

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели обучение основам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

Задачи:

- Изучение типичных форм течения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, диффузных заболеваний соединительной ткани, почек, системы крови, заболеваний эндокринной системы;
- Обучение принципам дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, с учетом этиопатогенеза, основных клинических синдромов, современных лабораторно-инструментальных методов диагностики;
- Обучение алгоритму постановки клинического диагноза;
- Изучение основных принципов фармакотерапии ряда заболеваний внутренних органов в соответствии с отечественными стандартами и протоколами лечения данных категорий больных;
- Изучение основ физиотерапии для лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- Обеспечение усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для профилактики наиболее часто встречающихся нозологических форм заболеваний внутренних органов;
- Совершенствование знаний по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

б) профессиональные:

ПК-7 - способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, участие в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;

ПК-15 - способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, работе с учебной, научной и справочной литературой, проведение поиска информации для решения профессиональных задач.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: *История медицины; Латинский язык; Общая химия, биоорганическая химия; Анатомия человека, топографическая анатомия; Гистология, эмбриология; Биоэтика; Биологическая химия; Нормальная физиология; Основы возрастной физиологии; Патологическая анатомия, секционный курс; Патологическая физиология; Фармакология; Пропедевтика внутренних болезней; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая психология.*

2.3. Дисциплина «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: *Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая лабораторная диагностика; Акушерство, гинекология; Педиатрия; ЛФК, врачебный контроль; Дерматовенерология; Неврология; Оториноларингология; Офтальмология; Функциональная диагностика; Фтизиопульмонология; Анестезиология; Урология; Онкология; Инфекционные болезни; Психиатрия; Судебная медицина; Травматология, ортопедия.*

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 7 час 252

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Кардиология	50,8	8	-	30,8	-	12
2	Пульмонология	20,8	6	-	8,8	-	6
3	Нефрология	12,4	2	-	4,4	-	6
4	Гематология	12,4	2	-	4,4	-	6
5	Гастроэнтерология	20,8	-	-	8,8	-	12
6	Ревматология	14,4	-	-	4,4	-	10
7	Физиотерапия	12,4	2	-	4,4	-	6
Итого по семестру		144	20	-	66	-	58
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
Семестр 8							
8	Эндокринология	72	12	-	32	-	28
Итого по семестру		72	12	-	32	-	28
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (36 час.)					
<i>Итого:</i>		252	32	-	98	-	86

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекц ии	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
7	1	Вводная лекция, основы физиотерапии	2
1	2	Гипертоническая болезнь	2
1	3	ИБС, стенокардия	2
1	4	ИБС, острый коронарный синдром	2
1	5	Хроническая сердечная недостаточность	2
2	6	Пневмонии	2
2	7	ХОБЛ	2
2	8	Бронхиальная астма	2
3	9	Основные синдромы при заболевании почек	2
4	10	Анемии и другие заболевания крови	2
Итого по семестру часов			20
Семестр 8			
8	13	Введение в эндокринологию	2
8	14	Заболевания щитовидной железы	2
8	15	Заболевания надпочечников	2
8	16	Сахарный диабет 1 типа	2
8	17	Сахарный диабет 2 типа	2
8	18	Осложнения сахарного диабета	2
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Анатомия и физиология ССС. Оценка выживаемости знаний	4,4	Собеседование
1	2	Нарушения ритма сердца	4,4	Собеседование
2	3	Пневмонии, этиология, патогенез, клиника диагностика, лечение.	4,4	Собеседование
2	4	ХОБЛ. Бр. астма	4,4	Собеседование
1	5	Атеросклероз, ИБС	4,4	Собеседование
1	6	Острый инфаркт миокарда	4,4	Собеседование
1	7	Артериальная гипертензия	4,4	Собеседование
6	8	Диффузные заболевания соединительной ткани	4,4	Собеседование
3	9	Основные синдромы нефрологических заболеваний	4,4	Собеседование
5	10	Язвенная болезнь	4,4	Собеседование
5	11	Гепатиты и циррозы	4,4	Собеседование
4	12	Анемии и др. заболевания крови	4,4	Собеседование
1	13	Хроническая сердечная недостаточность	4,4	Собеседование
7	14	Основы физиотерапии.	4,4	Собеседование
1	15	Зачетное занятие, ЭКГ	4,4	Собеседование
Итого по семестру часов			66	
Семестр 8				
8	16	Физиология углеводного обмена	5,3	Собеседование
8	17	Сахарный диабет	5,3	Собеседование
8	18	Осложнения сахарного диабета	5,3	Собеседование
8	19	Гормональная регуляция	5,3	Собеседование
8	20	Заболевания щитовидной железы	5,3	Собеседование
8	21	Заболевания надпочечников	5,5	Собеседование
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			98	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1	Реферативное сообщение/презентация (раздел диффузные заболевания соединительной ткани)	6	Доклад/презентация
1	Решение ситуационных задач по артериальной гипертензии	6	Проверка решенных задач
2	Интерпретация рентгенограмм при пневмонии. Решение ситуационных задач по пневмонии, ХОБЛ, бронхиальной астме	6	Собеседование. Проверка решенных
3	Интерпретация ОАМ. Решение ситуационных задач.	6	Собеседование. Проверка решенных
5	Решение ситуационных задач по язвенной болезни	6	Проверка решенных задач
5	Реферативное сообщение/презентация (гепатиты и циррозы)	6	Доклад/презентация
4	Чтение гемограмм пациента с анемическим синдромом	6	Собеседование
6	Реферативное сообщение/презентация (раздел диффузные заболевания соединительной ткани)	10	Доклад/презентация
7	Реферативное сообщение/презентация (раздел физиотерапия)	6	Доклад/презентация
Итого по семестру часов		58	
Семестр 8			
8	Реферативное сообщение в формате презентации	10	Доклад по презентации
8	Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	6	Собеседование. Проверка решенных

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	6	Собеседование. Проверка решенных
8	Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач.	6	Собеседование. Проверка решенных
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		86	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература.

1 Внутренние болезни: учебник: [рек. ГОУ ВПО "Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова"] для студентов вузов / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 764 с.

2 Внутренние болезни: учебник: в 2-х томах. Том 1: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова] для студентов вузов / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 958 с.

3 Внутренние болезни: учебник: в 2-х томах. Том 2: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова"] для студентов вузов / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 895 с.

6.2 Дополнительная литература.

Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учеб. пособие: [рек. ГОУ ВПО «Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова»]: для студентов вузов / В.И. Маколкин, В.А. Сулимов, С.И. Овчаренко, Н.С. Морозова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 295 с.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ

7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый доступ
16.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
17.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
18.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (130 часов), включающих лекционный курс (32 часа), практические занятия (98 часов), и самостоятельной работы (86 часов).

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Объем и содержание курса определяется целевым предназначением выпускника и уровнем базисной подготовки студентов, приобретенной в процессе изучения курсов анатомии человека, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии.

При изложении курса учитываются достижения современной медицины. Чтение всех лекций сопровождается мультимедийными презентациями. Лекции закладывают основы теоретических знаний и определяют основные направления и содержание практических занятий.

Лекции ориентируют студентов в теоретических вопросах развития основных симптомов и синдромов при заболеваниях и повреждения различных органов и систем, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными

на современном этапе методиками диагностики. Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации, лекции-провокации.

На лекциях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации студентами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознании сути затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

На практических занятиях студенты приобретают практические навыки, в первую очередь, необходимые для оказания адекватной диагностики и лечения при неотложных состояниях. Практические занятия проводятся на базе МБУЗ «Городская больница №4.

Центральным звеном практического обучения является работа студентов под руководством преподавателя. При этом особое внимание уделяется методикам диагностики и лечения наиболее распространенных нозологий.

Рекомендуется следующая структурно-логическая схема проведения практического занятия. После вводного слова проводится входной контроль, который проводится в виде ответов на тестовые задания, затем следует обсуждение основных положений изучаемой темы с индивидуальным контролем подготовки студентов к занятиям и коррекцией знаний, демонстрация методов исследования пациентов преподавателем, решение ситуационных задач, разбор, анализ медицинских диагностических изображений.

Заключительная часть занятий посвящается разбору типичных ошибок, допускаемых студентами при решении ситуационных задач и при работе пациентами. Оптимальным вариантом завершающего этапа занятий является активная дискуссия студентов и преподавателя.

Таким образом, на практических занятиях используют методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- Информационно-рецептивный - сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий: схемы, рисунки, муляжи, таблицы, медицинские диагностические изображения (флюорограммы, рентгенограммы, сонограммы, КТ граммы, МРТ граммы).

- Репродуктивный или творчески – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с использованием информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др).

- Метод малых групп – обсуждение данных лабораторно-инструментальных методов исследования конкретного пациента по теме занятия под контролем преподавателя с формулировкой диагноза.

- Метод опережающего обучения, позволяющий получить студентами знания новейших и перспективных технологий в области терапии.

- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение студентами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности путем проведения ролевых игр, студенческих конференций, анализа клиничко-лучевой ситуации и т.д.

Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины необходимо освоить практические умения и навыки (уровень владения).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному и итоговому контролю теоретических знаний, практических навыков и умений и включает самостоятельное изучение литературы, учебно-

методических пособий, решение ситуационных задач и ответов на тесты, отработку практических навыков и умений при анализе данных лабораторно-инструментальных методов диагностики. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии, проблемного обучения, дидактических задач, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология». Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. По учебной дисциплине и по каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические пособия для самостоятельной подготовки студентов к каждому практическому занятию.

Написание рефератов способствует формированию практических навыков и умений, оформлению медицинской документации.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

По окончании 7 семестра проводится зачетное занятие, на котором контролируются знания по «внутренним болезням, общей физиотерапии эндокринологии» и практические навыки. В конце 8 семестра студенты сдают экзамен по «внутренним болезням, общей физиотерапии эндокринологии», который включает собеседование по экзаменационным билетам.

Студентам, имеющим пропуски занятий, предлагается выполнить либо тест, либо другое контрольное задание (в зависимости от пропущенной темы).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

- Оборудованные аудитории (аудиторные столы, аудиторные стулья).
- Учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы.
- Набор бланков с указанием лабораторных показателей острофазового воспаления и наличия стрептококковой инфекции, кардиоспецифических ферментов.
- Набор рентгенограмм с патологией органов дыхания.
- Наглядные пособия: наглядные пособия, таблицы, электрокардиограммы, наборы лабораторных данных.

7.2. Технические и электронные средства.

- Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, доска, маркеры.
- Видеофильмы по отдельным темам.