

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Внутренние болезни

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Внутренние болезни

Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.18. - Внутренние болезни, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**профессиональные компетенции (ПК):**

готовность к научно-исследовательской деятельности, совершенствования лабораторных, инструментальных, рентгенконтрастных методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов (ПК-2);

способностью к совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий, профилактики возникновения и обострения заболеваний внутренних органов учитывая отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК -3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Код 31 (УК-5);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Код 32(УК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Код У1 (УК-5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</li> </ul> <p><b>Код У3 (УК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>- навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан <b>ОПК-4</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач <b>Код З1 (ОПК-4)</b></li> <li>- основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение <b>Код З2 (ОПК-4)</b></li> <li>- современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <b>Код З3 (ОПК-4)</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан <b>Код У1 (ОПК-4)</b></li> <li>- оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <b>Код У2 (ОПК-4)</b></li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов <b>Код У3(ОПК-4)</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения <b>Код В1(ОПК-4)</b></li> </ul>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных <b>ОПК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных <b>Код З1 (ОПК-5)</b></li> <li>- возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке <b>Код З2(ОПК-5)</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз <b>Код У2 (ОПК-5)</b></li> </ul>

	<p>- определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований <b>Код У3 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики <b>Код В1(ОПК-5)</b></p> <p>- современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках <b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
<p>Готовность к научно-исследовательской деятельности, совершенствования лабораторных, инструментальных, рентгенконтрастных методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов <b>ПК-2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Внутренние болезни <b>Код 31 (ПК-2)</b></p> <p>-научно-исследовательскую деятельность, совершенствования лабораторных, инструментальных, рентгенконтрастных методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов <b>Код 35 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Внутренние болезни <b>Код У2 (ПК-2)</b></p> <p>- проводить научные исследования, совершенствовать лабораторные, инструментальные, рентгенконтрастные методы обследования терапевтических больных, совершенствовать диагностическую и дифференциальную диагностику болезней внутренних органов <b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <b>Код В1(ПК-2)</b></p> <p>- навыками проведения научно-исследовательской деятельности, совершенствования лабораторных, инструментальных, рентгенконтрастных методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>Способностью к совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий, профилактики возникновения и обострения заболеваний внутренних органов учитывая отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования <b>ПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Внутренние болезни <b>Код 31 (ПК-3)</b></p> <p>- современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках</p>



			Л	С	ПЗ			и	успеваемости
Семестр 5									
1	<b>Дифференциальная диагностика патологии внутренних болезней</b>	18	4	-	4	10	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ОПК-5	31 (УК-5), 32(УК-5), 31 (ОПК-4), 32 (ОПК-4), 33(ОПК-4), У1 (ОПК-4) 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2 (ПК-2), У4 (ПК-2) В2(ОПК-5)	Собеседование
2	<b>Неотложные состояния в терапии</b>	18	4	-	4	10	УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5) В1(ОПК-4) 31 (ОПК-5), 32 (ОПК-5), В1 (ПК-2), В3 (ПК-2) В2 (ПК-3), В3 (ПК-3)	Ситуационные задачи Собеседование
3	<b>Тактика ведения терапевтических пациентов</b>	36	6	-	6	24	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3	У2(ОПК-4), У3 (ОПК-4), У2 (ОПК-5), У3 (ОПК-5), В1 (ОПК-5) 31(ПК-3), 33(ПК-3), 34 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3),	Ситуационные задачи Собеседование
	Форма промежуточной аттестации	36	Экзамен (кандидатский экзамен)						Собеседование
	<i>Итого:</i>	108	14	-	14	44			

**СР** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ПЗ** – практические занятия

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Дифференциальная диагностика патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	2
1	2	Дифференциальная диагностика пищеварительной системы.	2
2	3	Неотложные состояния сердечно-сосудистой патологии.	2
2	4	Неотложные состояния эндокринной патологии.	2
3	5	Тактика ведения пациентов системных заболеваний соединительной ткани.	2
3	6	Особенности ведения пациентов с патологией мочевыделительной системы.	2
3	7	Тактика ведения пациентов сердечно-сосудистой патологией.	2
<b>Итого:</b>			<b>Всего 14</b>

### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Болевой синдром в грудной клетке.	2
1	2	Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты. Диагностика.	2
2	3	Сахарный диабет. Классификации. Лабораторные методы диагностики. Особенности сахарного диабета в юношеском и пожилом возрасте, при ожирении. Осложнения. Кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы.	2
2	4	Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии,	2



№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
3	5	Заболевания щитовидной железы. Медикаментозное, лучевое, хирургическое лечение. Лечение осложнений.	2
3	6	Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда. Неотложная помощь при осложнениях. Особенности терапии на догоспитальном этапе.	2
3	7	Нарушения ритма сердца и проводимости. Медикаментозная терапия.	2
<b>Итого:</b>			<b>14</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	Острая и хроническая лучевая болезнь. Стадии, формы и степени тяжести. Изменения со стороны системы крови и	2
1	Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), порфирии, гепато-лентиккулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления.	2
1	Диффузные заболевания лёгких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).	2
1	Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные). Клинико-морфологические формы и стадии. Силикотуберкулез. Пылевые бронхиты. Методы профилактики	2
1	ПЗ*, ПТК**	2
2	ПЗ*, ПТК**	10
3	ПЗ*, ПТК**, ППК***	24
<b>Итого:</b>		<b>44</b>

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

## Вопросы для самоконтроля

**Раздел 1**

1. Острая лучевая болезнь, клинико-инструментальная диагностика.
2. Хроническая лучевая болезнь. Стадии, формы и степени тяжести течения.
3. Методы диагностики пигментных гепатозов.
4. Синдром Жильбера, клинико-инструментальная диагностика.
5. Дифференциальная диагностика болезни накопления.
6. Диагностика саркоидоза легких.
7. Дифференциальная диагностика диффузных заболеваний лёгких.
8. Силикотуберкулез. Клинико-морфологические формы и стадии.
9. Пылевые бронхиты. Клинико-морфологические формы и стадии.
10. Пневмокониозы . Клинико-морфологические формы и стадии.
11. Острая лучевая болезнь, тактика ведения.
12. Хроническая лучевая болезнь. Лечение.
13. Лечение болезни Вильсона-Коновалова.
14. Тактика ведения пациента с синдромом Жильбера.
15. Лечение саркоидоза, альвеолита.
16. Тактика ведения пациентов с эозинофильной пневмонией.
17. Тактика ведения пациента с синдромом Гудпасчера.
18. Лечение пневмокониозов (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные).
19. Тактика ведения пациентов с силикотуберкулезом.
20. Лечение пылевых бронхитов.

**V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>6.1. Основная литература:</b>	
1	Внутренние болезни по Дэвидсону: [рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова"]: учеб. пособие для студентов вузов и системы последиplomной подготовки / ред.: Н. А. Бун, Н.Р. Колледж, Б.Р. Уолкер, [ и др. ]; пер. с англ. под ред. Н.А. Мухина. – М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 233 с.	1 экз
2	Анатомия сердца в аспекте интервенционной аритмологии : учеб. пособие для врачей, ординаторов, аспирантов / Е.В. Чаплыгина, Г.В. Чудинов, Н.В. Дроботя [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. норм. анатомии, каф. хирург. болезней ФПК и ППС, каф. кардиологии, ревматологии и функцион. диагностики ФПК и ППС. – Ростов/н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 93 с.	5 экз
3	Неотложная кардиология : учебное пособие для врачей, аспирантов и ординаторов / под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 262 с.	2 экз
4	Нефрология : учеб. пособие для аспирантов / М.М. Батюшин, А.А. Кастанаян, С.А. Затонский, Б.И. Воробьев ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутр. болезней №2. – Ростов/н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. - 136 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.	5,ЭЖ
	<b>6.2. Дополнительная литература.</b>	
1	Кардиология: национальное рук-во: учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1232 с.	2 экз
2	Внутренние болезни : диагностический справочник / И.А. Бережнова, Е.А. Романова. - М : АСТ, 2005. - 606с.	1 экз
3	Профессиональная патология: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 777 с.	1 экз
4	Общее понятие об эндокринной системе: метод. рек. для аспирантов / Н.А. Григорян, Т.С. Колмакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. мед. биологии и генетики. - Ростов/н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. - 70 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, эк
5	Хронические диффузные заболевания печени в практике терапевта	1 экз

	: учеб. пособие для слушателей системы последиplomного образования по спец. "Терапия" / Д.Н. Иванченко, М.К. Ахвердиева, С.В. Шлык ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутрен. Болезней №4 ФПК и ППС. - Ростов/н/Д : Изд-во РостГМУ, 2011. - 108 с.	
6	Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785 с.	2 экз
7	Пульмонология: учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М.А. Осадчук, С.Ф. Усик, Е.А. Исламова [и др.]. - Москва : МИА, 2010. - 296 с.	1 экз
8	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное рук-во / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.	2 экз
9	Энциклопедия редких болезней / А.Г. Чучалин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.	2 экз
10	Гастроэнтерология. Клинические рекомендации : [рек.УМО] : учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / гл. ред. В.Т. Ивашкин ; Рос. гастроэнтерол. ассоциация. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 180 с.	1 экз
11	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования / под ред. Ю.И. Гринштейна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.	8 экз
	Нефрология : учеб. пособие для послевузовского образования / под ред. Е.М. Шилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 688 с.	2 экз

### 6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Альманах клинической медицины – Доступ из Elibrary.ru.	2013-2016 гг
2	Медицинский вестник Юга России – Доступ из Elibrary.ru.	2010-2018 гг
3	Евразийский кардиологический журнал – Доступ из Elibrary.ru.	2011-2018 гг

### 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ре-сурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/orasg">http://80.80.101.225/orasg</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	Доступ

	[Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
10.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
13.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы

практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе аспиранта, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

**Рекомендованы методические пособия:**

1. Общее понятие об эндокринной системе: методические рекомендации для аспирантов / Н.А. Григорян, Т.С. Колмакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. мед. биологии и генетики. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2017. - 70 с.
2. Нефрология : учебное пособие для аспирантов / М.М. Батюшин, А.А. Кастанаян, С.А. Затонский, Б.И. Воробьев ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутр. болезней №2. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2017. - 136 с.

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

### 7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, учебная комната, оснащенная столами, стульями. Имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, по изучаемым темам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### 7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b>		
1.	Презентация на тему: Неотложные состояния в кардиологии.	1
2.	Презентация на тему: Неотложные состояния в кардиологии	1
3.	Презентация на тему: Бронхиальная астма.	1
4.	Презентация на тему: Сахарный диабет. Виды, признаки заболевания, принципы лечения.	1
5.	Презентация на тему: Острые воспалительные заболевания легких.	1



6.	Презентация на тему: Болезни печени, вирусный гепатит, пути заражения, эпидемиология,	1
7.	Презентация на тему: Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей и их профилактика.	1
8.	Что необходимо знать каждому об инфаркте миокарда. Обучающий фильм.	1
9.	Острый панкреатит, причины возникновения, возможные осложнения. Обучающий фильм.	1
10	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей: причины возникновения, принципы лечения, особенности пищевого режима. Обучающий фильм.	1
11	Банк анализов, рентгенограмм, электрокардиограмм.	220

### 7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+