

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена труда

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Ростов-на-Дону

2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Гигиена труда»: теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранению и укреплению здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методологией государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда, производственным процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной защиты и медицинской профилактики заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов;
- приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;
- овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;
- освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;
- овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;
- овладение практическими навыками в области санитарно-эпидемиологического обеспечения безопасности условий труда, проектирования и эксплуатации производственных объектов, сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства;
- овладение практическими навыками правоприменительной практики в работе специалиста отдела надзора за условиями труда, правовыми и организационными основами деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) профессиональных (ПК):

ПК-4 - способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (**ПК-4**);

ПК-8 - способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (**ПК-8**);

ПК-11 - способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (**ПК-11**);

ПК-13 - способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (**ПК-13**);

ПК-24 - способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (**ПК-24**);

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Гигиена труда» является *базовой дисциплиной*.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплин – при изучении педагогики, психологии, правоведения;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин – при изучении биохимии, биологии с основами медицинской генетики, медицинской информатики, анатомии и топографической анатомии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, гистологии, цитологии, нормальной физиологии, патологической анатомии, патофизиологии;

- в цикле профессиональных дисциплин – при изучении пропедевтики детских болезней, педиатрии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, акушерства и гинекологии, нервных болезней, болезней уха, горла и носа, глазных болезней, травматологии и ортопедии, инфекционных болезней, профессиональных болезней, общей гигиены, общественного здоровья и организации здравоохранения, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены, гигиены питания, коммунальной гигиены, эпидемиологии.

3.3. Дисциплина «Гигиена труда» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- социально-гигиенический мониторинг.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины в зет 10,0 час 360

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9-11 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 9							
1	Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование.	108	16	-	48		44
	Форма промежуточной аттестации	-	Зачет				
Итого по семестру		108	16	-	48	-	44
Семестр 10							
1	Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование.	92	16	-	46		30
2	Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда.	16	2	-	8		6
	Форма промежуточной аттестации	-	Зачет				
Итого по семестру		108	18	-	54	-	36
Семестр 11							

1	Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование.	42	8	-	22	-	12
3	Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний	10	2	-	-	-	8
4	Особенности охраны здоровья работающих групп риска и в отдельных отраслях экономики	40	6	-	16	-	18
5	Правовые основы надзорной деятельности	16	-	-	10	-	6
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	36	Экзамен				
Итого по семестру		108	16	-	48	-	44
Итого по дисциплине		360	50	-	150	-	124

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия

4.2. Самостоятельная работа под контролем преподавателя

Лекции

№ раздела	№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
1	2	3	4
Семестр 9			
1	1.	Гигиена труда как самостоятельная наука, её роль на современном этапе развития. Задачи, методы, система санитарного надзора в области гигиены труда. Основные законодательные документы по гигиене и охране труда.	2
	2.	Основы физиологии труда. Физиолого-гигиенические особенности различных видов деятельности.	2
	3.	Изменение функций и систем организма под влиянием трудовой деятельности. Динамическая и статическая работа.	2
	4.	Современные представления о механизмах утомления и переутомления. Критерии их оценки, мероприятия по борьбе с утомлением.	2
	5.	Классификация тяжести и напряжённости трудового процесса.	2
	6.	Психология труда: содержание, основные методы исследования. Эргономика: связь с гигиеной и физиологией труда. Научная организация труда (НОТ), её цели, задачи.	2
	7.	Производственный микроклимат, его характеристика при различных видах деятельности. Влияние нагревающего и охлаждающего микроклимата на организм.	2

		Принцип регламентации микроклиматических условий производственных помещений. Нормативные документы.	
	8.	Гигиенические основы производственного освещения. Виды и системы производственного освещения. Гигиенические требования к производственному освещению. Нормативные документы.	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 10			
1, 2, 3	10.	Шум как неблагоприятный фактор производственной среды (физические характеристики, источники, методы оценки и т.д.). Действие на организм, гигиеническое нормирование, профилактические мероприятия.	2
	11.	Ультразвук. Инфразвук. Физические характеристики, действие на организм. Меры по ограничению неблагоприятного влияния ультразвука, инфразвука на организм работающих.	2
	12.	Вибрация как производственная вредность (гигиенические характеристики, действие на организм). Гигиеническое нормирование, вибрационная болезнь, профилактические мероприятия.	2
	13.	Электромагнитные поля (ЭМП) радиочастот как неблагоприятный фактор производственной среды. Радиоволны - использование в промышленности.	2
	14.	Биологическое действие ЭМП радиочастот. Гигиеническое нормирование ЭМП радиочастот. Защитные мероприятия при работе с источниками ЭМП.	2
	15.	Применение лазеров в промышленности. Классификация лазеров. Гигиена труда при работе с лазерными установками. Биологическое действие лазерного излучения на организм. ПДУ лазерного излучения. Профилактические мероприятия.	2
	16.	Органические растворители как производственные яды. Действие их на организм и меры профилактики.	2
	17.	Производственная пыль как вредный и опасный производственный фактор. Действие пыли на организм работающих и меры профилактики.	2
	18.	Социально-гигиенический мониторинг. Цель, задачи, основные нормативные документы по проведению СГМ.	2
Итого по семестру часов			18
Семестр 11			
1, 3, 4, 5	1	Вопросы гигиены труда в условиях повышенного и пониженного атмосферного давления.	2
	2	Современные проблемы промышленной токсикологии (задачи, цели, классификации производственных ядов, регламентация вредных веществ).	2
	3	Металлы как вредный и опасный производственный фактор.	2
	4	Канцерогены в промышленности. Онкологическая заболеваемость как социальная проблема.	2
	5	Производственные факторы биологической природы. Вопросы гигиены труда при работе с биологическими препаратами.	2
	6	СИЗ, их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм человека. Методы оценки эффективности.	2
	7	Гигиенические основы производственной вентиляции. Виды производственной вентиляции. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции. Нормативные документы.	2

	8	Гигиена труда женщин в современных условиях. Гигиена труда подростков в современных условиях.	2
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов</i>			50

Практические работы

№ раздела	№ п/п	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
Семестр 9				
1	1.	Основные законодательные документы по гигиене и охране труда. Физиологические методы изучения трудовых процессов.	6	Тестирование
	2.	Физиологические методы изучения влияния трудовой деятельности на организм работающих. Методы исследования нервно-мышечного аппарата (динамометрия, треморометрия и др.).	6	Тестирование
	3.	Методика хронометражных исследований в производственных условиях (завод). Анализ хронометражных исследований и оформление протокола.	6	Тестирование
	4.	Умственный труд; методы исследования ЦНС в процессе трудовой деятельности (таблицы Анфимова, Шульте-Платонова; кольца Ландольта)	6	Тестирование
	5.	Гигиеническая оценка условий труда по степени тяжести и напряжённости трудового процесса. Работа с руководством Р 2.2.2006-05.	6	Тестирование
	6.	Психология труда: содержание, методы исследования. НОТ: цели, задачи, методы. Эргономика: понятие, связь с гигиеной и физиологией труда.	6	Тестирование
	7.	Гигиеническая оценка производственного микроклимата (завод). Метеорологические условия и их влияние на организм.	6	Тестирование
	8.	Гигиеническая оценка производственного освещения (завод). Физиологические методы оценки влияния освещения на функцию зрения. Работа с нормативными документами.	6	Тестирование
Итого по семестру часов			48	
Семестр 10				
1, 2, 3	14.	Исследование шума на производстве (завод). Обработка данных, гигиеническая оценка шума на рабочих местах. Работа с санитарными нормами. Оформление заключения.	4	Тестирование
	15.	Вибрация. Определение её параметров на рабочих местах (завод).	4	Тестирование
	16.	Гигиеническая оценка вибрации на рабочих местах. Оформление протокола, работа с санитарными нормами.	4	Тестирование

	17.	Ознакомление с видами СИЗ и способами оценки их эффективности.	4	Тестирование
	18.	Вентиляция производственных помещений. Освоение методов гигиенической оценки промышленной вентиляции. Обследование и гигиеническая оценка эффективности вентиляции на предприятии. Оформление протокола.	6	Тестирование
	19.	Электромагнитные поля (ЭМП) радиочастот как неблагоприятный фактор производственной среды. Области использования ЭМП радиочастот.	4	Тестирование
	20.	Биологическое действие ЭМП радиочастот. Основные источники ЭМП. Гигиеническое нормирование ЭМП радиочастот. Защитные мероприятия при работе с источниками ЭМП.	4	Тестирование
	21.	Организация и проведение специальной оценки условий труда рабочих мест.	4	Тестирование
	22.	Методы исследования воздушной среды на содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	4	Тестирование
	23.	Гигиеническая оценка условий труда при работе с промышленными ядами: свинец, ртуть, раздражающие газы. Регламентация. Профилактические мероприятия.	4	Тестирование
	24.	Производственная пыль, методы контроля и оценки содержания пыли в воздухе рабочей зоны.	4	Тестирование
	25.	Санитарно-гигиеническое обследование предприятия и оформление протокола (завод).	4	Тестирование
	26.	Социально-гигиенический мониторинг за состоянием условий труда работающих. Основные правовые и нормативные документы.	4	Тестирование Опрос
Итого по семестру часов			54	
Семестр 11				
1, 3, 4, 5	1	Гигиеническая экспертиза генерального плана.	4	Тестирование
	2	Гигиеническая экспертиза генерального плана	6	Тестирование
	3	Гигиеническая оценка проекта бытовых помещений.	6	Тестирование
	4	Гигиеническая оценка проекта технологического процесса.	6	Тестирование
	5	Методика оценки профессионального риска здоровью работающих.	4	Тестирование
	6	Методы изучения и оценки состояния здоровья трудовых коллективов. Учёт и анализ заболеваемости с ВУТ.	4	Тестирование
	7	Учёт, регистрация, расследование профессиональных отравлений и заболеваний.	4	Тестирование
	8	Предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).	4	Тестирование
	9	Проведение административного расследования при выявлении факта нарушения санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей.	4	Тестирование
	10	Приостановление деятельности как вид административного наказания за нарушение	6	Тестирование

	законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Итоговое занятие.		
Итого по семестру часов		48	
<i>Итого по дисциплине часов</i>		150	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	3	4
Семестр 9			
1	Подготовка к занятию	20	Тестирование
	Подготовка к текущему контролю	24	Тестирование, опрос
Итого по семестру часов		44	
Семестр 10			
1, 2	Подготовка к занятию	18	Тестирование
	Подготовка к текущему контролю	18	Тестирование, опрос
Итого по семестру часов		36	
Семестр 11			
1,3,4,5	Подготовка к занятию	20	Тестирование
	Подготовка к текущему контролю	24	Тестирование, опрос
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов</i>		124	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Мельниченко П.И., Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс] / П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html>

2. Кириллов В.Ф., Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0852-0 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html>

3. Кирюшин В.А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
4. Специальная оценка условий труда: метод. пособие / сост.: А.Р. Квасов, Г.Т. Айдинов, Л.П. Сливина, А.Ф. Степаненко, В.А. Дашкевич; Рост. гос. мед. ун-т, каф. гигиены. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – 31 с.
5. Неблагоприятные факторы производственной среды при эксплуатации лазеров : учеб. пособие / сост.: А.Р. Квасов, Л.П. Сливина, А.Ф. Степаненко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. гигиены. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 21 с.
6. Электромагнитные поля – области использования на производстве: учеб.-метод. пособие / сост.: А.Р. Квасов, Л.П. Сливина, А.Ф. Степаненко, В.А. Дашкевич; Рост. гос. мед. ун-т, каф. гигиены. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 22 с.

6.3 Перечень интернет-ресурсов на 2020-2021 учебный год

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ.	Доступ неограничен

	(Нацпроект)	
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
18.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
19.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
20.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
21.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
22.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
23.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
24.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
25.	Архив научных журналов / НЭИКОH. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
26.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОH. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
27.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
28.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
29.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
30.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ

31.	Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
32.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
33.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
34.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
35.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
36.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

Обновлено 25.08.2020

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- Подготовка к лекциям.**
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.
Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых

позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 8 этаж)

Аудитория № 802. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Гигиена труда».

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 26 учебных столов, 56 стульев, 1 стол лектора с кафедрой. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный АV комплекс докладчика

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 8 этаж)

Аудитория № 813. Помещение для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Гигиена труда». Помещение укомплектовано специализированной мебелью: 4 раздвижных стола, 1 стол преподавателя, 23 стула, учебная доска, ПК с принтером, шкафы с типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий и таблиц, обеспечивающих тематические иллюстрации.

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 8 этаж)

Аудитория № 829. Помещение для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Гигиена труда». Помещение укомплектовано специализированной мебелью: 10 учебных столов, 1 стол преподавателя с кафедрой, 22 стула, учебная доска.

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 8 этаж)

Аудитория № 831. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: шкафы – 3, закрытые стеллажи – 8, столы – 4, стенды – 3. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования и хранения таблиц и учебных проектов.

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 8 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж)

Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ.

7.2. Технические и электронные средства

Мультимедийное оборудование (для презентаций лекций).

Демонстрационное оборудование: проекты, учебные таблицы.

Приборы для проведения измерений физических факторов: психрометры Ассмана, кататермометры, крыльчатый и чашечный анемометры, актинометры, люксметры, динамометры, ИШВ-3.

Программное обеспечение дисциплины

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

