

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы

/Квасов А.Р./

(подпись)

(Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анатомия человека, топографическая анатомия**

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

## **I. Цель и задачи освоения дисциплины**

**1.1. Цель освоения дисциплины** – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного и функционального подхода, топографо-анатомических принципов знаний и умений по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

### **1.2. При этом задачами дисциплины являются:**

- ознакомление студентов в процессе практических занятий и лекций со строением, топографией и функцией органов;
- ознакомление студентов с индивидуальными и возрастными особенностями строения организма;
- формирование представлений об анатомо-топографических взаимоотношениях органов, их рентгеновском изображении;
- ознакомление студентов с вариантами изменчивости отдельных органов и пороками их развития;
- формирование представлений о влиянии на строение тела человека внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта;
- формирование у студентов представления о профилактическом направлении медицины;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, докладов по современным научным проблемам в области анатомии;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

***профессиональных (ПК):***

- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» (ПК-10);
- способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК–12).

## **III. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина «Анатомия человека, топографическая анатомия» относится к базовому циклу математических, естественно - научных дисциплин.

3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- патологическая анатомия, секционный курс; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, оперативная хирургия.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Трудоемкость дисциплины в зет 10 час 360

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестрах**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов						
		Всего	Самостоятельная работа под контролем преподавателя					СРС*
			Л	С	ПР	ЛР		
Семестр 1								
1	<b>Опорно-двигательный аппарат</b>		16		48			44
<b>Итого:</b>		108	16		48			44
Форма промежуточной аттестации		<b>зачёт</b>						
Семестр 2								
2	<b>Спланхнология</b>		10		24			22
3	<b>Сердечно-сосудистая система</b>		6		24			22
<b>Итого:</b>		108	16		48			44
Форма промежуточной аттестации		<b>зачёт</b>						
Семестр 3								
4	<b>Центральная нервная система</b>		8		24			18
6	<b>Периферическая нервная система</b>		6		18			18
7	<b>Органы чувств</b>		2		6			8
<b>Итого:</b>		144	16		48			44
Форма промежуточной аттестации		<b>экзамен - 36ч.</b>						
<i>Всего:</i>		360	48		144			132

\* СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекц.	Темы лекций	Кол-во час.
<b>Семестр 1</b>			
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	<b>1</b>	Введение в изучении анатомии. «Критические периоды» развития как наиболее чувствительные к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий. Типы телосложения. Антропометрия.	2
	<b>2</b>	Функциональная анатомия скелета. Функциональная анатомия скелета туловища.	2
	<b>3</b>	Функциональная анатомия черепа.	2
	<b>4</b>	Функциональная анатомия скелета конечностей	2
	<b>5</b>	Виды соединений костей. Лучевая анатомия скелета.	2
	<b>6</b>	Общие данные о мышечной системе. Функциональная анатомия мышц туловища Топографическая анатомия спины, груди и живота. Передняя брюшная стенка	2
	<b>7</b>	Функциональная анатомия мышц головы и шеи. Фасции головы. Треугольники, фасции и межфасциальные пространства шеи. Обзор движений в височно-	2
	<b>8</b>	Функциональная анатомия мышц верхних конечностей. Топографическая анатомия верхних конечностей. Обзор движений в суставах. Функциональная анатомия мышц нижних конечностей. Топографическая анатомия нижних конечностей. Обзор движений в суставах.	2
<b>Семестр 2</b>			
<b>Спланхнология</b>	<b>1</b>	Общие понятия о внутренних органах и их распределении по системам и аппаратам в связи с выполняемой функцией. Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, функциональная анатомия пищеварительной системы. Воздействие типов питания на пищеварительную систему.	2
	<b>2</b>	Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, функциональная анатомия дыхательной системы, диафрагмы. Грудная полость и ее стенки. Плевральные полости. Воздействие вредных факторов окружающей среды.	2
	<b>3</b>	Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, функциональная анатомия мочевой и половой систем. Особенности строения промежности.	2
	<b>4</b>	Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, функциональная анатомия желез внутренней секреции. Воздействие вредных факторов окружающей среды.	2

	5	Морфофункциональная характеристика серозных полостей. Брюшина, висцеральный и париетальные листки, сумки, сальники. Проекция органов на переднюю брюшную стенку. Отношение органов к брюшине.	2
Сердечно-сосудистая система	6	Функциональная анатомия сердца. Проводящая система сердца, кровоснабжение и иннервация. Проекция и места выслушивания клапанов сердца	2
	7	Функциональная анатомия артериальной системы. Места прижатия артерий.	2
	8	Функциональная анатомия венозной системы. Анастомозы. Особенности кровообращения плода. Функциональная анатомия лимфатической системы. Отток лимфы от внутренних органов.	2
<b>Семестр 3</b>			
Центральная нервная система	1	Функциональная анатомия спинного мозга.	2
	2	Общие сведения об анатомии головного мозга. Функциональная анатомия ствола головного мозга.	2
	3	Функциональная анатомия конечного мозга. Воздействие вредных факторов окружающей среды на нервную систему.	2
	4	Локализация функций в коре головного мозга. Проводящие пути спинного и головного мозга.	2
Периферическая нервная система и органы чувств	5	Функциональная анатомия органов чувств. Воздействие вредных факторов окружающей среды.	2
	6	Функциональная анатомия черепных нервов.	2
	7	Функциональная анатомия спинномозговых нервов.	2
	8	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Воздействие вредных факторов окружающей среды.	2
<b>Итого:</b>			<b>48</b>

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>				
Опорно-двигательный аппарат	1	Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Общие данные о скелете. Типы телосложения. Антропометрия. Позвоночный столб. Особенности строения шейных и грудных позвонков.	3	<i>собеседование</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	2	Позвоночный столб. Особенности строения поясничных, крестцовых и копчиковых позвонков. Строение ребер и грудины.	3	<i>устный опрос</i> <i>семинар</i>
	3	<b>Контрольный опрос:</b> строение костей туловища. Кости верхних и нижних конечностей.	3	<i>семинар</i> <i>устный опрос</i>
	4	<b>Контрольный опрос:</b> строение костей верхних и нижних конечностей. Кости мозгового черепа. Лобная, затылочная, теменная и клиновидная кости.	3	<i>семинар</i> <i>устный опрос</i>
	5	Кости мозгового черепа. Решетчатая и височная кости. Кости лицевого черепа.	3	<i>решение ситуационных задач</i>
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	6	<b>Контрольный опрос:</b> строение костей черепа. Наружное и внутреннее основание черепа. Вертикальная, лицевая, латеральная и затылочная нормы	3	<i>семинар</i> <i>устный опрос</i>
	7	<b>Контрольный опрос:</b> строение черепа в целом. <b>Контрольное тестирование:</b> строение костей. Общие сведения о соединениях костей. Соединение костей туловища.	3	<i>семинар</i> <i>тестирование</i> <i>устный опрос</i>
	8	<b>Контрольный опрос:</b> общая артрология и соединения костей туловища.(2) Соединение костей черепа и черепа с позвоночником	3	<i>устный опрос</i> <i>семинар</i>
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	9	<b>Контрольный опрос:</b> соединения костей черепа. Соединение костей плечевого пояса, предплечья и кисти. Плечевой, локтевой, лучезапястный суставы.	3	<i>семинар</i> <i>устный опрос</i>
	10	<b>Контрольный опрос:</b> соединения костей верхней конечности. Соединение костей таза. Таз в целом. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Соединение костей голени. Голеностопный сустав. Соединение костей стопы.	3	<i>устный опрос</i> <i>семинар</i>
	11	<b>Контрольный опрос:</b> соединения костей нижней конечности. <b>Контрольное тестирование:</b> по соединениям костей. Мышцы и топография спины, груди, живота.	3	<i>устный опрос</i> <i>тестирование</i>
	12	<b>Контрольный опрос:</b> строение мышц и топография туловища. Мышцы и топография головы и шеи.	3	<i>устный опрос</i> <i>семинар</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	13	<b>Контрольный опрос:</b> строение мышц и топография головы и шеи. Мышцы верхней конечности. Топография мышц верхней конечности.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	14	<b>Контрольный опрос:</b> строение мышц и топография мышц верхней конечности (2). Мышцы нижней конечности. Топография мышц нижней конечности.	3	<i>собеседование устный опрос</i>
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	15	<b>Контрольный опрос:</b> строение мышц и топография мышц нижней конечности (2). Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата (работа мышц и движения в суставах)	3	<i>устный опрос решение ситуационных задач</i>
	16	<b>Контрольный опрос:</b> работа опорно-двигательного аппарата <b>Контрольное тестирование:</b> миология. <b>ЗАЧЕТ.</b>	3	<i>письменный и устный опрос тестирование</i>
<b>Семестр 2</b>				
<b>Спланхнология</b>	1	Общие данные о пищеварительной системе. Влияние типа питания на функционирование пищеварительной системы. Строение ротовой полости, пищевода, желудка.	3	<i>собеседование</i>
	2	<b>Контрольный опрос:</b> анатомия ротовой полости и пищевода, желудка. Тонкая и толстая кишка. Печень и поджелудочная железа. Топография органов пищеварительной системы.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	3	<b>Контрольный опрос:</b> анатомия толстой и тонкой кишки, пищеварительных желез. Брюшина. Топография сальниковой, печеночной и преджелудочной сумок. Забрюшинное пространство. Складки и ямки париетальной брюшины. Связки, брыжейки, большой и малый сальник. Отношение органов к брюшине.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	4	<b>Контрольный опрос:</b> строение и топография брюшины. Общие данные о дыхательной системе. Влияние факторов окружающей среды. Наружный нос. Гортань. Трахея. Бронхи. Легкие. Плевра. Диафрагма, «слабые места».	3	<i>устный опрос собеседование</i>
<b>Спланхнология</b>	5	<b>Контрольный опрос:</b> анатомия дыхательной системы. Функциональная и клиническая анатомия сердца.	3	<i>устный опрос собеседование</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Проводящая система и кровеносные сосуды. сердца. Перикард. Средостение. Топография органов грудной полости.		
	6	<b>Контрольный опрос:</b> строение сердца и средостения. <b>Контрольное тестирование:</b> анатомия сердца и средостения. Строение мочевой системы. Почки, мочеточники, мочевой пузырь. Женский мочеиспускательный канал.	3	<i>устный опрос тестирование собеседование</i>
	7	<b>Контрольный опрос:</b> анатомия мочевой системы. Мужские и женские половые органы. Топографическая анатомия органов таза и строение промежности.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	8	<b>Контрольный опрос:</b> анатомия мужской и женской половой системы, топография таза и промежность. (3) Строение и особенности функции желез внутренней секреции.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	9	<b>Контрольный опрос:</b> строение желез внутренней секреции. <b>Контрольное тестирование:</b> спланхнология. Артерии малого круга кровообращения. Топография аорты, части. Ветви дуги аорты. Сонные артерии и ветви. Места прижатия артерий.	3	<i>устный опрос тестирование собеседование</i>
Сердечно-сосудистая система	10	Внутренняя сонная артерии, ветви. Подключичная артерия и ее ветви. Кровоснабжение мозга.	3	<i>собеседование решение ситуационных задач</i>
	11	<b>Контрольный опрос:</b> артерии головы и шеи. Ветви грудной и брюшной аорты.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	12	<b>Контрольный опрос:</b> грудная и брюшная аорта, ветви, зоны кровоснабжения. Подмышечная артерия и ее ветви. Артерии свободной верхней конечности.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	13	<b>Контрольный опрос:</b> артерии верхней конечности. Подвздошные артерии. Артерии свободной нижней конечности.	3	<i>устный опрос решение ситуационных задач</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Сердечно-сосудистая система	14	<b>Контрольный опрос:</b> артерии таза и свободной нижней конечности (2). Системы верхней и нижней полых вен. Кава-кавальные анастомозы. Воротная вена. Портокаваральные анастомозы. Кровообращение плода.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	15	<b>Контрольный опрос:</b> функциональная анатомия венозной системы. Общие сведения о лимфатической системе. Лимфатические сосуды и узлы головы, шеи и конечностей. Отток лимфы от органов и частей тела. Функциональная анатомия органов кроветворной и иммунной систем.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	16	<b>Контрольный опрос:</b> анатомия лимфатической системы. <b>Контрольное тестирование:</b> артериальная и венозная, лимфатическая системы. <b>ЗАЧЕТ</b>	3	<i>тестирование устный опрос решение ситуационных задач</i>
<b>Семестр 3</b>				
Центральная нервная система	1	Общие данные о строении нервной системы. Влияние факторов внешней среды на центральную нервную систему. Спинной мозг, топография. Наружное и внутреннее строение спинного мозга. Рефлекторная соматическая дуга.	3	<i>собеседование</i>
	2	<b>Контрольный опрос:</b> строение спинного мозга. Обзор головного мозга. Ствол головного мозга. Продолговатый и задний мозг.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	3	IV желудочек. Ромбовидная ямка, локализация ядер черепных нервов в ромбовидной ямке. Перешеек ромбовидного мозга.	3	<i>решение ситуационных задач</i>
	4	<b>Контрольный опрос:</b> строение продолговатого и заднего мозга. Средний мозг. Промежуточный мозг.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
Центральная нервная система	5	<b>Контрольный опрос:</b> строение среднего и промежуточного мозга. Конечный мозг. Полушария большого мозга, плащ. Локализация функций в коре головного мозга. Влияние факторов окружающей среды на центральную нервную систему.	3	<i>собеседование устный опрос</i>
	6	<b>Контрольный опрос:</b> Полушария большого мозга, плащ и локализация функций в коре головного мозга. Конечный мозг. Обонятельный мозг, базальные ядра, топография белого вещества. Боковые желудочки.	3	<i>устный опрос, решение ситуационных задач</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7	<b>Контрольный опрос:</b> строение конечного мозга, обонятельный мозг, базальные ядра, топография белого вещества, боковые желудочки. Оболочки головного мозга. Циркуляция ликвора.	3	<i>устный опрос, собеседование</i>
	8	<b>Контрольный опрос:</b> оболочки головного мозга. <b>Контрольное тестирование:</b> строение центральной нервной системы. Проводящие пути центральной нервной системы.	3	<i>устный опрос тестирование</i>
<b>Органы чувств</b>	9	<b>Контрольный опрос:</b> проводящие пути центральной нервной системы. Орган зрения. Орган обоняния и вкуса.	3	<i>письменный опрос</i>
	10	<b>Контрольный опрос:</b> орган зрения, обоняния и вкуса. Орган слуха и равновесия. Кожа. Влияние факторов окружающей среды на органы чувств	3	<i>решение ситуационных задач</i>
	11	<b>Контрольный опрос:</b> строение органа слуха и равновесия и кожи. <b>Контрольное тестирование:</b> строение органов чувств Анатомия черепных нервов (1-6 пары).	3	<i>тестирование письменный опрос</i>
<b>Периферическая нервная система</b>	12	<b>Контрольный опрос:</b> строение и области иннервации черепных нервов (1-6 пары) Анатомия черепных нервов (7-12 пары). Иннервация кожи и мышц головы и шеи. Влияние факторов окружающей среды на функцию черепных нервов.	3	<i>устный опрос, собеседование</i>
	13	<b>Контрольный опрос:</b> строение и области иннервации кожи и мышц головы и шеи черепных нервов (7-12 пары). Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Межреберные нервы. Иннервация мышц спинномозговыми нервами по группам.	3	<i>собеседование устный опрос</i>
	14	<b>Контрольный опрос:</b> шейное и плечевое сплетения. - (2) Поясничное сплетение. Крестцовое и копчиковое сплетения. Иннервация мышц спинномозговыми нервами по группам. Влияние факторов окружающей среды на спинномозговые нервы.	3	<i>собеседование устный опрос</i>
<b>Периферическая нервная система</b>	15	<b>Контрольный опрос:</b> поясничное и крестцовое сплетения спинномозговых нервов.-(2) Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы Вегетативная иннервация внутренних органов, желез, сосудов. Влияние факторов окружающей среды на вегетативную нервную систему.	3	<i>устный опрос собеседование</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	16	<b>Контрольный опрос:</b> функциональная анатомия вегетативной нервной системы и иннервация органов.- (2) <b>Контрольное тестирование:</b> строение периферической нервной системы.	3	<i>устный опрос, собеседование, тестирование</i>
<b>Итого:</b>			<b>144</b>	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>			
<b>1.Опорно-двигательный аппарат</b>	Работа с препаратами; Решение ситуационных задач	<b>12</b>	Тесты, ситуационные задачи
	Подготовка к текущему контролю;	<b>10</b>	Собеседование
	Доклады, сообщения	<b>10</b>	Доклады,
	Подготовка к промежуточному контролю	<b>12</b>	Собеседование Тесты
<b>Итого:</b>	<b>44</b>		
<b>Семестр 2</b>			
<b>2.Спланхнология</b>	Работа с препаратами; Доклады, сообщения	<b>10</b>	Тесты, ситуационные задачи
	Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач;	<b>8</b>	Собеседование
<b>3.Сердечно-сосудистая система</b>	Доклады, сообщения	<b>8</b>	Доклады,
	Работа с препаратами; Подготовка к текущему контролю	<b>10</b>	Контрольный опрос
	Подготовка к промежуточному контролю	<b>8</b>	Тесты Собеседование
<b>Итого:</b>	<b>44</b>		
<b>Семестр 3</b>			
<b>4. ЦНС</b>	Работа с препаратами; Доклады, сообщения	<b>12</b>	Тесты Доклады

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>6.Органы чувств</b>	Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач	<b>10</b>	Собеседование ситуационные задачи
<b>5.ПНС</b>	Работа с препаратами; Подготовка к текущему контролю;	<b>10</b>	Контрольный опрос
	Подготовка к промежуточному контролю;	<b>12</b>	Собеседование Тесты
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств, для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Сапин М.Р., Анатомия человека: учебник для медико-профилактических факультетов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; под ред. Д. Б. Никитюка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. // ЭБС "Консультант студента".

2. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. // ЭБС "Консультант студента"

3. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Спланхнология: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. // ЭБС "Консультант студента"

4. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3. Ангиология. Нервная система: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. // ЭБС "Консультант студента"

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Билич Г.Л., Строение черепа / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. // ЭБС "Консультант студента"

2. Калинин Р. Е., Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат / под ред. Р. Е. Калинина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. // ЭБС "Консультант студента"

3. Сапин М.Р., Анатомия и топография нервной системы : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. // ЭБС "Консультант студента"

#### **6.3. Перечень образовательных интернет-ресурсов**

Перечень интернет-ресурсов на 2020-2021 учебный год

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	UpToDate: БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. FreedomCollection [журналы] / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	ENVOС.RU [English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
17.	WordReference.com: онлайн-словари языковых. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
22.	Medline (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
23.	Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
24.	Free Medical Books. - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
25.	International Scientific Publications. – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
26.	КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL:	Открытый

27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
28.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
29.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Univadis.ru</b> : международ. мед.портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон.журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ

#### **6.4. Программное обеспечение, информационные справочные системы:**

**Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справ. правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

#### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1. Чаплыгина Е.В. Сборник учебно-методических материалов для текущего и промежуточного контроля по анатомии для студентов медико-профилактического факультета / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, И.В. Санькова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2016. - 123 с.

2. То же [Электронный ресурс]: электронная копия. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

образовательной программы по специальности **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

№ п/п	Дисциплины (модули):	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Количество компьютеров для выхода в сеть Интернет
1	2	3	4	5
1.	Анатомия человека, топографическая анатомия.	8-й этаж подфака Рост ГМУ, учебно-лабораторного корпуса №2, г. Ростов-на-Дону, Кировский р-н, ул. Суворова №119/80 (ЛитерА) учебная аудитория № 807(№6):	8 учебных столов, 1 стол преподавателя, 25 стульев, учебная доска, рабочий стол, вешалка.	
2.	Анатомия человека, топографическая	8-й этаж подфака Рост ГМУ, учебная аудитория № 812(№8):	12 учебных столов, 1 стол преподавателя, 25 стульев, учебная доска, рабочий стол вешалка.	
3.	Анатомия человека, топографическая	8-й этаж подфака Рост ГМУ, учебная аудитория № 814(№10):	8 учебных столов, 1 стол преподавателя, 30 стульев, учебная доска, рабочий стол, вешалка.	
4.	Анатомия человека, топографическая	8-й этаж подфака Рост ГМУ, учебная аудитория № 815(№11):	9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 25стульев, рабочий стол, учебная доска, вешалка.	
5.	Анатомия человека, топографическая анатомия.	8-й этаж подфака Рост ГМУ, <b>«лаборантская» №801 «а»:</b> стеллажи и шкафы для хранения препаратов, емкости для хранения влажных препаратов.	Костные препараты, влажные препараты по разделу спланхнология и центральной нервной системе, планшеты по разделу миология и спланхнология, муляжи по разделу артрология, спланхнология, ангиология, периферическая нервная система. Ноутбук и мультимедийный проектор (для презентаций и учебных фильмов). Таблицы. Наборы рентгенограмм, КТ-граммы, СКТ-граммы, МРТ-граммы областей тела, органов и систем по спланхнологии и сердечно-сосудистой системам.	

6.	Анатомия человека, топографическая анатомия.	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Кафедра нормальной анатомии (Литер:Л) <b>Лекционная аудитория</b> корпуса кафедры (№17) на 150 мест.	Интерактивный мультимедийное комплекс (для презентаций лекций) - «Базис», экран настенный и проекционный, доска магнитно-маркерная.	
7.	Анатомия человека, топографическая анатомия.	<b>Анатомический музей</b> корпуса кафедры нормальной анатомии (№16)	Коллекция натуральных сухих и влажных препаратов по всем разделам анатомии; костных препаратов в норме и с аномалиями; часть препаратов с пороками развития. Препарированные мышечные и сосудистые группы для изучения вопросов топографии. Египетские мумии (2). Коллекция черепов животных и птиц (сравнительная анатомия). Коллекция коррозионных и просветленных препаратов. Коллекция рентгенограмм, КТ-граммы, СКТ-граммы, МРТ-граммы областей тела, органов и систем по разным разделам анатомии. Используется на занятиях в учебных целях.	
8.	Анатомия человека, топографическая анатомия.	<b>Черепной музей</b> корпуса кафедры нормальной анатомии комната №17 «в»	Коллекция черепов жителей Юга России: в норме и с аномалиями, черепа новорожденных и взрослых (кол-во около 300 шт.)	
9.	Анатомия человека, топографическая анатомия.	Учебная аудитория № 1 корпуса кафедры нормальной анатомии	7 учебных столов. 1 стол преподавателя, 17 стульев, учебная доска, негатоскоп. вешалка	
10.	Анатомия человека, топографическая анатомия.	Учебная аудитория № 3 корпуса кафедры нормальной анатомии	7 учебных столов, 1 стол преподавателя, 17 стульев, учебная доска, негатоскоп, вешалка.	
11.	Анатомия человека, топографическая анатомия.	Учебная аудитория № 11 «а» корпуса кафедры нормальной анатомии	15 учебных столов. 1 стол преподавателя, 40 стульев, учебная доска, негатоскоп, вешалка.	

12.	Анатомия человека, топографическая анатомия.	Учебная аудитория № 11, корпуса кафедры нормальной анатомии	8 учебных столов, 1 стол преподавателя, 20 стульев, учебная доска, рабочий стол, вешалка.	
13.	Анатомия человека, топографическая анатомия.	Комната №18 корпуса кафедры нормальной анатомии «лаборантская»: стеллажи и шкафы для хранения препаратов, емкости для хранения влажных препаратов.	Костные препараты, влажные препараты по разделу спланхнология и центральной нервной системе, планшеты по разделу миология и спланхнология, муляжи по разделу артрология, спланхнология, ангиология, периферическая нервная система. Ноутбук и мультимедийный проектор (для презентаций и учебных фильмов). Таблицы. Наборы рентгенограмм, КТ-граммы, СКТ-граммы, МРТ-граммы областей тела, органов и систем по спланхнологии и сердечно-сосудистой системам.	
14.	Анатомия человека, топографическая анатомия.	Комната № 2 корпуса кафедры нормальной анатомии «лаборантская»	Емкости для хранения влажных биопрепаратов. Влажные биопрепараты по разделам: спланхнология и центральной нервной системе	
15.	Анатомия человека, топографическая анатомия.	Комната № 17 «а» корпуса кафедры нормальной анатомии «лаборантская» при анатомическом музее для профилактического обслуживания препаратов учебного анатомического музея кафедры	3 рабочих стола, ноутбук, принтер, сканер. Инструменты, материалы и растворы для реставрации музейных препаратов.	
16.	Анатомия человека, топографическая анатомия.	Комната № 17 «б» корпуса кафедры нормальной анатомии «лаборантская» для профилактической реставрации препаратов, используемых в учебном процессе кафедры.	2 рабочих стола, сушильный шкаф. Инструменты и материалы для реставрации учебных препаратов.	

Сумма баллов	Оценки
85 -100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачтено
0-59	2

Приложение 2

## ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: **анатомия человека, топографическая анатомия**

Утверждаю  
Зав.каф. \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

форма промежуточной аттестации: **зачёт**

Кафедра нормальной анатомии

Курс 1 Семестр 1 Специальность 32.05.01. Медико-профилактическое дело

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	Зачетное количество баллов
	<b>Текущий контроль:</b>	3-5	17	3 -5
	<i>решение ситуационных задач</i>			
	<i>устное собеседование</i>			
	<i>тестовый контроль</i>			
	<b>Рубежный контроль:</b>	3-5	3	при 70% сданного материала и 75% посещенных занятий
	<i>тестирование</i>			

**Начисление бонусных баллов:** выступление на конференциях, заседаниях кружка, публикация научной работы, изготовление анатомических препаратов, участие в анатомической олимпиаде (1-5)

Сумма баллов	Оценки
85 -100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачтено
0-59	2

Приложение 2

## ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: **анатомия человека, топографическая анатомия**

Утверждаю  
Зав.каф. \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

форма промежуточной аттестации: **зачёт**

Кафедра нормальной анатомии

Курс 1 Семестр 2 Специальность 32.05.01. Медико-профилактическое дело

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	Зачетное количество баллов
	<b>Текущий контроль:</b>	3-5	17	3 - 5
	<i>решение ситуационных задач</i>			
	<i>устное собеседование</i>			
	<i>тестовый контроль</i>			
	<b>Рубежный контроль:</b>	3-5	3	при 70% сданного материала и 75% посещенных занятий
	<i>тестирование</i>			

**Начисление бонусных баллов:** выступление на конференциях, заседаниях кружка, публикация научной работы, изготовление анатомических препаратов, участие в анатомической олимпиаде (1-5)

	Оценки
85 -100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачтено
0-59	2

Приложение 2

## ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: **анатомия человека, топографическая анатомия**

Утверждаю  
Зав.каф. \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

форма промежуточной аттестации: **ЭКЗАМЕН**

Кафедра нормальной анатомии

Курс 2 Семестр 3 Специальность 32.05.01. Медико-профилактическое дело

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	количество баллов
	<b>Текущий контроль:</b>	3-5	17	,
	<i>решение ситуационных задач</i>			
	<i>устное собеседование</i>			
	<i>тестовый контроль</i>			
	<b>Рубежный контроль:</b>	3-5	3	
	<i>тестирование</i>			

**Начисление бонусных баллов:** выступление на конференциях, заседаниях кружка, публикация научной работы, изготовление анатомических препаратов, участие в анатомической олимпиаде (1-5)