

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
Г.Г. Харсеева /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 29 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАТОМИЯ**

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (уровень бакалавриата)  
Форма обучения **очная**

Ростов-на-Дону  
2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний по анатомии человека и топографической анатомии, строению как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений; формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

### **1.2. При этом задачами дисциплины являются:**

- изучение обучающимися строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма человека, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости анатомического строения отдельных органов и аномалий их развития;
- формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма человека;
- формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных анатомических исследований;
- формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Анатомия» относится к *базовой* части дисциплин.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ Трудоемкость дисциплины в зет 10 час 360

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2, 3 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Самостоятельная работа под контролем преподавателя				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Опорно-двигательный аппарат	108	16	-	48	-	44
<b>Итого:</b>		108	16	-	48	-	44
Форма промежуточной аттестации		<b>зачёт</b>					
Семестр 2							
2	Спланхнология	52	8	-	24	-	20
3	Сердечно-сосудистая система	56	8	-	24	-	24
<b>Итого:</b>		108	16	-	48	-	44
Форма промежуточной аттестации		<b>зачёт</b>					
Семестр 3							
4	Центральная нервная система	46	8	-	21	-	18
5	Периферическая нервная система	44	6	-	21	-	18
6	Органы чувств	16	2	-	6	-	8
<b>Итого:</b>		108	16	-	48	-	44
Форма промежуточной аттестации		<b>экзамен - 36ч.</b>					
<b>ВСЕГО:</b>		360	48	-	144	-	132

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них

включены клинические практические занятия)

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	1	Основные этапы исторического развития анатомической науки. Введение в анатомию.	2
	2	Функциональная анатомия скелета туловища.	2
	3	Функциональная анатомия черепа.	2
	4	Функциональная анатомия скелета конечностей.	2
	5	Виды соединений костей. Лучевая анатомия скелета.	2
	6	Общие данные о мышечной системе. Функциональная анатомия мышц туловища Топографическая анатомия спины, груди и живота. Передняя брюшная стенка	2
	7	Функциональная анатомия мышц головы и шеи. Фасции головы. Треугольники, фасции и межфасциальные пространства шеи. Обзор движений в височно-нижнечелюстном суставе и суставах шейного отдела позвоночного столба.	2
	8	Функциональная анатомия мышц верхних конечностей. Топографическая анатомия верхних конечностей. Обзор движений в суставах. Функциональная анатомия мышц нижних конечностей. Топографическая анатомия нижних конечностей. Обзор движений в суставах.	2
<b>Семестр 2</b>			
<b>Спланхнология</b>	1	Общие понятия о внутренних органах и их распределении по системам и аппаратам в связи с выполняемой функцией. Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия пищеварительной системы.	2
	2	Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия дыхательной системы, диафрагмы. Грудная полость и ее стенки. Плевральные полости.	2
	3	Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия мочевой и половой систем.	2

	4	Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия желез внутренней секреции.	2
	5	Морфофункциональная характеристика серозных полостей. Брюшина, висцеральный и париетальный листки, сумки, сальники. Проекция органов на переднюю брюшную стенку.	2
<b>Сердечно-сосудистая система</b>	6	Функциональная анатомия сердца. Проводящая система сердца, его кровоснабжение и иннервация. Проекция и места выслушивания клапанов сердца	2
	7	Функциональная анатомия артериальной системы Места прижатия артерий.	2
	8	Функциональная анатомия венозной системы. Анастомозы. Особенности кровообращения плода. Функциональная анатомия лимфатической системы. Отток лимфы от внутренних органов.	2
<b>Семестр 3</b>			
<b>Центральная нервная система</b>	1	Функциональная анатомия, филогенез и онтогенез центральной нервной системы. Наружное и внутреннее строение спинного мозга.	2
	2	Функциональная анатомия ствола головного мозга.	2
	3	Функциональная анатомия конечного мозга. Оболочки головного мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости.	2
	4	Локализация функций в коре полушарий большого мозга. Проводящие пути спинного и головного мозга.	2
<b>Органы чувств</b>	5	Функциональная анатомия органов чувств. Проводящие пути анализаторов.	2
<b>Периферическая нервная система</b>	6	Топография ядер черепных нервов. Функциональная анатомия I-XII пар черепных нервов.	2
	7	Формирование спинномозговых нервов, ветви. Функциональная анатомия шейного, плечевого, поясничного, крестцового, и копчикового сплетений. Иннервация мышц и кожи.	2
	8	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Центры, ветви, узлы, сплетения симпатического и парасимпатического отделов. Иннервация внутренних органов. Зоны Захарьина – Геда	2
<b>Итого:</b>			<b>48</b>

## Практические работы

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>				
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	1	Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Общие данные о скелете. Позвоночный столб. Шейные и грудные позвонки	3	<i>собеседование</i>
	2	Позвоночный столб. Особенности строения поясничных, крестцовых и копчиковых позвонков. Строение ребер и грудины.	3	<i>собеседование тестирование</i>
	3	<b>Контрольный опрос:</b> строение костей туловища. Кости верхней и нижней конечностей	3	<i>собеседование устный опрос</i>
	4	<b>Контрольный опрос:</b> строение костей конечностей. Кости мозгового черепа. Лобная, затылочная, теменная и клиновидная кости.	3	<i>собеседование устный опрос тестирование</i>
	5	Кости мозгового черепа. Решетчатая и височная кости. Кости лицевого черепа.	3	<i>собеседование решение ситуационных задач тестирование</i>
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	6	<b>Контрольный опрос:</b> строение костей черепа. Наружное и внутреннее основание черепа. Вертикальная, лицевая, латеральная и затылочная нормы.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	7	<b>Контрольный опрос:</b> строение черепа в целом. <b>Контрольное тестирование:</b> остеология. Общие сведения о соединениях костей. <i>Соединения костей туловища</i>	3	<i>устный опрос тестирование</i>
	8	<b>Контрольный опрос:</b> общая артрология, соединение костей туловища (2). Соединения костей черепа и черепа с позвоночником.	3	<i>собеседование устный опрос тестирование</i>
	9	<b>Контрольный опрос:</b> соединения костей черепа и черепа с позвоночным столбом. Соединение костей плечевого пояса, предплечья и кисти. Плечевой и локтевой, лучезапястный суставы.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	10	<b>Контрольный опрос:</b> соединения костей верхней конечности. Соединение костей таза. Таз в целом. Тазобедренный, коленный суставы. Соединение костей голени. Голеностопный сустав и суставы стопы	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	11	<b>Контрольный опрос:</b> соединения костей нижней конечности. <b>Контрольное тестирование:</b> артрология Мышцы и топография спины, груди, живота.	3	<i>устный опрос тестирование и собеседование</i>
	12	<b>Контрольный опрос:</b> строение мышц и топография туловища. Мышцы и топография шеи, головы.	3	<i>собеседование и устный опрос</i>
	13	<b>Контрольный опрос:</b> строение мышц и топография шеи и головы-2. Мышцы и топография верхней конечности.	3	<i>собеседование и устный опрос</i>
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	14	<b>Контрольный опрос:</b> строение мышц и топография верхних конечностей-2. Мышцы и топография нижней конечности.	3	<i>устный опрос тестирование</i>
	15	<b>Контрольный опрос:</b> строение мышц и топография нижних конечностей- 2. Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	16	<b>Контрольный опрос:</b> функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата. <b>Контрольное тестирование:</b> миология <b>Зачет.</b>	3	<i>устный и письменный опрос тестирование и решение ситуационных</i>
<b>Итого:</b>			<b>48</b>	
<b>Семестр 2</b>				
<b>Спланхнология</b>	1	Общие данные о пищеварительной системе. Строение ротовой полости, глотки, пищевода.	3	<i>собеседование</i>
	2	Строение желудка, тонкая и толстая кишка. Печень и поджелудочная железа.	3	<i>собеседование</i>
	3	<b>Контрольный опрос:</b> строение пищеварительной системы. Брюшина.	3	<i>собеседование и устный</i>
	4	<b>Контрольный опрос:</b> топография брюшины. Общие данные о строении дыхательной системы. Наружный нос и носовая полость. Строение гортани, трахеи.	3	<i>собеседование и устный опрос</i>
<b>Спланхнология</b>	5	Строение бронхов и легких, плевры, границы легких, плевры, синусы. Диафрагма.	3	<i>собеседование и тестирование</i>
	6	<b>Контрольный опрос:</b> строение дыхательной системы. Почки, мочеточники, мочевого пузыря, женский мочеиспускательный канал.	3	<i>собеседование и устный опрос тестирование</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7	<b>Контрольный опрос:</b> строение мочевой системы. Мужские и женские половые органы. Мужская и женская промежность	3	<i>собеседование устный опрос</i>
	8	<b>Контрольный опрос:</b> строение половых органов и промежности -3. Анатомия железы внутренней секреции.	3	<i>собеседование устный</i>
	9	<b>Контрольный опрос:</b> анатомия эндокринных желез. <b>Контрольное тестирование:</b> спланхнология Функциональная и клиническая анатомия сердца. Топография сердца. Проводящая система и кровеносные сосуды сердца. Средостение.	3	<i>устный опрос тестирование собеседование</i>
Сердечно-сосудистая система	10	<b>Контрольный опрос:</b> строение сердца и средостения.-2 Артерии малого и большого кругов кровообращения. Аорта, части, топография. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии, подключичная артерии.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	11	<b>Контрольный опрос:</b> строение артерий головы и шеи; кровоснабжение мозга. Подмышечная артерия. Артерии свободной верхней конечности.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	12	<b>Контрольный опрос:</b> строение артерий верхней конечности. Грудная аорта, париетальные и висцеральные ветви. Парные и непарные висцеральные и пристеночные ветви брюшной аорты.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	13	<b>Контрольный опрос:</b> строение артерий туловища. Подвздошные артерии. Артерии свободной нижней конечности.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	14	<b>Контрольный опрос:</b> строение подвздошных артерий верхней и нижней конечностей - 2. <b>Контрольное тестирование:</b> строение сердца и артерий.	3	<i>устный опрос тестирование</i>
Сердечно-сосудистая система		Системы верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Порто-кавальные и кава - кавальные анастомозы.	3	<i>собеседование тестирование</i>



№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	15	<b>Контрольный опрос:</b> строение венозной системы. Общие сведения о строении и функциях лимфатической системы. Органы кроветворения и иммунной системы. Лимфатические сосуды и узлы различных областей тела. Артериальное кровоснабжение органов. Венозный и лимфатический отток от внутренних органов.	3	собеседование решение ситуационных задач устный опрос тестирование
	16	<b>Контрольный опрос:</b> строение лимфатической, иммунной систем и кроветворения. Артериальное кровоснабжение органов. Венозный и лимфатический отток от внутренних органов. <b>Контрольное тестирование:</b> венозная и лимфатическая системы. <b>Зачет.</b>	3	собеседование тестирование устный и письменный опрос
<b>Итого:</b>			<b>48</b>	
<b>Семестр 3</b>				
<b>Центральная нервная система</b>	1	Строение нервной системы. Наружное и внутреннее строение спинного мозга. Соматическая рефлекторная дуга	3	собеседование
	2	<b>Контрольный опрос:</b> строение спинного мозга. Обзор головного мозга. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг. Задний мозг.	3	устный опрос собеседование
<b>Центральная нервная система</b>	3	IV желудочек. Ромбовидная ямка. Перешеек ромбовидного мозга.	3	собеседование тестирование
	4	<b>Контрольный опрос:</b> строение продолговатого и заднего мозга. Средний мозг. Промежуточный мозг.	3	устный опрос собеседование
	5	<b>Контрольный опрос:</b> строение среднего и промежуточного мозга. Конечный мозг. Полушария большого мозга, плащ. Локализация функций в коре полушарий.	3	устный опрос собеседование

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	6	<b>Контрольный опрос:</b> строение коры конечного мозга и локализация функций в коре полушарий. Конечный мозг. Обонятельный мозг, базальные ядра, топография белого и серого вещества. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга. Синусы Твердой мозговой оболочки. Артериальная и венозная системы головного мозга	3	устный опрос собеседование тестирование
	7	<b>Контрольный опрос:</b> строение обонятельного мозга, базальных ядер, боковых желудочков. Оболочки головного мозга, циркуляция спинномозговой жидкости.-2 <b>Тестирование:</b> центральная нервная система. Проводящие пути центральной нервной системы	3	устный опрос тестирование
Органы чувств	8	<b>Контрольный опрос:</b> проводящие пути центральной нервной системы Орган зрения. Орган обоняния и вкуса.	3	письменный опрос собеседование
	9	<b>Контрольный опрос:</b> строение органов зрения, вкуса, обоняния Наружное, среднее и внутреннее ухо. Кожа.	3	собеседование устный и письменный опросы
	10	<b>Контрольный опрос:</b> строение органов слуха и равновесия, кожи. <b>Контрольное тестирование:</b> органы чувств. Анатомия черепных нервов (1-6 пары).	3	устный и письменный опрос тестирование собеседование
Периферическая нервная система	11	<b>Контрольный опрос:</b> строение 1-6 пар черепных нервов. Анатомия черепных нервов (7-12 пары). Иннервация органов, мышц, кожи черепными нервами.	3	собеседование устный опрос тестирование
	12	<b>Контрольный опрос:</b> строение черепных нервов и иннервация органов, мышц, кожи черепными нервами. Спинномозговые нервы, ветви, образование сплетений. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Межреберные нервы.	3	собеседование устный опрос тестирование
	13	<b>Контрольный опрос:</b> строение шейного, плечевого сплетений, межреберных нервов.-2 Поясничное сплетение. Крестцовое сплетение. Копчиковое сплетение. Иннервация мышц и кожи спинномозговыми нервами.	3	собеседование устный опрос тестирование

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	14	<b>Контрольный опрос:</b> строение поясничного, крестцового и копчикового сплетений и иннервация мышц (по группам) -2 Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы.	3	собеседование устный опрос тестирование
	15	Вегетативная иннервация внутренних органов, желез, сосудов.	3	собеседование тестирование
	16	<b>Контрольный опрос:</b> строение вегетативной нервной системы, вегетативная иннервация внутренних органов, желез, сосудов.-2 <b>Контрольное тестирование:</b> периферическая нервная система	3	устный опрос тестирование решение ситуационных задач
<b>Итого:</b>			<b>48</b>	
<b>ВСЕГО за срок обучения</b>			<b>144</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
<b>1.Опорно-двигательный аппарат</b>	Работа с препаратами; Решение ситуационных задач; Рефераты, доклады, сообщения;	<b>20</b>	Тесты, задачи
	Подготовка к текущему контролю;	<b>12</b>	Доклады Собеседование
	Подготовка к промежуточному контролю	<b>12</b>	Контрольный опрос
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	
Семестр 2			
<b>2.Спланхнология</b>	Работа с препаратами; Решение ситуационных задач;	<b>14</b>	Тесты, задачи
<b>3.Сердечно-сосудистая</b>	Подготовка к текущему контролю;	<b>12</b>	Собеседование
	Рефераты, доклады, сообщения;	<b>8</b>	Доклады

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
система	Подготовка к промежуточному контролю	10	Контрольный опрос
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	
<b>Семестр 3</b>			
<b>4. ЦНС</b>	Работа с препаратами; Решение ситуационных задач; Рефераты, доклады, сообщения;	<b>18</b>	Тесты, задачи Доклады
<b>5.ПНС</b>	Подготовка к текущему контролю;	<b>18</b>	Собеседовани е
<b>6.Органы чувств</b>	Подготовка к промежуточному контролю	<b>8</b>	Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	
<b>Всего:</b>		<b>132</b>	

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(являются приложением к рабочей программе).

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Печатные издания**

- 1.Нормальная анатомия. Т. 1. учебник: В 2-х т. / И.В. Гайворонский. 7-е изд., перераб. и испр. – СПб: Спец Лит.– 2007, 2011.-559с.
- 2.Нормальная анатомия. Т. 2. учебник. В 2-х т. / И.В. Гайворонский. 7-е изд., перераб. и испр. – СПб: Спец Лит.– 2007, 2011. - 423с.
3. Атлас анатомии человека. Т. 1.: Учение о костях, соединений костей и мышцах. В 4-х томах: учеб. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2007.– 344с.
- 4.Атлас анатомии человека. Т. 2.: Учение о внутренностях и эндокринных железах. В 4-х томах: учеб. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна.– 2007. - 248с.
- 5.Атлас анатомии человека. Т. 3.: Учение о сосудах и лимфоидных органах. В 4-х томах: учеб. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна 2008. - 216с.
6. Анатомия человека. Нервная система: атлас-пособие: учеб. пособие для студентов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев, А.В. Евтушенко. - Ростов н /Д.: Изд-во РостГМУ, 2018.- 164с.Доступ из ЭУБ РостГМУ.
- 7.Спинномозговые нервы: учеб. пособие / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, О.Т. Вартанова [и др.]. Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2015.- 64с.
8. Черепные нервы: учеб. пособие/ Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, И.В. Санькова [и др.]. – Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2015.- 86с.
- 9.Сборник учебно-методических материалов по анатомии человека для студентов ПФ / Е.В. Чаплыгина [и др.].Ростов н /Д: Изд-во Рост ГМУ, 2020.- 124с.

10. Гайворонский И.В. Анатомия дыхательной системы и сердца: учеб. пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук. - СПб: ЭЛБИ-СПб, 2011.- 47с.

11. Функциональная анатомия органов пищеварительной системы: (строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток): учеб. пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук.- СПб: ЭЛБИ-СПб, 2011.- 76с.

12. Анатомия человека. Ангиология: Атлас-пособие: учеб. пособие для студентов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.].- Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2018.- 120с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.

13. Анатомия человека. Аппарат движения: Атлас-пособие: учеб. пособие для студентов /Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.].- Ростов н /Д.: Изд-во Рост ГМУ, 2018.- 172с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.

14. Анатомия человека. Спланхнология: Атлас-пособие: учеб. пособие для студентов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.].- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018.- 130с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.

## 6.2. Перечень интернет - ресурсов на 2023-2024 учебный год

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>		Доступ с компьютеров библиотеки
БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> /по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)		Доступ неограничен
Wiley Online Library / JohnWiley&Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)		Доступ ограничен
Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile: архив. – URL: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a> /по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)		Бессрочная подписка
Sage Publication: [полнотекстовая коллекция электронных книг BookCollections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)		Бессрочная подписка
Ovid Technologies: [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)		Бессрочная подписка

<b>Wiley</b> :официальный сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a>	Контент открытого доступа
<b>Российское образование. Единое окно доступа:</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
<b>Cochrane Library:</b> официальный сайт; раздел «OpenAccess». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
<b>Кокрейн Россия:</b> российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Вебмединфо.ру</b> :сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Univadis from Medscape:</b> международный медицинский портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
<b>PubMed:</b> электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
<b>Cyberleninka Open Science Hub:</b> открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Научное наследие России:</b> электронная библиотека / МСЦ РАН.- URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
<b>КООБ.ru:</b> электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Открытый доступ
<b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
<b>EBSCO&amp;OpenAccess:</b> ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a>	Контент открытого доступа
<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>	Открытый доступ

<b>Science Direct</b> :официальный сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Openaccessjournals</b> :журналы открытого доступа. -URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>	Контент открытого доступа
<b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . -URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a>	Контент открытого доступа
<b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index">https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index</a>	Контент открытого доступа
<b>Архив научных журналов</b> /ИП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
<b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
<b>International Scientific Publications</b> . – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / ИТ-платформа российской ГК«ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
<b>Медлайн.Ру</b> : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал/ РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
<b>ФБУЗ «Информационно-методический центр»</b> Роспотребнадзора : официальный сайт. –URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : официальный сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
<b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения : официальный сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : официальный сайт.- URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
<b>Словари и энциклопедии на Академике</b> . - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> . - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Образование на русском</b> : образовательный портал / Гос. ин-т русс.	Открытый

яз. им. А.С. Пушкина. -URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	доступ
---	--------

**6.3. Программное обеспечение, информационные справочные системы:**

*Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>*

**6. 4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1. Чаплыгина Е.В. Сборник учебно-методических материалов для текущего и промежуточного контроля по анатомии для студентов факультета общей клинической практики/ Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, И.В. Санькова. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. - 179 с.

То же [Электронный ресурс]: электронная копия. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.