

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская оториноларингология
Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Профиль подготовки Оториноларингология

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.3. Оториноларингология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.
- совершенствование инструментальных и технологических навыков в диагностике и лечении заболеваний ЛОР органов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности (УК-5);

общефессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов на основе обработки и анализа данных медицинских исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-2)

-способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по различным аспектам болезней уха, горла и носа (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5)

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <p>Код В2 (УК-5)</p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <p>Код З3 (ОПК-4)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан <p>Код У1 (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <p>Код У2 (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов <p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения <p>Код В1(ОПК-4)</p>
<p>Готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов на основе обработки и анализа данных медицинских исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области болезней уха, горла и носа <p>Код З1 (ПК-2)</p> <p>Основные тенденции развития методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, горла и носа.</p> <p>Код З5 (ПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области болезней уха, горла и носа <p>Код У2 (ПК-2)</p> <p>применять современные данные об этиологии,</p>

	<p>патогенезе и распространенности заболеваний ЛОР органов, методов диагностики и профилактики, современных методов лечения в клинической, педагогической и исследовательской деятельности. Код У4 (ПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <p>Код В1(ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в разработке и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии и патогенеза заболеваний ЛОР органов, разработки и усовершенствования методов их диагностики, профилактики и лечения. <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по различным аспектам болезней уха, горла и носа (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области болезней уха, горла и носа <p>Код З1 (ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические методы исследования, применяемые в диагностике болезней уха, горла и носа, технологические приемы их использования в исследовательской работе. <p>Код З4 (ПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области болезней уха, горла и носа <p>Код У1(ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и использовать в исследовательской работе отечественный и зарубежный опыт диагностики, лечения и профилактики болезней уха, горла и носа <p>Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования данных, полученных при исследовании уха, горла и носа <p>Код В3 (ПК-3)</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям

по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре (семестрах).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СРС			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 4									
1	История детской оториноларингологии, Роль российских педиатров в становлении специальности. Деонтологические аспекты специальности	4				4	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	31 (УК-5) 32(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) 31(ПК-2) У1(ПК-3) В3(ПК-3)	Реферат
2	Особенности анатомии, физиологии и способов исследования ЛОР органов у детей.	9	2	-	2	5	ОПК 4 ПК-2	У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование
3	Заболевания носа и ОНП в детском возрасте.	8	-	-	4	4	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) В1(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование
4	Заболевания глотки у детей	9	2	-	2	5	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование

5	Заболевания гортани и трахеи у детей	9	2	-	2	5	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование
6	Заболевания наружного и среднего уха в детском возрасте.	8	2	-	2	4	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование
7	Заболевания группы прогрессирующей тугоухости у детей.	8	2	-	2	4	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) У1 (УК-5) 33(ОПК-4) В3 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3(ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Реферат, собеседование
8	Инородные тела ЛОР органов у детей.	6	2	-	-	4	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3(ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование
9	Отогенные и риногенные глазничные и внутричерепные осложнения	6	2	-	-	4	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) У1 (УК-5) 33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3(ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Реферат, собеседование
10	Опухоли ЛОР органов у детей	5	-	-	-	5	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) У1 (УК-5) 33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3(ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Реферат, собеседование
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен/кандидатский экзамен)		Зачет						

<i>Итого:</i>	72	14	14	44		
---------------	----	----	----	----	--	--

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
2	1	Особенности анатомии, физиологии ЛОР органов у детей	2
3	2	Синуситы у детей. Особенности патогенеза, клиники, лечения.	2
4	3	Заглоточный абсцесс и окологлоточная флегмона у детей.	2
5	4	Стенозы гортани. Классификация. Нозологические единицы.	2
6	5	Мастоидиты у детей. Особенности течения.	2
8	6	Инородные тела дыхательных путей в детском возрасте.	2
9	7	Риногенные глазничные осложнения у детей. Причины возникновения. Тактика лечения.	2

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 1			
2, 5	1	Лимфоэпителиальное кольцо глотки у детей. Строение. Принципы функционирования. Подголосовой ларингит. Клиническая характеристика. Принципы лечения.	2
3	2	Острый ринит у грудных детей.	2
4	3	Аденоиды.	2
6, 8	4	Острые отиты у детей. Особенности течения. Анамнестические и дополнительные методы диагностики инородных тел трахеи и бронхов	2

№ раздела	№ ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
7	5	Принципы диагностики и лечения секреторных отитов.	2
9	6	Простые и гнойные периоститы орбиты. Тактика лечения.	2
10		Ангиофиброма носоглотки. Принципы диагностики.	2

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела / модуля	Темы/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр5		
1	История детской оториноларингологии, Роль российских педиатров в становлении специальности. Деонтологические аспекты специальности.	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
2	Особенности анатомии, физиологии и способов исследования ЛОР органов у детей.	5
	ПК* ППК** ПТК***	5
3	Заболевания носа и ОНП в детском возрасте.	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
4	Заболевания глотки у детей	5
	ПК* ППК** ПТК***	5
5	Заболевания гортани и трахеи у детей	5
	ПК* ППК** ПТК***	5
6	Заболевания наружного и среднего уха в детском возрасте.	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
7	Заболевания группы прогрессирующей тугоухости у детей.	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
8	Инородные тела ЛОР органов у детей.	4
	ПК* ППК** ПТК***	4

№ раздела /модуля	Темы/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
9	Отогенные и риногенные глазничные и внутричерепные осложнения	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
10	Опухоли ЛОР органов у детей	5
	ПК* ППК** ПТК***	5

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля аспирантов.

№ Модуля/раздела	Вопросы к разделу
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История детской оториноларингологии. 2. Роль Российских педиатров в развитии оториноларингологии. 3. Вопросы деонтологии в работе детского оториноларинголога. 4. Роль школьных врачей в диагностике и профилактике аденоидов у детей . 5. Часто болеющие дети и аденоиды – две стороны одной проблемы. 6. Соматометрические признаки аденоидов. 7. Скиннинговые методы выявления врожденной патологии уха у новорожденных.
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ОНП в онтогенезе. 2. Особенности строения наружного слухового прохода у детей младшего возраста. Интерпретация симптома козелка. 3. Особенности строения барабанной перепонки у детей младшего возраста. Значение в клинике. 4. Особенности строения гортани у детей. 5. Анатомические предпосылки формирования подголосового ларингита у детей. 6. Лимфоэпителиальное кольцо глотки. Строение, функция. 7. Глоточная миндалина в онтогенезе. Её функция.
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности острого ринита у грудных детей. 2. Синуситы у детей. Какие пазухи поражаются чаще.

	<p>3. Общие для всех околоносовых пазух способы дренирования их у детей.</p> <p>4. Перемещение лекарственных препаратов – способ лечения катаральных синуситов и заболеваний носоглотки.</p> <p>5. ЯМИК катетер. Принципы использования, показания к применению.</p> <p>6. Осложнения пункции челюстной пазухи у детей.</p> <p>7. Носовой душ ирригация полости носа и носоглотки.</p>
4.	<p>1. Аденоиды. Прямые и косвенные симптомы.</p> <p>2. Гипертрофия лимфокольца глотки. Причины. Клинические признаки.</p> <p>3. Катаральная ангина и острый фарингит. Дифференциальная диагностика.</p> <p>4. Ангины при детских инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина).</p> <p>5. Дифтерийная ангина. Особенности дифтерийных налетов.</p> <p>6. Мононуклеарная ангина – один из синдромов мононуклеоза.</p> <p>7. Ангина глоточной миндалины и аденоидит.</p>
5.	<p>1. Стенозы гортани. Классификации по времени возникновения, степени и стадиям.</p> <p>2. Подголосовой ларингит. Патогенез дыхательной недостаточности.</p> <p>3. Лечение подголосового ларингита на этапах оказания медицинской помощи.</p> <p>4. Интубация. Показания к применению.</p> <p>5. Интубация, её разновидности.</p> <p>6. Сроки продленно-прерывистой интубации и трахеотомии. Их обоснование.</p> <p>7. Трахеотомия. Показания.</p>
7.	<p>1. Экссудативный средний отит у детей. Причины.</p> <p>2. Экссудативный средний отит. Клиническая характеристика по стадиям.</p> <p>3. Шунтирование барабанной полости – способ лечения экссудативного отита.</p> <p>4. Аденоиды, как причина тугоухости у детей.</p> <p>5. Менингогенный лабиринтит, причины. Клиническое течение</p> <p>6. Диффузный серозный лабиринтит. Слуховые и вестибулярные нарушения.</p> <p>7. СНТ у детей. Причины. Способы лечения.</p>
8.	<p>1. Инородные тела носа. Симптомы прямые и косвенные.</p> <p>2. Инородные тела гортани. Стадия аспирации инородных тел нижних дыхательных путей.</p> <p>3. Инородные тела трахеи. Симптом баллотирования.</p> <p>4. Инородные тела бронхов. Типы бронхостеноза.</p> <p>5. Физикальные методы исследования в диагностике инородных тел дыхательных путей.</p> <p>6. Инородные тела пищевода. Характер, локализация.</p> <p>7. Способы контрастирования пищевода.</p>

9.	1. Глазничные риногенные осложнения у детей. Предпосылки возникновения. 2. Классификация глазничных риногенных осложнений. 3. Флегмона орбиты. Клинические проявления. 4. Ретробульбарный абсцесс. Клинические проявления. 5. Метод почасовой анемизации. Обоснование применения. 6. Дифференциальная диагностика отогенного и менингококкового менингитов. 7. Тромбофлебит кавернозного синуса. Патогенез. Клинические проявления.
10.	1. Юношеская ангиофиброма основания черепа. Гендерные и возрастные особенности. Направления роста. 2. Папилломатоз гортани. Способы лечения и профилактики рецидивов. 3. Доброкачественные опухоли гортани у детей. 4. Доброкачественные опухоли носоглотки у детей. 5. Доброкачественные опухоли носа у детей. 6. Доброкачественные опухоли глотки у детей. 7. Злокачественные опухоли ЛОР органов у детей.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. – М.: Литтерра, 2014. – 332 с.	5 экз.

6.2. Дополнительная литература.		
1	Профилактика и медицинская реабилитация детей с хронической патологией ЛОР органов: учеб.-метод. пособие для врачей / сост.: Т.М. Поддубная, А.А. Каждан, С.В. Ходарев [и др.]; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 140 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, эк
2	Пальчун В.Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	ЭР
3	Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов: метод. рек. / Х.Т. Абдулкеримов, Т.И. Гарашенко, В.И. Кошель [и др.]; С.-Петерб. науч.-исследоват. ин-т уха, горла, носа и речи. - 3-е изд., доп. и перераб. – М.; СПб.: Полифорум Групп, 2014. – 38 с.	1 экз.
4	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: рук. / под ред. А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с.	1 экз.
5	Трофименко С.Л. Острый ринит как проявление острой респираторной вирусной инфекции: учеб. пособие для студентов 4-6 курсов мед. вузов, ординаторов, интернов, аспирантов, врачей / С.Л. Трофименко, А.Г. Волков, Т.В. Золотова; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 74 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, эк

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	<u>Доступ неограничен</u>
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	<u>Доступ неограничен</u>
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
4	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
6	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] /	Доступ ограничен

	ОООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
8	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
9	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
10	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
13	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
14	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
15	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
16	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
17	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
19	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
20	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
21	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения

дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить

профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры Болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебная комната оснащена наборами таблиц по специальности-1шт, мультимедийным проектором, компьютером, инструментальные столы (4шт), инструменты для эндоскопического исследования ЛОР органов (4шт), кресло Барани (1 шт), камертон (4 шт.), негатоскоп Н-48-1 (1шт.). Вегетологическая лаборатория оснащена :тепловизором цветным «Радуга», Реоанализатором «РЕАН -131», ПК, микроскопом операционным.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой без выхода в интернет.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+