

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Военная гигиена

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение общих и частных вопросов военной гигиены, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов учебно-боевой подготовки на здоровье военнослужащих.

Задачи:

- Изучить принципы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное, военное время и в чрезвычайных ситуациях.
- Уметь осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях.
- Изучить правовые и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением. личного состава Вооруженных Сил РФ.
- Изучит гигиенические особенности службы в отдельных родах войск, влияние факторов обитаемость н здоровья и трудоспособность личного состава.
- Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск различными видами транспорта и при марше в пешем строю.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

в) профессиональных (ПК)

ПК-4 - способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является - базовой

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: биоорганическая химия, патологическая физиология,

2.3. Дисциплина (название) создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: гигиена труда, профессиональные болезни

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
		108	16			48	44
Семестр 8							
1	Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск	28	2	-	-	8	18
2	Гигиена размещения войск	16	2	-	-	8	6
3	Гигиена питания войск	22	2	-	-	12	8
4	Гигиена водоснабжения войск	12	2	-		4	6
5	Гигиена военного труда	22	6	-	-	12	4
6	Гигиена передвижения войск	8	2	-	-	4	2
	Форма промежуточной аттестации	зачёт					

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск	2
2	2	Гигиена размещения войск	2
3	3	Гигиена питания войск	2
4	4	Гигиена водоснабжения войск	2
5	5	Гигиена военного труда	2
6	6	Гигиена передвижения войск. Военно-медицинская география Северо-Кавказского региона	2

5	7	Современные виды вооружения и их влияние на здоровье военнослужащих	2
1	8	Правовые аспекты охраны здоровья населения и военнослужащих	2
Итого по семестру часов			16

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, лабораторных работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Правовые аспекты охраны здоровья населения и военнослужащих	4	Собеседование
2	2	Методика исследования и санитарная оценка микроклимата казарм, закрытых фортификационных сооружений, учебных классов.	4	Собеседование, тестовый контроль
2	3	Семинарское занятие по теме: «Обитаемость как проблема в гигиене военного труда».	4	Собеседование Ситуационные задачи
3	4	Понятие о пищевом статусе. Методы оценки состояния питания и их применение в исследовании пищевого статуса военнослужащих.	6	Собеседование тестовый контроль, практические навыки
3	5	Оценка витаминной обеспеченности организма военнослужащих.	4	Собеседование тестовый контроль
4	6	Способы улучшения качества воды в полевых условиях.	4	Собеседование тестовый контроль Ситуационные задачи, практические навыки
5	7	Оценка вредности, опасности, тяжести и напряжённости условий труда военных специалистов.	6	Ситуационные задачи
5	9	Электромагнитные излучения (электрические и магнитные поля, радиоволновое, инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое электромагнитные излучения) как факторы учебно-боевой	4	Собеседование тестовый контроль Ситуационные задачи
1	9	Основы организации и проведения медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в	6	Собеседование
1	10	Санитарно-эпидемиологическое обеспечение войск	6	Собеседование тестовый контроль

Итого по семестру часов		48	
-------------------------	--	----	--

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8			
1	Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск.	6	Собеседование тестовый контроль
1	Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Руководящие документы в деятельности врача части.	6	Собеседование
2	Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Гигиена военного лагеря.	6	Собеседование Ситуационные задачи
3	Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Принципы гигиенической регламентации питания в Российской Армии.	6	Собеседование тестовый контроль, практические навыки
3	Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Обязанности начальника медицинской службы по организации питания военнослужащих	6	Собеседование тестовый контроль
4	Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Гигиеническая характеристика табельных средств улучшения качества воды в полевых условиях.	4	Собеседование тестовый контроль Ситуационные задачи, практические навыки
5	Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Гигиеническая характеристика индивидуальных средств защиты военнослужащих в особых условиях боевой	6	Собеседование, тестовый контроль Ситуационные задачи
6	Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Обязанности начальника медицинской службы по организации передвижения войск железнодорожным	4	Собеседование
Итого по семестру часов		44	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:
Архангельский В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учеб. пособие для мед. вузов/ В.И. Архангельский, О.В. Бабенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432с.
Дополнительная литература:
Военная гигиена: метод. рек./ О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 63 с.
Цуциев С. А. Физиолого-гигиенические аспекты применения бронезилов в повседневной военно-профессиональной деятельности военнослужащих: лекция для курсантов и слушателей высших военных учебных заведений ВС РФ/ С.А. Цуциев, С.М. Логаткин, Л.П. Терентьев; МО РФ. - СПб: НОУ "Экспресс", 2003. - 36с.
Гигиена с основами экологии человека и военной гигиеной: учеб. пособие/ сост.: А.Р. Квасов, Ю.А. Сидоренко, О.Л. Максимов; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 128 с.
Гигиена с основами экологии человека. Военная гигиена: учеб.-метод. пособие для студентов лечебно-профилактического факультета/ Т.В. Жукова, О.А. Свинтуховский, И.М. Харагургиева [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2012. - 173 с.

6.3. Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета

6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [7.02.2019].	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [7.02.2019].	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [7.02.2019].	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [7.02.2019].	Открытый доступ
25.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [7.02.2019].	Открытый доступ
26.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [7.02.2019].	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [7.02.2019].	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [7.02.2019].	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ [7.02.2019].	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. -	Открыты

31.	Режим доступа: http://who.int/ru/ [7.02.2019].	й доступ
32.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ [7.02.2019].	Открыты й доступ
33.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [7.02.2019].	Открыты й доступ
34.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [7.02.2019].	Открыты й доступ
35.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [7.02.2019].	Открыты й доступ
36.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [7.02.2019].	Открыты й доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открыты й доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открыты й доступ

6.4. Информационные справочные системы

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справ, правовая система, - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> [06.03.2017]

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В комплексе медико-профилактических дисциплин важное место принадлежит военной гигиене. Военная гигиена – профильная, частная гигиеническая дисциплина, которая является медицинской наукой, изучающей закономерности взаимодействия организма военнослужащих с факторами окружающей среды в условиях мирного и военного времени с целью разработки гигиенических (санитарных) норм и правил, осуществление которых обеспечивает безопасность военнослужащих и населения при различных ситуациях применения противником различных видов оружия

Организация учебного процесса предусматривает проведение практических занятий, чтение лекций, рекомендации к проведению самостоятельной работы студентов. На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины. Практические занятия имеют цель углубления и закрепления теоретических знаний, привития студентам умений по изучаемым разделам дисциплины. На практических занятиях проводят учебные дискуссии, решение ситуационных задач.

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины Иммунология является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в

этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

- **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Преподаватель должен акцентировать внимание студентов на формирование мышления специалистов, работающих в учреждениях санитарной службы не только в специализированных отделах, но в первую очередь привитию понятий и некоторых практических навыков и умений, необходимых для работы любого отраслевого врача санитарной службы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж)
Аудитория № 701
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий по дисциплине «Военная гигиена »
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж)
Аудитория № 707

Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Военная гигиена»

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж)

Комната №703 «Лаборантская»,

помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж)

Комната № 733 «Материальная»,

помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 8 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж)

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Адыгейская /Пушкинская, 12/191.

Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения