

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/Квасов А.Р./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дерматовенерология**

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Ростов-на-Дону

2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины дерматовенерология: овладение знаниями в области этиологии, патогенеза, клинической и лабораторной диагностики, а также принципами лечения и профилактики кожных и венерических болезней.

### **Задачи:**

- приобретение студентами знаний в области дерматовенерологии;
- обучение студентов важнейшим методам клинической и лабораторной диагностики, позволяющим правильно поставить диагноз и назначить терапию;
- обучение студентов распознаванию клинических проявлений при осмотре больного, определению тяжести течения процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при кожных и венерических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней;
- обучение студентов оказанию дерматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 11. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **в) профессиональных (ПК):**

**ПК-10** способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье

населения»

**ПК-15** способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач

**ПК-18** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.

### **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

**3.1.** Учебная дисциплина «Дерматовенерология» является *базовой дисциплиной*.

**3.2.** Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин :

*- гистология, эмбриология, цитология*

Знания: строение нормальной кожи, патогистологические изменения в эпидермисе и дерме.

Умения: пальпация, определение тургора кожи.

Навыки: витроскопия, микроскопия.

*- нормальная физиология*

Знания: понятие о физиологии кожи.

Умения: определять состояние кожного покрова.

Навыки: определение дермографизма, волосковый рефлекс, виды чувствительности.

*- микробиология, вирусология, иммунология*

Знания: возбудители заразных кожных и венерических заболеваний.

Умения: иметь представление о культивировании и путях передачи различных инфекций.

Навыки: микроскопия и культуральные исследования.

*- внутренние болезни, общая физиотерапия, ВПТ*

Знания: о взаимном влиянии внутренних и кожных болезней.

Умения: дифференциальная диагностика заболеваний, выявление взаимосвязи.

Навыки: определение симптомов и синдромов.

*- патофизиология*

Знания: о патологических процессах в макроорганизме .

Умения: выработка клинического мышления.

Навыки: определение симптомов и синдромов.

- Акушерство и гинекология

Знания: о патологических процессах в макроорганизме .

Умения: выработка клинического мышления.

Навыки: забор материала при ИППП.

- общая эпидемиология

Знания: вопросы эпидемиологии венерических и паразитарных заболеваний.

Умения: диагностика венерических и паразитарных заболеваний.

Навыки: забор материала.

- общественное здравоохранение и здоровье

Знания: вопросы профилактики и нормативные акты.

Умения: организация борьбы с венерическими болезнями, применение полученных знаний.

Навыки: заполнение необходимой документации.

- фармакология Знания: лекарственные формы для наружного и внутреннего применения, дозировки, показания и противопоказания.

Умения: назначение препаратов. Навыки: выписка рецептов.

3.3. Дисциплина создает предпосылки формирования компетенций дисц-ми: эпидемиология, терапия, неврология, акушерство и гинекология, глазные болезни, оториноларингология, психиатрия, инфекционные болезни.

## **1У. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины: в зет – 4, час 144**

### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Общая дерматология	20	4		8		8
2	Частная дерматология	52	8		28		16
3	Венерология	36	6		18		12
	Форма промежуточного контроля	<b>36</b>	Экзамен				
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>		<b>54</b>		<b>36</b>

Обследование и лечение пациентов с учетом – «РОДВК. Федеральные клинич. рекомендац. Дерматовенерол. 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. – М: 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Деловой экспресс., 2016. – 768 с. Рекомендовано 323 Федеральным законом России «Об охране здоровья граждан». Также – Стандарты (Протоколы) по обследованию и лечению больных; дерматовенерология – сайт Росздравнадзора.

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7,11			
1	1.	Строение и физиология кожи. Патоморфологические процессы.	2
1	2.	Методика обследования кожного больного. Морфологические элементы.	2
2	3.	Пиодермии. Чесотка.	2
2	4.	Микозы	2
2	5	Дерматиты. Токсидермии. Профессиональные заболевания Экземы. коккожи. Профессиональный дерматит. Профессиональная экзема.	2
2	6	Вирусные и пузырьные дерматозы. Туберкулез кожи. Лепра. Коллагенозы.	2
3	7	Сифилис. Первичный и вторичный периоды.	2
3	8	Сифилис третичный и врожденный. Лечение сифилиса.	2
3	9	Другие инфекции, передаваемые половым путем.	2
		<b>Итого</b>	<b>18</b>

### Практические работы

раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				

раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Строение и физиология кожи. Патоморфологические процессы.	4	Опрос, решение ситуационных
1	2.	Методика обследования кожного больного. Морфологические элементы. Принципы лечения.	4	Опрос, решение ситуационных задач
2	3.	Пиодермии. Чесотка.	4	Опрос, решение ситуационных
2	4.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера.	4	Опрос, решение ситуационных
2	5	Микозы (кератомикозы, паховая эпидермофития, эпидермофития стоп, рубромикоз). Трихофитии, микроспория, фавус, кандидоз. Эпидемиология.	4	Опрос, решение ситуационных задач
2	6	Дерматиты. Токсидермии. Экзема.	4	Опрос, решение ситуационных
2	7	Кожный зуд. Нейродермиты. Крапивница. Профессиональные заболевания кожи	4	Опрос, решение ситуационных задач
2	8	Красная волчанка. Склеродермия. Туберкулез кожи. Лепра. Эпидемиология.	4	Опрос, решение ситуационных
2	9	Себорея. Угри обыкновенные и розовые. Ретикулезы. Понятие о генодерматозах. Пузырные и вирусные заболевания (пути передачи, профилактика).	4	Опрос, решение ситуационных задач
3	10	Возбудитель сифилиса. Пути передачи. Общая патология. Первичный период.	6	Опрос, решение ситуационных задач
3	11	Вторичный период сифилиса. Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Вопросы эпидемиологии. Профилактика.	6	Сдача практических навыков
3	12	ИППП. Гонорея мужчин. Трихомониаз. Негонококковые уретриты мужчин.	6	Тестирование
		<b>Итого</b>	<b>54</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
Общая дерматология	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	8	Реферат, опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Частная дерматология	Написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	16	Реферат, опрос
Венерология	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к итоговому контролю	12	Реферат, опрос

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов.

Семестр № 7

1. Патологические процессы в эпидермисе и дерме.
2. Дифференциальная диагностика микозов.
3. Генитальный герпес. Эпидемиологическое значение.
4. Контактный-аллергический дерматит.
5. Папулезный сифилид.
6. Скрытый сифилис. Эпидемиологическое значение.
7. Осложнения уретритов и эндоцервицитов. Методы профилактики.
8. Кожные проявления ВИЧ.

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Соколовский Е.В. Дерматовенерология: учебник / под ред. Е.В. Соколовского. – СПб., Спец. Лит., 2017. – 687 с.
2. Дерматовенерология: учебник /В.В. Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева [и др.]. М.: ГЭОТАР -Медиа, 2013. -584 с. (ЭБС «Конс. Студ.»).
3. Чеботарев В.В. Дерматовенерология: учебник для студ. вузов /В.В. Чеботарев, К.Г. Караков, Н.В. Чеботарева.- М.: ГЭОТАР –Медиа , 2012. - 272 с . - (ЭБС «Конс. Студ.»).

### 6.2.

### Дополнительная литература

1. Самцов А.В., Дерматовенерология: учебник /А.В. Самцов, В.В. Барбинов.-

СПб: СпецЛит, 2008. – 322 с.

2. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни: учебник /Ю.К.Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 544 с.

3. Вопросы общей дерматовенерологии: учеб.-метод. пособие для студентов мед. факультетов / О.А. Сидоренко, В.А Гребенников, Л.А. Анисимова, В.Е. Темников. -Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2011. – 20 с. (8 экз.).

4. Волосы (уход, лечение их заболеваний): метод. рек. /Ю.П. Федоров, В.А. Гребенников, В.Е. Темникова [и др.]. - Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2010. – 48 с. (3 экз).

5. Гурский Г.Э. Склеродермия ограниченная (Диагностика, клиника, лечение): уч.-метод. пособие /Г.Э.Гурский. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2014. – 23 с.

### 6.3 Перечень интернет-ресурсов

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа:	Доступ ограничен



	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
10.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
14.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
15.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
16.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
17.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

25.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому,

если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает

содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дерматовенерология	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, кожная клиника Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы (2), стулья (100) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная доска (1), экран для демонстраций
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, кожная клиника. Учебная комната № 1 помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: стол, стулья - 20 Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации : учебная доска, Наглядные материалы

	дисциплине «Дерматовенерология».	
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, кожная клиника. Учебная комната № 2 - помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Дерматовенерология».	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: стол, стулья - 20 Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации : учебная доска, Наглядные материалы
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, кожная клиника. Учебная комната № 3 - помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Дерматовенерология».	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: стол, стулья - 20 Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации : учебная доска, Наглядные материалы
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, кожная клиника. Учебная комната № 4 - помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Дерматовенерология».	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: стол, стулья - 20 Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации : учебная доска, Наглядные материалы
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, кожная клиника. Учебная комната № 5 - помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: стол, стулья - 20 Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации : учебная доска, Наглядные материалы

	дисциплине «Дерматовенерология».	
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, кожная клиника. Учебная комната № 6 - помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплине «Дерматовенерология».	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: стол, стулья - 20 Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации : учебная доска, Наглядные материалы
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, кожная клиника. Помещение для размещения демонстрационного материала по 14 темам	Наглядные материалы (таблицы) по 14 темам, слайды по 14 темам
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, кожная клиника.	Лаборантская, стол 1, стулья 2
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, кожная клиника.	Хозяйственное помещение, стол 1, стул 1, шкаф
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ

### Программное обеспечение дисциплины

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);



3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
- .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

Сумма баллов	Оценки
85 - 100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачтено
0-59	2

## ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: дерматовенерология

форма промежуточной аттестации: *зачёт*

Кафедра кожных и венерических болезней

Курс 4 Семестр 8 Специальность дерматовенерология

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<b>Текущий контроль:</b>			
	<i>успеваемость на занятиях,</i>			
	<i>посещение лекций,</i>			
	<i>иные виды текущего контроля...</i>			
	<b>Рубежный контроль:</b>			
	<i>тестирование</i>			
	<i>коллоквиум</i>			
	<i>устное собеседование</i>			
	<i>решение ситуационных задач</i>			
	<i>лабораторная работа</i>			
	<i>иные виды контроля..</i>			
	Итого			60 – 100

**Начисление бонусных баллов:** *в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые кафедра начисляет бонусные баллы.*

**Примечание:**

\*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий