ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Руководитель

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ BOEHHO-ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовить студентов по военно-полевой хирургии и военно-полевой терапии в объёме, необходимом для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением в военное время, при чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- освоение теоретических основ содержания, объёма и организации оказания первой врачебной помощи на войсковых этапах медицинской эвакуации.

-формирование знаний о принципах организации хирургической, терапевтической помощи в боевой обстановке и при чрезвычайных ситуациях;

- изучение вопросов этиологии, патогенеза боевой хирургической и терапевтической патологии
- -изучение принципов диагностики и этапного лечения современных огнестрельных ранений, закрытых повреждений, комбинированных и термических поражений, раневой инфекции, шока, синдрома длительного раздавливания, массивной кровопотери, радиационных поражений, поражений отравляющими веществами, висцеральных осложнений травматической болезни

-обучение принципам и видам медицинской сортировки, ведению медицинской документации

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- **б)** *общепрофессиональных (ОПК):* ОПК-8 (готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-11(готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи);

в) профессиональных (ПК)

- **ПК-5** (готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)
- **ПК-8** (способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП **ВО**

- 2.1. Учебная дисциплина является вариативной.
- 2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: безопасность жизнедеятельности, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии,

фармакологии, оперативной хирургии, медицина катастроф.

2.3. Дисциплина военно-полевая хирургия, военно-полевая терапия создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: хирургических болезней, внутренних болезней, травматологии, нервных болезней, лучевой диагностики.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет_2__ час __72___

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

N₂			Количество часов				
раз дел	Наименование раздела	Всег	Door	Контактная работа			CPC
a		0	Л	C	ПР	ЛР	
1	ВПХ Основы организации оказания хирургической помощи раненым в действующей армии и при чрезвычайных ситуациях. Основные положения международного гуманитарного права, применяемого в случаях вооружённых конфликтов. Огнестрельные ранения. Минно-		6				
2	взрывные поражения. Инфекционные осложнения боевых поражений. Огнестрельные ранения. Минновзрывные поражения. Инфекционные				6		4
3	осложнения боевых поражений. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Кровотечение и кровопотеря. Термические поражения. Комбинированные поражения в боевых условиях.				6		4
4	Ранения и закрытые повреждения грудной клетки, головы, позвоночника, спинного мозга, живота, таза и тазовых органов.				6		4
5	ВПТ Организации терапевтической помощи в действующей армии и при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь.		6				

6	Комбинированные, сочетанные радиационные поражения. Лучевая болезнь от внутреннего радиоактивного заражения.				6	4
7	Заболевания внутренних органов у раненых, контуженых, обожжённых				4	6
8	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях				4	6
Итог	о по семестру		12		32	28
Форма промежуточной аттестации				3a	чет	
Итого по дисциплине:		72	12		32	28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

 ΠP — практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов	
1	1	Основы организации оказания хирургической помощи раненым в действующей армии и при чрезвычайных ситуациях. Основные положения международного гуманитарного права,	6	
5	2	Организации терапевтической помощи в действующей армии и при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь.	6	
Итого по семестру часов			12	
Итого по	Итого по дисциплине часов:			

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
2	1	Огнестрельные ранения. Минно-взрывные поражения. Инфекционные осложнения боевых поражений.	6	устный опрос, тестирование сдача практических навыков
3	2	Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Кровотечение и кровопотеря. Термические поражения. Комбинированные поражения в боевых условиях.	6	устный опрос, тестирование сдача практических навыков
4	3	Ранения и закрытые повреждения грудной клетки, головы, позвоночника, спинного мозга, живота, таза и тазовых органов.	6	устный опрос, тестирование сдача практических навыков
6	4	Комбинированные, сочетанные радиационные поражения. Лучевая болезнь от внутреннего радиоактивного заражения.	6	устный опрос, тестирование сдача практических навыков
7	5	Заболевания внутренних органов у раненых, контуженых, обожжённых.	4	устный опрос, тестирование сдача практических навыков
8	6	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях	4	устный опрос, тестирование сдача практических навыков
Итого по часов	семестру		32	
	того по дис	сциплине часов:	32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№	самостоятельной работы обучающихся	Кол-	Формы текущего
раздела	самостоятельной работы боучающихся	В0	контроля
		часов	

№ раздела	самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
2	Огнестрельные ранения. Минно-взрывные поражения. Инфекционные осложнения боевых поражений. (подготовка к текущему контролю)	4	onpoc
3	Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Кровотечение и кровопотеря. Термические поражения. Комбинированные поражения в боевых условиях. (подготовка к текущему контролю)	4	onpoc
4	Ранения и закрытые повреждения грудной клетки, головы, позвоночника, спинного мозга, живота, таза и тазовых органов. (подготовка к текущему контролю)	4	onpoc
6	Комбинированные, сочетанные радиационные поражения. Лучевая болезнь от внутреннего радиоактивного заражения. (подготовка к текущему контролю)	4	onpoc
7	Заболевания внутренних органов у раненых, контуженых, обожжённых (подготовка к текущему контролю)	6	onpoc
8	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях (подготовка к текущему контролю)	6	onpoc
Итого по	о семестру часов	28	
Итого п	о дисциплине часов:	28	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

- 1.Военно-полевая терапия: учебник для мед. вузов /под ред. В.М. Клюжева; Московская мед. академия им. И.М. Сеченова. М.: МИА,2007. 520с.
- 2.Военно-полевая хирургия: учебник для мед. вузов / под ред. Е.К. Гуманенко.
- изд.2-е, испр. и доп. М .: ГЭОТАР-Медиа, 2012,2015.- 768с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Военно-полевая терапия : национальное рук-во / под ред. И.Ю. Быкова, А.Л. Ракова, А.Е. Сосюкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. 416с.
- 2.Военно-полевая хирургия. Практикум :учеб. пособие для мед. вузов /под ред. Е.К. Гуманенко. изд. 2-е, испр. и доп. -М : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 400с.
- 3. Военно-полевая хирургия: рук-во к практ. занятиям [Электронный ресурс]/под ред. М. В. Лысенко М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-576с. Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 4.Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс] :рук-во /под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-672 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 5. Внутренние болезни [Электронный ресурс]/ под. ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-1264 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 6. Неотложная токсикология [Электронный ресурс]/Афанасьева В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента»

6.4. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Доступ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу
Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]	Доступ
Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	неограничен
Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО	Доступ
«ИПУЗ» Режим доступа: <u>http://www.studmedlib.ru</u>	неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	Доступ
[Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР» Режим	неограничен
доступа: <u>http://www.rosmedlib.ru</u>	
Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный	Открытый
ресурс] Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	доступ
Российское образование. Федеральный образовательный	Открытый
портал [Электронный ресурс] Режим доступа:	доступ
http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	
Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный	Доступ
ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru	ограничен
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава	Открытый
России [Электронный ресурс] Режим доступа:	доступ
http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной	
медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] /	

ОООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова	Доступ
Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	ограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс].	Открытый
- Режим доступа: <u>http://elibrary.ru</u>	доступ
Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]	Доступ
Режим доступа: http://нэб.pф/	неограничен
Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic	Доступ
data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа:	ограничен
http://www.scopus.com/ Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа:	Доступ
http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	неограничен
	noorpanii ion
MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс] Режим доступа:	Доступ
http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	неограничен
Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	Открытый
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	доступ
Free Medical Journals [Электронный ресурс] Режим доступа:	Открытый
http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	доступ
Free Medical Books [Электронный ресурс] Режим доступа:	Открытый
http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	доступ
Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим	Открытый
доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	доступ
КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка	Открытый
Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	доступ
Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН Режим	Открытый
доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	доступ
Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный	Открытый
ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа:	доступ
http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	
Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс] Режим	Открытый
доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	доступ
Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]	Открытый
Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	доступ
Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал	Открытый
Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	доступ
Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал	Требуется
Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	регистрация
МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база	Требуется
знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <u>https://medvestnik.ru/</u>	регистрация
[22.02.2018]	
Современные проблемы науки и образования [Электронный	Открытый
журнал] Режим доступа: <u>http://www.science-</u>	доступ
education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:	Открытый
<u>http://rostgmu.ru</u> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые	доступ
ресурсы интернет→далее по ключевому слову	

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Минно-взрывные поражения : методические разработки для курсантов ФПК и студентов старших курсов медицинских вузов / сост.:И.И. Таранов, В.А. Петренко ; Рост. гос.мед. ун-т. — Ростов н/-Д : изд-во РостГМУ, 2010.- 45 с.

Сумма баллов	Оценки
85 - 100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачтено
0-59	2

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Приложение 2

по дисциплине: военно-полевая хирургия, военно-полевая терапия

Утверждаю					
Зав.каф.	Таранов	И.И.			

форма промежуточной аттестации: экзамен/зачёт/дифференцированный зачёт
Кафедра военно-полевой хирургии и военно-полевой терапии
Курс IV Семестр 7 Специальность педиатрия

No	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	Текущий контроль:			
	посещение лекций,	5	2	10
	устный опрос	4	6	24
	тестирование,	1	6	6
	сдача практических навыков	1	6	6
	написание реферата	3	6	18
	Рубежный контроль:			
	устное собеседование	30	1	30
	решение ситуационных задач	6	1	6
	Итого			60 – 100

Начисление бонусных баллов: в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые кафедра начисляет бонусные баллы.

Примечание:

*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.