационных задач
5	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией	6	Устный опрос, решение ситуационных задач
1-5	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с эозинофилией	6	Устный опрос, решение ситуационных задач
1-5	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами	6	Устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>Итого за 10 семестр</b>	<b>24</b>	

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>48</b>	

#### **4.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся:**

Шифф Юджин Р. Введение в гепатологию / Юджин Р. Шифф; пер. с англ. под ред. В.Т. Ивашкина, А.О. Буеверова, М.В. Маевской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 698 с. - (Болезни печени по Шиффу).

Шифф Юджин Р. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания / Юджин Р. Шифф, Майкл Ф. Соррел, Уиллис С. Мэддрей; пер. с англ.; под ред. В.Т. Ивашкина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 396 с.

**Аликеева Г. К.**, Бактериальные болезни. учебное пособие. [для студентов вузов. авт. кол.: Аликеева Г.К., Белова Е.Г., Венгеров Ю.Я. и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 968 с.

#### **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

#### **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **6.1. Основная литература.**

1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2.	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник для мед. вузов / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – М.: Медицина, 2007. (ЭБС Конс. студ)
3.	Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням: учебник / Н.Д. Ющук. – М.: Медицина, 2007.
4.	Инфекционные и паразитарные болезни: учебник / Н.В. Чебышев, С.Г. Пак. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. (ЭБС Конс. студ.)
5.	Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Н.В. Астафьева, Г.Н. Кареткина. – М.: Медицина, 2007. (ЭБС Конс. студ.)

##### **6.2. Дополнительная литература.**

1.	Ситуационные задачи по инфекционным болезням : учеб. пособие для студентов 4-6 курсов всех факультетов / Ю.М. Амбалов, Л.Д. Левина, В.В. Карташев [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. инфекц. болезней. - Ростов н/Д: КМЦ "НЕО-ПРИНТ", 2013.
2.	Материалы к итоговой аттестации по инфекционным болезням студ. 5 курса всех фак-тов (тестовые задания и практ. умения) / сост.: Ю.М.



	Амбалов, Л.Д. Левина, В.В. Карташов [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012.
3.	Учебная история болезни (структура и рек. по оформлению): учеб.-метод. пособие / сост. Ю.М. Амбалов. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010.
4.	Амбалов Ю.М. Клинические модели некоторых инфекционных заболеваний: метод. рекомендации для студ. мед. вузов и врачей / Ю.М. Амбалов. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009.
5.	Амбалов Ю.М. Классификация некоторых инфекционных и неинфекционных болезней человека: справ. пособие / Ю.М. Амбалов, Л.Д. Левина. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009.
6.	ВИЧ-инфекция и СПИД: клин. рекомендации / под ред. В.И. Покровского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
7.	Медицина: лекции для студентов. 5 курс [Электронный ресурс на CD]: ЛОР-болезни. Урология. Инфекционные болезни. Стоматология. Туберкулез. – М.: Равновесие, 2007.
8.	Атлас инфекционных болезней: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (ЭБС Конс. студ.)
9.	Атлас инфекционных болезней / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.
10.	Неотложные врачебные манипуляции: атлас / под ред. М.А. Осипова, К. Кусталоу. – М.: Практика, 2006.
11.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учеб. пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (ЭБС Конс. студ.)
12.	Бактериальные болезни : учеб. пособие / авт. кол.: Г.К. Аликеева, Е.Г. Белова, Ю.Я. Венгеров [и др.]; под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
13.	Митрохин С.Д. Антимикробная химиотерапия внутрибольничных инфекций в онкологическом стационаре: учеб. пособие для мед. вузов / С.Д. Митрохин, А.Ю. Миронов, Г.Г. Харсеева. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011.
14.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. (ЭБС Конс. студ.)
15.	Специфическая профилактика инфекционных болезней: учеб.-метод. пособие для студентов / сост.: Т.А. Когдратенко, И.К. Дорофеева, В.К. Косенко [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2008.
16.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учеб. пособие / В.И. Покровского, Н.И. Брико. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2005. (ЭБС Конс. студ.)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Диагностика и принципы лечения гриппа: метод. рекомендации для студентов 5 - 6 курсов лечебно-профилактического факультета / Амбалов Ю.М., Коваленко А.П., Левина Л.Д., Усаткин А.В. – Ростов н/Д: КМЦ «НЕО-ПРИНТ», 2014. – 5с.
2. Мамедова Н.И. Диагностика и принципы лечения Конго-Крымской геморрагической лихорадки: метод. рекомендации / Н.И. Мамедова, Ю.М.Амбалов; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-н/Д: КМЦ «НЕО-ПРИНТ», 2015. – 12с.
3. Амбалов Ю.М. Вирусные гепатиты: невыдуманные истории / Ю.М. Амбалов.- изд. 2-е, исправ. и доп. — Ростов н/Д, 2015. — 272 с.: ил.
4. Ситуационные задачи по инфекционным болезням. учеб. пособие для студентов 4-6 курсов всех факультетов/ Ю.М. Амбалов, Л.Д. Левина, В.В. Карташев [и др.]- 2013.- 42 с.
5. Диагностика и лечение трехдневной, четырехдневной и тропической малярии: метод. рекомендации для студентов 5-6 курсов лечебно-профилактического факультета / М.А. Пройдаков, Ю.М. Амбалов, Л.Д. Левина, А.П. Коваленко. – Ростов н/Д: КМЦ «НЕО-ПРИНТ», 2014. – 11 с.
6. Клинические стандарты диагностики и лечения инфекционных болезней для практикующих врачей / Авторский коллектив; под ред. проф. Ю.М. Амбалова.- Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2014. – 192 с.

### 6.3 Перечень интернет-ресурсов

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

8.	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
10.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
14.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
15.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
16.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
17.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ

	[22.02.2018].	
24.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

## 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы.

Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><i>344010, Ростовская область, Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко г. Ростова-на-дону, (№2, 1 этаж)</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Инфекционные болезни»</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: стулья (100)</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: Ноутбук Aser Серия Aspire One 756, LCD проектор Panasonic (PT-LC55E)</p>
<p><i>344010, Ростовская область, Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко г. Ростова-на-дону,</i></p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью</p> <p>столы (3шт), стулья (12)</p>



<p><i>(№14, 2 этаж)</i>  Аудитория № 1  помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни»</p>	<p>типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:  Демонстрационный материал по темам (4)  Наглядные материалы по темам (6)</p>
<p><i>344010, Ростовская область, Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко г. Ростова-на-дону, (№14, 2 этаж)</i>  Аудитория № 2  помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни»</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью  столы (7шт), стулья (22)  типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:  Демонстрационный материал по темам (5)  Наглядные материалы по темам (6)</p>
<p><i>344010, Ростовская область, Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко г. Ростова-на-дону, (№14, 2 этаж)</i>  Аудитория № 3  помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни»</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью  столы (5шт), стулья (15)  типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:  Муляжи,  Демонстрационный материал по темам (6)  Наглядные материалы по темам (5)</p>
<p><i>344010, Ростовская область, Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко г. Ростова-на-дону, (№14, полуподвал)</i>  Аудитория № 4  помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни»</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью  столы (7шт), стулья (22)  типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:  Демонстрационный материал по темам (6)  Наглядные материалы по темам (5)</p>
<p><i>344010, Ростовская область, Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1</i></p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью</p>

<p><b>им Семашко г. Ростова-на-дону, (№5, 2 этаж)</b>  Аудитория № 5  помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни»</p>	<p>столы (5шт), стулья (15)  типovыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования,  наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:  Демонстрационный материал по темам (6)  Наглядные материалы по темам (6)</p>
<p><b>344010, Ростовская область, Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко г. Ростова-на-дону, (№5, 2 этаж)</b>  Аудитория № 6  помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни»</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью  столы (2шт), стулья (12)  типovыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования,  наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:  Демонстрационный материал по темам (6)  Наглядные материалы по темам (5)</p>
<p><b>344010, Ростовская область, Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко г. Ростова-на-дону, (№14, 2 этаж)</b>  ассистентская № 1</p>	<p>Специализированная мебель (столы 6, стулья (8)  Демонстрационный материал  Наглядные материалы  Компьютерная техника  Принтеры  МФУ  телевизор</p>
<p><b>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж)</b>  <b>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Адыгейская/Пушкинская 12/191.</b>  <b>Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения</b></p>	<p><b>Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ</b></p>

## Программное обеспечение дисциплины

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
- .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

### **Балльно-рейтинговая система**

по дисциплине: **инфекционные болезни, паразитология**

*Текущий контроль:*

1. Ситуационные задачи
2. Устный опрос
3. Защита истории болезни

*Промежуточная аттестация:*

1. Тесты – 1 билет – 50 вопросов (46-50 правильных ответов - 10 баллов, 41-45 правильных ответов – 8 баллов, 36-40 правильных ответов – 6 баллов, 35 и менее правильных ответов - 0 баллов)
2. Ситуационные задачи (3 задачи за каждую: 25 баллов – «отлично», 20 баллов – «хорошо», 15 баллов – «удовлетворительно», 0 баллов - «неудовлетворительно»);
3. Практические умения - 1 билет – 5 практических умений (за 1 умение: 3 балла - «отлично», 2 балла – «хорошо», 1 балл - «удовлетворительно», 0 баллов - «неудовлетворительно»).