

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Интегративная биомедицинская антропология**

Направление подготовки **30.06.01** **Фундаментальная медицина**

Профиль подготовки **«Анатомия и антропология»**

Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины является углубленное изучение вопросов интегративной биомедицинской антропологии в объеме, охватываемом паспортом научной специальности 3.3.1. Анатомия и антропология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для выявления влияния формообразующих факторов (пол, возраст, конституция, профессия, этно-территориальные факторы и др.) строения тела человека.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- формирование у аспирантов представления о взаимосвязи и единстве структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза, взаимосвязи организма в целом с изменяющимися условиями среды;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
  - овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
  - работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
  - систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОи ООП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности(УК-5);

**обще профессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

**профессиональные компетенции (ПК):**

способность и готовность выявлять закономерности топографии и структурно-функциональной организации тела человека, различных его органов и систем в условиях нормы с учетом формообразующих факторов (возраст, пол, тип телосложения и др.)при использовании анатомических и клинических методов исследования (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области анатомии человека (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование и код компетенции  | Показатели освоения компетенции  |
|---|--|
| Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5 | <b>Знать:</b><br>- сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности<br><b>Код З1(УК-5)</b><br>-нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности<br><b>Код З2(УК-5)</b><br><br><b>Уметь:</b><br>-принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности<br><b>Код У1 (УК-5)</b><br>применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм<br><b>Код У2 (УК-5)</b><br>-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность<br><b>Код У3 (УК-5)</b><br><br><b>Владеть:</b><br>-навыками профессионального сопровождения студентов в образовательной деятельности и |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>профессионально-личностном развитии с учетом профессиональной этики<br/> <b>Код В1(УК-5)</b><br/> навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики<br/> <b>Код В2 (УК-5)</b></p>   |
| <p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК-4</p>   | <p><b>Знать:</b><br/> -современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни<br/> <b>Код З3 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/> -находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан<br/> <b>Код У1 (ОПК-4)</b><br/> -оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека<br/> <b>Код У2(ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения<br/> <b>Код В1(ОПК-4)</b></p>   |
| <p>Способность и готовность выявлять закономерности топографии и структурно-функциональной организации тела человека, различных его органов и систем в условиях нормы с учетом формообразующих факторов (возраст, пол, тип телосложения и др.) при использовании анатомических и клинических методов исследования ПК-2</p> | <p><b>Знать:</b><br/> -современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Анатомии человека<br/> <b>Код З1 (ПК-2)</b><br/> топографию и строение отдельных органов и систем на различных уровнях с учетом формообразующих факторов<br/> <b>Код З5 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/> - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Анатомии человека<br/> <b>Код У2 (ПК-2)</b><br/> выявлять особенности топографии и строения различных органов с учетом формообразующих факторов на препаратах и рентгенограммах<br/> <b>Код У4(ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/> способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации<br/> <b>Код В1(ПК-2)</b><br/> медико-анатомическим понятийным аппаратом, медицинскими инструментами<br/> <b>Код В3 (ПК-2)</b></p> |
| <p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с</p>  | <p><b>Знать:</b><br/> - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области анатомии человека ПК-3</p> | <p>анатомии человека<br/> <b>Код З1 (ПК-3)</b><br/>         -современные методы и технологии проведения<br/>         -значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины<br/> <b>Код З4 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>         -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области анатомии человека<br/> <b>Код У1(ПК-3)</b><br/>         -использовать современные технологии в области анатомии человека<br/> <b>Код У3 (ПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>         -базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека<br/> <b>Код В3 (ПК-3)</b></p> |
|--|---|

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимые для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования. Дисциплина реализуется в 4 семестре.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.72 часов.

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4семестре (семестрах)

| №<br>раз<br>дела | Наименование<br>раздела   | Количество часов |                      |    | Коды<br>компе<br>тен<br>ции | Коды<br>показателе<br>й освоения<br>компетенц<br>ии   | Формы<br>текущег<br>о<br>контрол<br>я<br>успевае<br>мости |    |
|------------------|---|------------------|----------------------|----|-----------------------------|---|---|----|
|                  |   | Всего            | Контактная<br>Работа |    |                             |   |   | СР |
|                  |   |                  | Л                    | ПЗ |                             |   |   |    |
| Семестр 4        |   |                  |                      |    |                             |   |   |    |
| 1.               | <p>Антропологическое направление в трудах отечественных анатомов. Учение о конституции человека.</p> <p>Практическая соматотипология.</p> <p>Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований и организации учебного процесса на кафедре</p> | 8                | 2                    | 2  | 4                           | <p>УК-5<br/>Код 31(УК-5)<br/>Код 32(УК-5)<br/>Код У1(УК-5)<br/>Код У2(УК-5)<br/>Код У3(УК-5)<br/>Код В1 (УК-5)<br/>Код В2(УК-5)</p> <p>ОПК-4<br/>Код 33(ОПК-4)<br/>КодУ1(ОПК-4)<br/>КодУ2(ОПК-4)<br/>Код В1(ОПК-4)</p> <p>ПК-2<br/>Код 31(ПК-2)<br/>Код У2(ПК-2)<br/>Код В1(ПК-2)<br/>Код В3(ПК-2)</p> <p>ПК-3<br/>Код 31(ПК-3)<br/>Код 34(ПК-3)<br/>Код У1(ПК-3)<br/>Код У3(ПК-3)<br/>Код В3(ПК-3)</p> | Тесты, собеседование, реферат                             |    |

|    |   |   |   |   |   |  |  |                               |
|----|---|---|---|---|---|--|--|-------------------------------|
| 2. | <p>Антропометрия, основные антропометрические точки, антропометрические индексы. Условия проведения исследований, инструментарий.</p>         | 8 | 2 | 2 | 4 | <p>ОПК-4<br/><br/>ПК-2<br/><br/>ПК-3</p> | <p>Код 33(ОПК-4)<br/>КодУ1(ОПК-4)<br/>КодУ2(ОПК-4)<br/>КодВ1(ОПК-4)<br/><br/>Код 31(ПК-2)<br/>Код 35(ПК-2)<br/>Код У2(ПК-2)<br/>Код У4(ПК-2)<br/>Код В1(ПК-2)<br/>Код В3(ПК-2)<br/><br/>Код 31 (ПК-3)<br/>Код 34(ПК-3)<br/>Код У1 (ПК-3)<br/>Код У3 (ПК-3)<br/>Код В3 (ПК-3)</p> | Тесты, собеседование, реферат |
| 3. | <p>Краниометрия. Основные формы, размеры и индексы мозгового и лицевого отделов черепа. Индивидуальная анатомическая изменчивость черепа.</p> | 8 | 2 | 2 | 4 | <p>ОПК-4<br/><br/>ПК-2<br/><br/>ПК-3</p> | <p>Код 33(ОПК-4)<br/>КодУ1(ОПК-4)<br/>КодУ2(ОПК-4)<br/>КодВ1(ОПК-4)<br/><br/>Код 31(ПК-2)<br/>Код 35(ПК-2)<br/>Код У2(ПК-2)<br/>Код У4(ПК-2)<br/>Код В1(ПК-2)<br/>Код В3(ПК-2)<br/><br/>Код 31 (ПК-3)<br/>Код 34(ПК-3)<br/>Код У1 (ПК-3)<br/>Код У3 (ПК-3)<br/>Код В3 (ПК-3)</p> | Тесты, собеседование, реферат |

|   |  |    |   |   |    |                               |  |                               |
|---|--|----|---|---|----|-------------------------------|--|-------------------------------|
| 4 | <p>Современные методики конституциональной диагностики и схемы соматотипирования (методика Р.Н.Дорохова, В.Г.Петрухина; методика В.Г.Штефко, А.Д.Островского; методика В.П.Чтецова; схемы соматотипирования по L.Rees-N.J.Eysenck; по В.Н.Heath, J.Carter; по В.Н.Шевкуненко).</p> | 8  | 2 | 2 | 4  | ОПК-4<br><br>ПК-2<br><br>ПК-3 | <p>Код 33(ОПК-4)<br/>КодУ1(ОПК-4)<br/>КодУ2(ОПК-4)<br/>КодВ1(ОПК-4)</p> <p>Код 31(ПК-2)<br/>Код 35(ПК-2)<br/>Код У2(ПК-2)<br/>Код У4(ПК-2)<br/>Код В1(ПК-2)<br/>Код В3(ПК-2)</p> <p>Код 31 (ПК-3)<br/>Код 34(ПК-3)<br/>Код У1 (ПК-3)<br/>Код У3 (ПК-3)<br/>Код В3 (ПК-3)</p> | Тесты, собеседование, реферат |
| 5 | <p>Фило- и онтогенез и закономерности индивидуального развития. Биологический возраст: антропометрический, зубной, костный, по срокам формирования естественных локомоций, сосудистый.</p>   | 16 | 2 | 2 | 12 | ОПК-4<br><br>ПК-2<br><br>ПК-3 | <p>Код 33(ОПК-4)<br/>КодУ1(ОПК-4)<br/>КодУ2(ОПК-4)<br/>КодВ1(ОПК-4)</p> <p>Код 31(ПК-2)<br/>Код 35(ПК-2)<br/>Код У2(ПК-2)<br/>Код У4(ПК-2)<br/>Код В1(ПК-2)<br/>Код В3(ПК-2)</p> <p>Код 31 (ПК-3)<br/>Код 34(ПК-3)<br/>Код У1 (ПК-3)<br/>Код У3 (ПК-3)<br/>Код В3 (ПК-3)</p> | Тесты, собеседование, реферат |



|   |   |       |    |    |    |                       |  |                               |
|---|---|-------|----|----|----|-----------------------|--|-------------------------------|
| 6 | Возрастная интегративная антропология (ауксология). Проблемы акселерации и ретардации. Современные схемы возрастной периодизации.       | 8     | 2  | 2  | 4  | ОПК-4<br>ПК-2<br>ПК-3 | Код 33(ОПК-4)<br>Код У1(ОПК-4)<br>Код У2(ОПК-4)<br>Код В1(ОПК-4)<br>Код 31(ПК-2)<br>Код 35(ПК-2)<br>Код У2(ПК-2)<br>Код У4(ПК-2)<br>Код В1(ПК-2)<br>Код В3(ПК-2)<br>Код 31 (ПК-3)<br>Код 34(ПК-3)<br>Код У1 (ПК-3)<br>Код У3 (ПК-3)<br>Код В3 (ПК-3) | Тесты, собеседование, реферат |
| 7 | Индивидуально-типологическая анатомическая изменчивость опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и сердечно-сосудистой системы | 16    | 2  | 2  | 12 | ОПК-4<br>ПК-2<br>ПК-3 | Код 33(ОПК-4)<br>Код У1(ОПК-4)<br>Код У2(ОПК-4)<br>Код В1(ОПК-4)<br>Код 31(ПК-2)<br>Код 35(ПК-2)<br>Код У2(ПК-2)<br>Код У4(ПК-2)<br>Код В1(ПК-2)<br>Код В3(ПК-2)<br>Код 31 (ПК-3)<br>Код 34(ПК-3)<br>Код У1 (ПК-3)<br>Код У3 (ПК-3)<br>Код В3 (ПК-3) | Тесты, собеседование, реферат |
|   | Форма промежуточной аттестации  | Зачет |    |    |    |                       |  | собеседование                 |
|   | <i>Итого:</i>   | 72    | 14 | 14 | 44 |                       |  |                               |

**СР** - самостоятельная работа

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ПЗ**– практические занятия

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций  | Кол-во часов |
|-----------|----------|--|--------------|
| 4 семестр |          |  |              |
| 1         | 1        | Учение о конституции человека. Практическая соматотипология. Этические нормы в профессиональной деятельности анатома.                    | 2            |
| 2         | 2        | Антропометрия, основные антропометрические точки, антропометрические индексы.  | 2            |
| 3         | 3        | Краниометрия. Индивидуальная анатомическая изменчивость черепа.  | 2            |
| 4         | 4        | Современные методики конституциональной диагностики и схемы соматотипирования.   | 2            |
| 5         | 5        | Фило- и онтогенез и закономерности индивидуального развития. Биологический возраст.  | 2            |
| 6         | 6        | Возрастная интегративная антропология (ауксология). Проблемы акселерации и ретардации. Современные схемы возрастной периодизации.        | 2            |
| 7         | 7        | Индивидуально-типологическая анатомическая изменчивость опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и сердечно-сосудистой системы. | 2            |

### Семинары, практические занятия

| № раздела | № семинара, ПЗ | Темы семинаров, практических занятий  | Кол-во часов |
|-----------|----------------|---|--------------|
| 4 семестр |                |   |              |
| 1         | 1              | Антропологическое направление в трудах отечественных анатомов. Учение о конституции человека. Практическая соматотипология. Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований и организации учебного процесса на кафедре. | 2            |
| 2         | 2              | Антропометрия, основные антропометрические точки, антропометрические индексы. Условия проведения исследований, инструментарий.  | 2            |

| № раздела | № семинара, ПЗ | Темы семинаров, практических занятий  | Кол-во часов |
|-----------|----------------|---|--------------|
| 3         | 3              | Краниометрия. Основные формы, размеры и индексы мозгового и лицевого отделов черепа. Индивидуальная анатомическая изменчивость черепа.  | 2            |
| 4         | 4              | Современные методики конституциональной диагностики и схемы соматотипирования (методика Р.Н.Дорохова, В.Г.Петрухина; методика В.Г.Штефко, А.Д.Островского; методика В.П.Чтецова; схемы соматотипирования по L.Rees-Н.Ж.Еysenck; по В.Н.Heath, J.Carter; по В.Н.Шевкуненко). | 2            |
| 5         | 5              | Фило- и онтогенез и закономерности индивидуального развития. Биологический возраст: антропометрический, зубной, костный, по срокам формирования естественных локомоций, сосудистый.   | 2            |
| 6         | 6              | Возрастная интегративная антропология (ауксология). Проблемы акселерации и ретардации. Современные схемы возрастной периодизации.   | 2            |
| 7         | 7              | Индивидуально-типологическая анатомическая изменчивость опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и сердечно-сосудистой системы.  | 2            |

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

| № Раздела | Темы/вид самостоятельной работы обучающихся   | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| Семестр4  |   |              |
| 1         | Исторический аспект антропологии  | 2            |
|           | ПЗ, ПТК, ППК  | 2            |
| 2         | Расчет антропометрических индексов, их значение и применение в клинической практике.                    | 2            |
|           | ПЗ, ПТК, ППК  | 2            |
| 3         | ПЗ, ПТК, ППК  | 4            |
| 4         | Самостоятельная практическая работа – определение соматотипа по методике Р.Н. Дорохова, В.Г. Петрухина. | 2            |
|           | ПЗ, ПТК, ППК  | 2            |

| №<br>Раздела | Темы/вид самостоятельной работы обучающихся              | Кол-во<br>часов |
|--------------|--|-----------------|
| 5            | Филогенез и онтогенез органов и систем.                  | 2               |
|              | ПЗ, ПТК, ППК   | 10              |
| 6            | Характеристика отдельных возрастных периодов онтогенеза. | 2               |
|              | ПЗ, ПТК, ППК   | 2               |
| 7            | ПЗ, ПТК, ППК   | 12              |

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

### Вопросы для самоконтроля:

#### Раздел 1

1. Возникновение антропологии как самостоятельной науки.
2. Возникновение антропологии в России.
3. Направление развития антропологии в дореволюционной России.
4. Научные труды советских антропологов.
5. Современный этап развития антропологии.
6. Работы по антропологии ростовской анатомической школы.
7. Зарубежный антропологический опыт.
8. Период расцвета антропологической науки в XX в.
9. Расскажите о формировании основных отраслей антропологического знания.
10. Назовите наиболее важные труды основоположников медицинской антропологии.

#### Раздел 2

1. Массо-ростовой индекс Кетле.
2. Индексы Брока и Брока-Беккерта.
3. Коэффициент пропорциональности.
4. Индекс контроля массы тела (ИКМТ).
5. Индекс Пинье (индекс крепости телосложения).
6. Индекс Эрисмана (индекс пропорциональности развития грудной клетки).
7. Индекс Рорера.
8. Индекс талия-бедр.
9. Жизненный показатель.
10. Силовой показатель.

## **Раздел 4**

1. Подготовка к исследованию. Ознакомление с правилами проведения антропометрического исследования. Подбор инструментария для измерения необходимых показателей согласно методике соматотипирования. Подготовка документации.
2. Проведение антропометрического исследования. Измерение показателей необходимых для расчета соматического типа по методике Р.Н. Дорохова, В.Г. Петрухина (не менее 30 обследуемых).
3. Обработка материала по результатам соматотипирования. Составление электронной базы исследования.
4. Расчет соматотипа по габаритному уровню варьирования.
5. Определение выраженности жировой массы.
6. Определение выраженности мышечной массы.
7. Определение выраженности костной массы.
8. Расчет соматотипа по пропорционному уровню варьирования.
9. Определение варианта развития по методике Р.Н. Дорохова, В.Г. Петрухина.
10. Применение методов математической статистики для обработки полученного массива данных.

## **Раздел 5**

1. Фило- и онтогенез скелета туловища, верхней и нижней конечностей.
2. Фило- и онтогенез мышечной системы.
3. Фило- и онтогенез пищеварительной системы.
4. Фило- и онтогенез дыхательной системы.
5. Фило- и онтогенез мочевой и половой систем.
6. Фило- и онтогенез эндокринных желез.
7. Фило- и онтогенез сердца.
8. Фило- и онтогенез сосудистой системы.
9. Фило- и онтогенез органов чувств.
10. Фило- и онтогенез нервной системы.

## **Раздел 6**

1. Морфофункциональная характеристика пренатального периода онтогенеза.
2. Морфофункциональная характеристика периода новорожденности и грудной возрасту.
3. Морфофункциональная характеристика периода раннего детства.
4. Морфофункциональная характеристика первого периода детства.
5. Морфофункциональная характеристика периода второго детства.
6. Морфофункциональная характеристика подросткового периода.
7. Морфофункциональная характеристика юношеского возраста.

8. Морфофункциональная характеристика зрелого возраста.
9. Морфофункциональная характеристика пожилого и старческого периодов.
10. Понятие о кризисных и стабильных периодах онтогенеза и их морфофункциональная характеристика.

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п | Наименование издания<br>(полное библиографическое описание издания)  | Кол-во<br>экземпляров<br>в<br>библиотеке |
|----------|--|--|
|          | <b>6.1. Основная литература:</b>   |  |
| 1        | <u>Петухов А.Б. Медицинская антропология: анализ и перспективы развития в клинической практике / А.Б.Петухов, Д.Б.Никитюк, В.Н.Сергеев; под общ.ред. проф. Д.Б. Никитюка. – М.: Медпрактика-М, 2015.-511 с.</u>  | 1  |
| 2        | <u>Николенко В.Н. Соматическая конституция и клиническая медицина: монография для врачей /В.Н.Николенко, Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова. – М.: Практическая медицина, 2017.- 254 с.</u>   | 1  |
|          | <b>6.2. Дополнительная литература.</b>   |  |
| 1        | <u>Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике: метод.рек. /Д.Б.Никитюк, Е.А.Бурляева, В.А.Тутельян [и др.]. – М.: Спорт, 2018.- 63 с.</u>  | 1  |
| 3        | <u>Клиническая анатомия сердца: учеб. пособие / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, В.И., Домбровский, Н.Ю. [и др.]; РостГМУ, каф.нормальной анатомии, каф. лучевой диагностики, каф. ультразвуковой диагностики. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 133 с.</u> | 5  |
| 4        | <u>Чаплыгина Е.В. Интегративная биомедицинская</u>   | 5, ЭК                                    |

|   |   |       |
|---|---|-------|
|   | антропология: учеб.-метод. рек. для аспирантов /Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, О.Т. Вартанова [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 56 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ  |       |
| 5 | Осевой скелет: учеб.пособие для ординаторов и аспирантов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, В.И. Домбровский [и др.]; РостГМУ, каф. лучевой диагностики, каф. нормальной анатомии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 241 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ  | 5, ЭК |
| 6 | Клиническая анатомия мочевой системы : учеб. пособие для аспирантов и врачей / О.А. Каплунова, Е.В. Чаплыгина, В.И. Домбровский [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. норм. анатомии, каф. лучевой диагностики ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2019. - 159 с.   | 5     |
| 7 | Клиническая анатомия и ультразвуковое исследование надпочечников : учебное пособие для ординаторов и студентов / Н.Ю. Неласов, Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. нормальной анатомии, каф. ультразвуковой диагностики. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2019. - 112 с.   | 5     |
| 8 | Клиническая анатомия щитовидной и паращитовидной желез : учеб. пособие для студентов мед. вузов : рекомендовано Координац. советом по обл. образования / Е.В. Чаплыгина, Н.Ю. Неласов, О.А. Каплунова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. норм. анатомии, каф. ультразвуковой диагностики ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2019. – 97 с. | 5     |
| 9 | Клиническая анатомия черепа и шейного отдела позвоночного столба : учеб. пособие для аспирантов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, Ф.Р. Джабаров [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. нормальной анатомии, каф. лучевой диагностики. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2020. - 178 с.  | 5     |

### 6.3. Периодические издания

1. Медицинский вестник Юга России
2. Морфология
3. Журнал фундаментальной медицины и биологии

4. Клиническая и экспериментальная морфология – Доступ из E-library.ru
5. Журнал анатомии и гистопатологии - Доступ из E-library.ru
6. Морфологические ведомости - Доступ из E-library.ru

#### 6.4. Интернет-ресурсы

|     | ЭЛЕКТРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  | Доступ<br>к ресурсу                   |
|-----|---|---------------------------------------|
| 1.  | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>  | Доступ<br>неограничен                 |
| 2.  | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | Доступ<br>неограничен                 |
| 3.  | Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  | Доступ с<br>компьютеров вуза          |
| 4.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   | Открытый<br>доступ                    |
| 5.  | Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>   | Доступ с<br>компьютеров<br>библиотеки |
| 6.  | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)  | Доступ<br>неограничен                 |
| 7.  | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)  | Доступ<br>неограничен                 |
| 8.  | ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)  | Доступ<br>неограничен                 |
| 9.  | Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>  | Открытый<br>доступ                    |
| 10. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsmr.rssi.ru">http://feml.scsmr.rssi.ru</a> | Открытый<br>доступ                    |
| 11. | Medline (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>   | Открытый<br>доступ                    |
| 12. | Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>   | Открытый<br>доступ                    |
| 13. | Free Medical Books. - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>  | Открытый<br>доступ                    |
| 14. | International Scientific Publications.– URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>  | Открытый<br>доступ                    |
| 15. | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>   | Открытый<br>доступ                    |
| 16. | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>   | Открытый<br>доступ                    |
| 17. | Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>   | Открытый<br>доступ                    |
| 18. | Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ  | Открытый<br>доступ                    |
| 19. | Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>   | Открытый<br>доступ                    |
| 20. | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. -  | Открытый                              |



### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо прослушать курс лекций, посещать практические занятия, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на текущий и промежуточный контроль, ознакомиться с рекомендуемой литературой. Методические указания для обучающихся изложены в разработанных на кафедре учебно-методических рекомендациях для аспирантов «Интегративная биомедицинская антропология».

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется на базе кафедры нормальной анатомии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: интерактивным мультимедийным комплексом - «Базис», экраном настенным и проекционным, доской магнитно-маркерной, коллекцией натуральных препаратов, муляжей по всем разделам анатомии; коллекцией рентгенограмм, КТ-грамм, СКТ-грамм, МРТ-грамм органов и систем; компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду университета; негатоскопом, МФУ, антропометрическим инструментарием.

## 7.2. Технические и электронные средства.

| № п/п   | Наименование                                      | Количество |
|---|---|------------|
| <b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b> |   |            |
| 1   | коллекция рентгенограмм                           | 400        |
| 2   | компьютерные томограммы                           | 50         |
| 3   | спиральные компьютерные томограммы                | 50         |
| 4   | магнитно-резонансные томограммы                   | 50         |
| 5   | коллекция натуральных сухих и влажных препаратов  | 200        |
| 6   | препарированные мышечные и сосудистые трупы       | 3          |
| 7   | египетские мумии                                  | 2          |
| 8   | коллекция черепов животных и птиц                 | 20         |
| 9   | коллекция коррозионных и просветленных препаратов | 60         |
| 10  | коллекция черепов жителей Юга России              | 300        |

## 7.3. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование  | Наличие |
|-------|---|---------|
| 1     | OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)  | +       |
| 2     | System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015) | +       |
| 3     | Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)   | +       |
| 4     | OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)   | +       |
| 5     | Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)                         | +       |
| 6     | Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)  | +       |
| 7     | Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221   | +       |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)  |   |
| 8  | Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)   | + |
| 9  | Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017 | + |
| 10 | Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)  | + |