

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Внутренние болезни»

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
Профиль подготовки Иммунология

Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов внутренних болезней, необходимых для приобретения навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности 3.2.7. –иммунология

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;

– освоение вопросов этиологии, патогенеза, клиники наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, заболеваний желудочно-кишечного тракта, почек, эндокринной системы, органов кроветворения;

-изучение основных специальных методов диагностики отдельных нозологических заболеваний;

-изучение вопросов диспансеризации, врачебно-трудовой экспертизы, реабилитации пациентов;

-совершенствование навыков первичной и вторичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний, мониторинга основных факторов риска, методик проведения массовых скринингов, диспансеризации

– овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;

– работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;

– систематизация знаний, умений и навыков.

– формирование системного видения и анализа данных об этиологии,

патогенезе, выявлении, дифференциальной диагностике, лечении и профилактике внутренних болезней для осуществления научно-исследовательской деятельности в области клинической иммунологии, аллергологии.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общефессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

способность и готовность к проведению фундаментальных и прикладных исследований в области медицинской науки, изучающей этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов иммуноопосредованной патологии с использованием современных методов статистической обработки данных (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, анализировать данные отечественной и зарубежной литературы по актуальным проблемам иммунологии и аллергологии (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенций	Показатели освоения компетенции
УК-5	Способность следовать этическим нормам	Знать:

	<p>в профессиональной деятельности</p>	<p>- сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>
<p>ОПК – 4</p>	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Код 31 (ОПК-4) - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи</p>

		<p>заявки на выдачу патента на изобретение</p> <p>Код 32 (ОПК-4)</p> <p>- современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p>Код 33 (ОПК-4)</p> <p>Уметь:</p> <p>- находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p>Код У1 (ОПК-4)</p> <p>- оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p>Код У2 (ОПК-4)</p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p>Код В1(ОПК-4)</p>
ПК – 2	Способность и готовность к проведению фундаментальных и прикладных исследований в области медицинской науки, изучающей этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов	<p>Знать:</p> <p>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области клинической</p>

	<p>иммуноопосредованной патологии с использованием современных методов статистической обработки данных.</p>	<p>иммунологии, аллергологии Код 31 (ПК-2) - характеристику параметров функционирования иммунной системы Код 35 (ПК-2) Уметь: - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области клинической иммунологии, аллергологии Код У2 (ПК-2) - интерпретировать результаты оценки параметров функционирования иммунной системы Код У4 (ПК-2) Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - навыками применения результатов оценки параметров функционирования иммунной системы в соответствии с тематикой научного исследования Код В3 (ПК-2)</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, анализировать данные отечественной и зарубежной литературы по актуальным проблемам иммунологии и аллергологии</p>	<p>Знать: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области клинической иммунологии, аллергологии Код 31 (ПК-3) - современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках</p>

		<p>Код ЗЗ (ПК-3) - основные пути и принципы апробации и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность.</p> <p>Код З4 (ПК-3) Уметь: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области клинической иммунологии, аллергологии</p> <p>Код У1(ПК-3) - внедрять новые методы исследования в исследовательский процесс; использовать новые научные данные в исследовательской и преподавательской деятельности</p> <p>Код У3 (ПК-3) Владеть: - навыками поиска научной информации</p> <p>Код В2 (ПК-3) - навыками применения полученных научных результатов в исследовательской и преподавательской деятельности.</p> <p>Код В3 (ПК-3)</p>
--	--	---

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является вариативной.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов				Коды компе тенси и	Коды показателей освоения компетенци и	Формы текущего контроля успеваем ости	
		Всего	Контактная работа						СР
			Л	С	ПЗ				
Семестр 4									
1	Общие вопросы диагностики и лечения внутренних заболеваний и пограничных состояний	8	2		2	4	УК-5, ОПК-4 ПК-2 ПК-3 31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5), 31 (ОПК-4), 32 (ОПК-4), 33 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2 (ОПК-4), У3 (ОПК-4), В1 (ОПК-4), 31 (ПК-2), 35 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У4 (ПК-2), В1 (ПК-2), В3 (ПК-2), 31 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3)	Устный опрос	
2	Частые вопросы диагностики и лечения внутренних заболеваний	64	12		12	40	ПК-2 ПК-3 31 (ПК-2), 35 (ПК-2), У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У4 (ПК-2), В1 (ПК-2), В3 (ПК-2), 31 (ПК-3), 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В2 (ПК-3), В3 (ПК-3)	Устный опрос	
	Форма промежуточной аттестации		зачет						

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции
 С – семинары
 ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1		
1	1.	История и современное состояние учения о внутренних болезнях.	2
2	2.	Болезни органов дыхания	2
2	3.	Болезни органов кровообращения	2
2	4.	Болезни органов пищеварения	2
2	5.	Болезни почек	2
2	6.	Болезни органов кроветворения	2
2	7.	Болезни эндокринной системы	1
2	8.	Коллагенозы, болезни суставов	1

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Общие вопросы диагностики, терапии и профилактики внутренних болезней человека	2
2	2	ХОБЛ. Острые бронхиты и трахеобронхиты.	1
2	3	Крупозная, очаговая, атипичные пневмонии: диагностика, терапия	1
2	4	Воспалительные заболевания кишечника	2
2	5	Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Диагностика, тактика лечения пациентов.	1
2	6	Нарушение ритма. Современная диагностика, тактика ведения пациентов.	1
2	7	Гипертоническая болезнь. Медикаментозное и не медикаментозное лечение.	1
2	8	Ишемическая болезнь сердца: клиническая диагностика, современные подходы лечения.	1
2	9	Хроническая болезнь почек.	1
2	10	Сахарный диабет: современная диагностика, лечение.	1
2	11	Диагностика и лечение коматозных состояний.	2

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	Иммунодиагностика болезней отдельных органов и систем.	10
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	12
2	Иммунотерапия болезней отдельных органов и систем	10
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	12

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1

1. Расскажите об иммунологических методах диагностики в гематологии.
2. Какие иммунологические методы оценки состояния кишечника вы знаете?
3. Расскажите о методах оценки местного иммунитета в пульмонологии.
4. Перечислите уровни оценки иммунного статуса, расскажите что в них входит и при каких заболеваниях внутренних органов они используются.
5. Перечислите основные методы иммунологического исследования в гепатологии.
6. Расскажите об основных иммунологических методиках оценки степени выраженности воспаления.
7. Какие цитокины используются для мониторинга активности воспалительного процесса в клинике внутренних болезней.
8. Расскажите об основных иммунологических методах используемых для подтверждения или исключения аутоиммунной патологии.
9. Какие основные синдромы можно выявить при классическом иммунологическом обследовании?
10. Какие методы иммунологического обследования будут внедрены в клиническую практику внутренних болезней в ближайшие десятилетия?

Вопросы для самоконтроля

Раздел 2

1. Расскажите о цитокиновой терапии бронхиальной астмы
2. Перечислите препараты, применяемые для стимуляции иммунитета при болезнях органов дыхания.
3. Какие препараты влияют на ФНО и каковы области их использования в гастроэнтерологии?
4. Какие иммунодепрессанты используются при заболеваниях кишечника и печени?

5. Опишите препараты цитокинов, используемые в гематологии.
6. Опишите области применения интерферонов в гематологии и гастроэнтерологии.
7. Опишите области применения иммуностропных препаратов в нефрологии.
8. Какие препараты и в каких дозах используются для проведения пульс терапии?
9. Сравните дозы и длительность терапии ГКС в нефрологии, гастроэнтерологии и при заболеваниях органов дыхания.
10. Какие цитостатики используются для терапии в нефрологии, пульмонологии и гастроэнтерологии?

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Моисеев В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологии : руководство для врачей / В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев ; под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с.	10
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Зборовский А.Б. Внутренние болезни (в таблицах и схемах): Справочник / А.Б. Зборовский, И.А. Зборовская ; Под ред. Ф.И. Комарова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М : Медицина, 2001. - 560с.	1
2	Внутренние болезни : Полный справочник / Под ред. Ю.Ю. Елисеева. - М : ЭКСМО, 2004. - 896с.	1

3	Внутренние болезни в вопросах и ответах : Учебное пособие для медиц. вузов / Под ред. Ю.Р. Ковалева. - СПб : ФОЛИАНТ, 2004. - 656с.	1
4	Бережнова И.А. Внутренние болезни : Диагностический справочник / И.А. Бережнова, Е.А. Романова.- М : АСТ, 2005. - 606с.	1
5	Внутренние болезни : учебник для медицинских вузов : рекомендовано МЗ РФ / под ред. С.И. Рябова. - Изд. 4-е, стер. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2006. - 879 с.	5

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Терапевтический архив	1
2	Терапия – электронный ресурс. – режим доступа: https://therapy-journal.ru/	
3	Архивъ внутренней медицины – электронный ресурс. – режим доступа: https://www.medarhive.ru/jour/index	
4	Лечащий врач – электронный ресурс. – режим доступа - https://www.lvrach.ru/	

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ

14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
	Современные проблемы науки и образования [Электронный	Открытый

33.	журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	доступ
-----	---	--------

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в области внутренних болезней, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные на лекциях знания. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе аспиранта, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на кафедре клинической иммунологии и аллергологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, содержат тематические таблицы, мультимедийное оборудование, систему интерактивного обучения VOTUM.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами.

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
	ПРЕЗЕНТАЦИИ	1
9.	Крупозная, очаговая, атипичная пневмония дифференциальная диагностика, современная терапия.	1
10.	Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные). Клинико-морфологические формы и стадии. Методы профилактики	1
11.	Легочное сердце. Диагностика. Тактика ведения.	1
12.	Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Методы изучения функции внешнего дыхания.	1
13.	Абсцесс и гангрена легких. Тактика ведения пациентов.	1
14.	Современная диагностика и тактика ведения пациентов с хроническим необструктивным бронхитом	1
15.	Рак легких. Дифференциальная диагностика	1
16.	Инфекционный эндокардит. Основные клинические синдромы.	1
17.	Врожденные пороки сердца	1
18.	Синдром пролапса митрального клапана, наследственные дисплазии соединительной ткани	1
19.	Некоронарогенные заболевания миокарда. Кардиомиопатии. Миокардит. Миокардиодистрофия. Дифференциальная диагностика	1
20.	Современная гипертензиология: характеристика стадий и степеней. Гипертонические кризы	1

21.	Ишемическая болезнь сердца.	1
22.	Острый коронарный синдром.	1
23.	Аневризма сердца острая и хроническая. Простеночный тромбэндокардит. Тромбоэмболии	1
24.	Атеросклероз аорты, сосудов мозга и нижних конечностей	1
25.	Хроническая сердечная недостаточность	1
26.	Ранняя диагностика злокачественных новообразований желудочно-кишечного тракта.	1
27.	Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.	1
28.	Синдром раздраженного кишечника. Этиология, диагностика, лечение.	1
29.	Острый гастрит и Хронический гастрит.	1
30.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения.	1
31.	Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь.	1
32.	Гепатиты острые и хронические	1
33.	Циррозы печени. Печеночная недостаточность.	1
34.	Хронический энтерит. Энтеропатии. Синдром мальдигестии и малабсорбции.	1
35.	Острые инфекционно — токсические поражения почек.	1
36.	Острый и Хронический гломерулонефрит. Клинико-лабораторная диагностика	1
37.	Нефропатия беременных.	1
38.	Опухоли почек. Дифференциальная диагностика.	1
39.	Анемия. Классификации. Лечение.	1
40.	Сахарный диабет. Классификации. Лабораторные методы диагностики.	1
41.	Лечение коматозных состояний и осложнений.	1
42.	Акромегалия. Несахарный диабет.	1
43.	Болезнь и синдром Иценко – Кушинга. Гипоталамический синдром.	1
44.	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников	1
45.	Коллагенозы. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.	1

7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+