

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская оториноларингология
Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Профиль подготовки Оториноларингология

Форма обучения
заочно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.3. Оториноларингология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.
- совершенствование инструментальных и технологических навыков в диагностике и лечении заболеваний ЛОР органов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности (УК-5);

общефессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов на основе обработки и анализа данных медицинских исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-2)

-способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по различным аспектам болезней уха, горла и носа (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование и код компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|
| Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <p>Код В2 (УК-5)</p> |
| <p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <p>Код З3 (ОПК-4)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан <p>Код У1 (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <p>Код У2 (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов <p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения <p>Код В1(ОПК-4)</p> |
| <p>Готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов на основе обработки и анализа данных медицинских исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-2)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области болезней уха, горла и носа <p>Код З1 (ПК-2)</p> <p>Основные тенденции развития методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, горла и носа.</p> <p>Код З5 (ПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области болезней уха, горла и носа <p>Код У2 (ПК-2)</p> <p>применять современные данные об этиологии,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>патогенезе и распространенности заболеваний ЛОР органов, методов диагностики и профилактики, современных методов лечения в клинической, педагогической и исследовательской деятельности. Код У4 (ПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <p>Код В1(ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в разработке и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии и патогенеза заболеваний ЛОР органов, разработки и усовершенствования методов их диагностики, профилактики и лечения. <p>Код В3 (ПК-2)</p> |
| <p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по различным аспектам болезней уха, горла и носа (ПК-3)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области болезней уха, горла и носа <p>Код 31 (ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические методы исследования, применяемые в диагностике болезней уха, горла и носа, технологические приемы их использования в исследовательской работе. <p>Код 34 (ПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области болезней уха, горла и носа <p>Код У1(ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и использовать в исследовательской работе отечественный и зарубежный опыт диагностики, лечения и профилактики болезней уха, горла и носа <p>Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования данных, полученных при исследовании уха, горла и носа <p>Код В3 (ПК-3)</p> |

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям

по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре (семестрах).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (семестрах)

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | Коды компетенции | Коды показателей освоения компетенции | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|--|------------------|-------------------|---|----|-----|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа | | | СРС | | | |
| | | | Л | С | ПЗ | | | | |
| Семестр 4 | | | | | | | | | |
| 1 | История детской оториноларингологии, Роль российских педиатров в становлении специальности. Деонтологические аспекты специальности | 4 | | | | | УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 | 31 (УК-5) 32(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) 31(ПК-2) У1(ПК-3) В3(ПК-3) | Реферат |
| 2 | Особенности анатомии, физиологии и способов исследования ЛОР органов у детей. | 9 | 2 | - | 2 | 5 | ОПК 4 ПК-2 | У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3) | Собеседование |
| 3 | Заболевания носа и ОНП в детском возрасте. | 8 | - | - | 4 | 4 | ОПК-4 ПК-2 ПК-3 | 33(ОПК-4) В1(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3) | Собеседование |
| 4 | Заболевания глотки у детей | 9 | 2 | - | 2 | 5 | ОПК-4 ПК-2 ПК-3 | 33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3) | Собеседование |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|-------|---|---|---|-------------------------------|--|------------------------|
| 5 | Заболевания гортани и трахеи у детей | 9 | 2 | - | 2 | 5 | ОПК-4 ПК-2 ПК-3 | 33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3) | Собеседование |
| 6 | Заболевания наружного и среднего уха в детском возрасте. | 8 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-4 ПК-2 ПК-3 | 33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3 (ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3) | Собеседование |
| 7 | Заболевания группы прогрессирующей тугоухости у детей. | 8 | 2 | - | 2 | 4 | УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 | 31(УК-5) У1 (УК-5) 33(ОПК-4) В3 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3(ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3) | Реферат, собеседование |
| 8 | Инородные тела ЛОР органов у детей. | 6 | 2 | - | - | 4 | ОПК-4 ПК-2 ПК-3 | 33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3(ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3) | Собеседование |
| 9 | Отогенные и риногенные глазничные и внутричерепные осложнения | 6 | 2 | - | - | 4 | УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 | 31(УК-5) У1 (УК-5) 33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3(ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3) | Реферат, собеседование |
| 10 | Опухоли ЛОР органов у детей | 5 | - | - | - | 5 | УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 | 31(УК-5) У1 (УК-5) 33(ОПК-4) 35 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) У3(ПК-3) 34 (ПК-3) В3 (ПК-3) | Реферат, собеседование |
| | Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен/кандидатский экзамен) | | Зачет | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|--|--|
| <i>Итого:</i> | 72 | 14 | 14 | 44 | | |
|---------------|----|----|----|----|--|--|

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|---|--------------|
| Семестр 4 | | | |
| 2 | 1 | Особенности анатомии, физиологии ЛОР органов у детей | 2 |
| 3 | 2 | Синуситы у детей. Особенности патогенеза, клиники, лечения. | 2 |
| 4 | 3 | Заглоточный абсцесс и окологлоточная флегмона у детей. | 2 |
| 5 | 4 | Стенозы гортани. Классификация. Нозологические единицы. | 2 |
| 6 | 5 | Мастоидиты у детей. Особенности течения. | 2 |
| 8 | 6 | Инородные тела дыхательных путей в детском возрасте. | 2 |
| 9 | 7 | Риногенные глазничные осложнения у детей. Причины возникновения. Тактика лечения. | 2 |

Семинары, практические занятия

| № раздела | № ПЗ | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов |
|-----------|------|---|--------------|
| Семестр 1 | | | |
| 2, 5 | 1 | Лимфоэпителиальное кольцо глотки у детей. Строение. Принципы функционирования. Подголосовой ларингит. Клиническая характеристика. Принципы лечения. | 2 |
| 3 | 2 | Острый ринит у грудных детей. | 2 |
| 4 | 3 | Аденоиды. | 2 |
| 6, 8 | 4 | Острые отиты у детей. Особенности течения. Анамнестические и дополнительные методы диагностики инородных тел трахеи и бронхов | 2 |

| № раздела | № ПЗ | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов |
|-----------|------|---|--------------|
| 7 | 5 | Принципы диагностики и лечения секреторных отитов. | 2 |
| 9 | 6 | Простые и гнойные периоститы орбиты. Тактика лечения. | 2 |
| 10 | | Ангиофиброма носоглотки. Принципы диагностики. | 2 |

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела / модуля | Темы/Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов |
|--------------------|---|--------------|
| Семестр5 | | |
| 1 | История детской оториноларингологии, Роль российских педиатров в становлении специальности. Деонтологические аспекты специальности. | 4 |
| | ПК* ППК** ПТК*** | 4 |
| 2 | Особенности анатомии, физиологии и способов исследования ЛОР органов у детей. | 5 |
| | ПК* ППК** ПТК*** | 5 |
| 3 | Заболевания носа и ОНП в детском возрасте. | 4 |
| | ПК* ППК** ПТК*** | 4 |
| 4 | Заболевания глотки у детей | 5 |
| | ПК* ППК** ПТК*** | 5 |
| 5 | Заболевания гортани и трахеи у детей | 5 |
| | ПК* ППК** ПТК*** | 5 |
| 6 | Заболевания наружного и среднего уха в детском возрасте. | 4 |
| | ПК* ППК** ПТК*** | 4 |
| 7 | Заболевания группы прогрессирующей тугоухости у детей. | 4 |
| | ПК* ППК** ПТК*** | 4 |
| 8 | Инородные тела ЛОР органов у детей. | 4 |
| | ПК* ППК** ПТК*** | 4 |

| № раздела /модуля | Темы/Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 9 | Отогенные и риногенные глазничные и внутричерепные осложнения | 4 |
| | ПК* ППК** ПТК*** | 4 |
| 10 | Опухоли ЛОР органов у детей | 5 |
| | ПК* ППК** ПТК*** | 5 |

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля аспирантов.

| № Модуля/раздела | Вопросы к разделу |
|------------------|---|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. История детской оториноларингологии. 2. Роль Российских педиатров в развитии оториноларингологии. 3. Вопросы деонтологии в работе детского оториноларинголога. 4. Роль школьных врачей в диагностике и профилактике аденоидов у детей . 5. Часто болеющие дети и аденоиды – две стороны одной проблемы. 6. Соматометрические признаки аденоидов. 7. Скиннинговые методы выявления врожденной патологии уха у новорожденных. |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ОНП в онтогенезе. 2. Особенности строения наружного слухового прохода у детей младшего возраста. Интерпретация симптома козелка. 3. Особенности строения барабанной перепонки у детей младшего возраста. Значение в клинике. 4. Особенности строения гортани у детей. 5. Анатомические предпосылки формирования подголосового ларингита у детей. 6. Лимфоэпителиальное кольцо глотки. Строение, функция. 7. Глоточная миндалина в онтогенезе. Её функция. |
| 3. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности острого ринита у грудных детей. 2. Синуситы у детей. Какие пазухи поражаются чаще. |

| | |
|-----------|---|
| | <p>3. Общие для всех околоносовых пазух способы дренирования их у детей.</p> <p>4. Перемещение лекарственных препаратов – способ лечения катаральных синуситов и заболеваний носоглотки.</p> <p>5. ЯМИК катетер. Принципы использования, показания к применению.</p> <p>6. Осложнения пункции челюстной пазухи у детей.</p> <p>7. Носовой душ ирригация полости носа и носоглотки.</p> |
| 4. | <p>1. Аденоиды. Прямые и косвенные симптомы.</p> <p>2. Гипертрофия лимфокольца глотки. Причины. Клинические признаки.</p> <p>3. Катаральная ангина и острый фарингит. Дифференциальная диагностика.</p> <p>4. Ангины при детских инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина).</p> <p>5. Дифтерийная ангина. Особенности дифтерийных налетов.</p> <p>6. Мононуклеарная ангина – один из синдромов мононуклеоза.</p> <p>7. Ангина глоточной миндалины и аденоидит.</p> |
| 5. | <p>1. Стенозы гортани. Классификации по времени возникновения, степени и стадиям.</p> <p>2. Подголосовой ларингит. Патогенез дыхательной недостаточности.</p> <p>3. Лечение подголосового ларингита на этапах оказания медицинской помощи.</p> <p>4. Интубация. Показания к применению.</p> <p>5. Интубация, её разновидности.</p> <p>6. Сроки продленно-прерывистой интубации и трахеотомии. Их обоснование.</p> <p>7. Трахеотомия. Показания.</p> |
| 7. | <p>1. Экссудативный средний отит у детей. Причины.</p> <p>2. Экссудативный средний отит. Клиническая характеристика по стадиям.</p> <p>3. Шунтирование барабанной полости – способ лечения экссудативного отита.</p> <p>4. Аденоиды, как причина тугоухости у детей.</p> <p>5. Менингогенный лабиринтит, причины. Клиническое течение</p> <p>6. Диффузный серозный лабиринтит. Слуховые и вестибулярные нарушения.</p> <p>7. СНТ у детей. Причины. Способы лечения.</p> |
| 8. | <p>1. Инородные тела носа. Симптомы прямые и косвенные.</p> <p>2. Инородные тела гортани. Стадия аспирации инородных тел нижних дыхательных путей.</p> <p>3. Инородные тела трахеи. Симптом баллотирования.</p> <p>4. Инородные тела бронхов. Типы бронхостеноза.</p> <p>5. Физикальные методы исследования в диагностике инородных тел дыхательных путей.</p> <p>6. Инородные тела пищевода. Характер, локализация.</p> <p>7. Способы контрастирования пищевода.</p> |

| | |
|-----|---|
| 9. | 1. Глазничные риногенные осложнения у детей. Предпосылки возникновения. 2. Классификация глазничных риногенных осложнений. 3. Флегмона орбиты. Клинические проявления. 4. Ретробульбарный абсцесс. Клинические проявления. 5. Метод почасовой анемизации. Обоснование применения. 6. Дифференциальная диагностика отогенного и менингококкового менингитов. 7. Тромбофлебит кавернозного синуса. Патогенез. Клинические проявления. |
| 10. | 1. Юношеская ангиофиброма основания черепа. Гендерные и возрастные особенности. Направления роста. 2. Папилломатоз гортани. Способы лечения и профилактики рецидивов. 3. Доброкачественные опухоли гортани у детей. 4. Доброкачественные опухоли носоглотки у детей. 5. Доброкачественные опухоли носа у детей. 6. Доброкачественные опухоли глотки у детей. 7. Злокачественные опухоли ЛОР органов у детей. |

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование издания (полное библиографическое описание издания) | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|----------|--|--|
| | 6.1. Основная литература: | |
| 1 | Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». | ЭР |
| 2 | Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. – М.: Литтерра, 2014. – 332 с. | 5 экз. |

| 6.2. Дополнительная литература. | | |
|--|---|--------|
| 1 | Профилактика и медицинская реабилитация детей с хронической патологией ЛОР органов: учеб.-метод. пособие для врачей / сост.: Т.М. Поддубная, А.А. Каждан, С.В. Ходарев [и др.]; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 140 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ. | 5, эк |
| 2 | Пальчун В.Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ | ЭР |
| 3 | Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов: метод. рек. / Х.Т. Абдулкеримов, Т.И. Гарашенко, В.И. Кошель [и др.]; С.-Петерб. науч.-исследоват. ин-т уха, горла, носа и речи. - 3-е изд., доп. и перераб. – М.; СПб.: Полифорум Групп, 2014. – 38 с. | 1 экз. |
| 4 | Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: рук. / под ред. А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с. | 1 экз. |
| 5 | Трофименко С.Л. Острый ринит как проявление острой респираторной вирусной инфекции: учеб. пособие для студентов 4-6 курсов мед. вузов, ординаторов, интернов, аспирантов, врачей / С.Л. Трофименко, А.Г. Волков, Т.В. Золотова; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 74 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ. | 5, эк |

6.4. Интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование | Инф-ция о доступе |
|--------------|--|---------------------------|
| 1 | Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg | <u>Доступ неограничен</u> |
| 2 | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru | <u>Доступ неограничен</u> |
| 3 | Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018]. | Открытый доступ |
| 4 | Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 5 | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 6 | Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / | Доступ ограничен |

| | | |
|----|--|--------------------|
| | ОООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/ | |
| 7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 8 | Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ | Доступ неограничен |
| 9 | Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ | Доступ ограничен |
| 10 | Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ) | Доступ неограничен |
| 11 | MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ) | Доступ неограничен |
| 12 | Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 13 | Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 14 | Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 15 | Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 16 | КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 17 | Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 18 | Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 19 | Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 20 | Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018]. | Открытый доступ |
| 21 | Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018]. | Открытый доступ |

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения

дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить

профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры Болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебная комната оснащена наборами таблиц по специальности-1шт, мультимедийным проектором, компьютером, инструментальные столы (4шт), инструменты для эндоскопического исследования ЛОР органов (4шт), кресло Барани (1 шт), камертон (4 шт.), негатоскоп Н-48-1 (1шт.). Вегетологическая лаборатория оснащена :тепловизором цветным «Радуга», Реоанализатором «РЕАН -131», ПК, микроскопом операционным.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой без выхода в интернет.

| № п/п | Наименование | Наличие |
|-------|--|---------|
| 1 | Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) | + |
| 2 | System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015) | + |
| 3 | Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) | + |
| 4 | Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016) | + |
| 5 | Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015) | + |
| 6 | Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015) | + |
| 7 | Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015) | + |
| 8 | Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017) | + |
| 9 | Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017 | + |
| 10 | Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018) | + |