

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*факультет клинической психологии*



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
Березина З.И. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
29 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Анатомия

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний по анатомии человека; строению как организма в целом, так и отдельных органов и систем на основе современных достижений; формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами функциональной анатомии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма человека, вариантов анатомического строения отдельных органов и аномалий их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, психологического статуса на развитие и строение организма человека;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных анатомических исследований для медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных: УК-7

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. «Анатомия» относится к обязательной части.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1-ом семестре

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Самостоятельная работа под контролем преподавателя				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	

Семестр 1							
1	Опорно-двигательный аппарат	44	6		18		20
2	Спланхнология	31	4		15		12
3	Сердечно-сосудистая система	26	4		12		10
4	Нервная система	7	2		3		2
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	16		48		44

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л**– лекции

**С**– семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР**– практические занятия (в соответствии с РУП)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 1</b>			
1	1	Основные этапы исторического развития анатомической науки. Введение в анатомию. Этика и деонтология при изучении анатомии. Функциональная анатомия скелета туловища. Функциональная анатомия скелета конечностей. Виды соединений костей.	2
	2	Функциональная анатомия черепа.	2
	3	Общие данные о мышечной системе. Функциональная анатомия мышц туловища. Топография мышц груди, спины и живота. Функциональная анатомия мышц головы и шеи. Фасции головы, треугольники и фасции шеи. Функциональная анатомия мышц верхних конечностей. Функциональная анатомия мышц нижних конечностей.	2

2	4	Общие понятия о внутренних органах и их распределении по системам и аппаратам в связи с выполняемой функцией. Функциональная анатомия пищеварительной системы. Функциональная анатомия дыхательной системы, диафрагмы.	2
	5	Функциональная анатомия мочевой и половой систем. Особенности строения промежности. Функциональная анатомия желез внутренней секреции. Их классификация по генезу. Морфофункциональная характеристика серозных полостей. Брюшина, висцеральный и париетальные листки, сумки, сальники.	2
3	6	Функциональная и клиническая анатомия сердца. Проводящая система сердца, его кровоснабжение.	2
	7	Функциональная анатомия артериальной, венозной и лимфатической систем. Особенности кровообращения плода.	2
4	8	Общие понятия о нервной системе. Функциональная анатомия центральной нервной системы.	2
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>				
1	1	Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Общие данные о скелете. Кости туловища, их соединения.	3	Собеседование тестирование
	2	1 Контрольный опрос: строение костей туловища, их соединения. Кости верхней и нижней конечностей, их соединения.	3	Собеседование тестирование
	3	2 Контрольный опрос: Строение	3	Собеседование

<b>№ раздела</b>	<b>№ ПР</b>	<b>Темы практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
		костей конечностей, их соединения. Кости черепа, их соединения.		устный опрос тестирование
	4	3 Контрольный опрос: Кости черепа, их соединения. Череп в целом.	3	Собеседование устный опрос тестирование
	5	4 Контрольный опрос: Череп в целом. 5 Контрольное тестирование: Остеоартросиндесмология. Строение и топография мышц туловища, головы, шеи.	3	Устный опрос решение ситуационных задач
	6	6 Контрольный опрос: Строение и топография мышц туловища, головы, шеи. Строение и топография мышц верхней и нижней конечностей.	3	Собеседование устный опрос тестирование
	7	7 Контрольный опрос: Строение и топография мышц верхней и нижней конечностей. 8 Контрольное тестирование: Миология.  Функциональная анатомия пищеварительной системы.	3	Собеседование устный опрос решение ситуационных задач
2	8	9 Контрольный опрос: Функциональная анатомия пищеварительной системы. Функциональная анатомия дыхательной системы, диафрагмы.	3	Собеседование устный опрос тестирование
	9	10 Контрольный опрос: Функциональная анатомия дыхательной системы, диафрагмы. Функциональная анатомия мочевой системы. Функциональная анатомия половой системы, промежности.	3	Собеседование устный опрос тестирование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
	10	11 Контрольный опрос: Функциональная анатомия мочевой системы. 12 Контрольный опрос: Функциональная анатомия половой системы, промежности. Топографическая анатомия органов брюшной полости, брюшина. Железы внутренней секреции.	3	Устный опрос тестирование
	11	13 Контрольный опрос: Топографическая анатомия органов брюшной полости, брюшина. Железы внутренней секреции. 14 Контрольное тестирование: Спланхнология.  Функциональная и клиническая анатомия сердца. Топография сердца.	3	Устный опрос решение ситуационных задач

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Проводящая система и кровеносные сосуды сердца. Перикард. Средостение.		
3	12	15 Контрольный опрос: строение сердца. Средостение.  Артерии малого и большого кругов кровообращения. Артерии головы, шеи, туловища.	3	Устный опрос собеседование тестирование
	13	16 Контрольный опрос: Артерии малого и большого кругов кровообращения. Артерии головы, шеи, туловища. Артерии верхней и нижней конечностей.	3	Устный опрос собеседование тестирование
	14	17 Контрольный опрос: Артерии верхней и нижней конечностей. Системы верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Кава-кавальные анастомозы. Порто-кавальные анастомозы.	3	Устный опрос собеседование тестирование
	15	18 Контрольный опрос: венозная система. Внесистемные венозные анастомозы. Кровообращение плода.  Общие сведения о строении и функциях лимфатической системы. Органы кроветворения и иммунной системы. Лимфатические сосуды и региональные лимфатические узлы областей тела.	3	Устный опрос собеседование тестирование
4	16	19 Контрольный опрос: функциональная анатомия лимфатической, иммунной системы и органов кроветворения. Лимфатический отток от органов. 20 Контрольное тестирование: Ангиология. Общие понятия о периферической нервной системе. Функциональная анатомия черепных нервов, спинномозговых нервов. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.	3	Устный опрос решение ситуационных задач

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Итого по семестру часов			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>			
1	Подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, работа с препаратами, подготовка к решению ситуационных задач, подготовка к промежуточному контролю	20	Собеседование, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, работа с препаратами, подготовка к решению ситуационных задач, подготовка к промежуточному контролю	12	Собеседование, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, работа с препаратами, подготовка к промежуточному контролю	6	Собеседование, устный опрос, тестирование
4	Подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, работа с препаратами, подготовка к решению ситуационных задач, подготовка к промежуточному контролю	6	Устный опрос, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

#### V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,



## ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(в фонде оценочных средств)

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Печатные издания

1. Привес, М.Г. Анатомия человека : учебник / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 894 с. - ISBN 978-5-9704-6286-7
2. Гайворонский, И. В. Нормальная анатомия человека : учебник в 2-х томах. Том 1 / И.В. Гайворонский. – 9-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 567 с. – ISBN 978-5-299-00755-8
3. Билич, Г.Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат : учебное пособие / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2607-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Билич, Г.Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-2542-8. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Билич, Г.Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 : учебное пособие / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 792 с. – ISBN 978-5-9704-2543-5. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
6. Анатомия человека. Аппарат движения : атлас-пособие / Е.В. Чаплыгина [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. норм. анатомии. – Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2018. – 171 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ
7. Анатомия человека. Ангиология : атлас-пособие / Е.В. Чаплыгина [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. норм. анатомии. – Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2018. – 119 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ

#### 6.2 Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо	Доступ ограничен

	после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	
	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>Freedom Collection</b> [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>БД издательства Springer Nature</b> . - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>	Доступ неограничен
	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>Questel база данных Orbit Premium edition</b> : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>Nano Database</b> : справочные издания по нано-материалам. - URL: <a href="https://nano.nature.com">https://nano.nature.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен
	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)</b> . - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> . - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
	<b>Архив научных журналов</b> / НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>МЕДВЕСТНИК</b> . Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> . - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>Вестник урологии («Urology Herald»)</b> : журнал РостГМУ. – URL: <a href="http://www.urovest.ru/jour">http://www.urovest.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики</b> . – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
	<b>National Library of Medicine (PubMed)</b> . - URL: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
	<b>Directory of Open Access Journals</b> : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Books</b> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
	<b>International Scientific Publications</b> . – URL: <a href="http://www.scientific-">http://www.scientific-</a>	Открытый

	<a href="http://publications.net/ru/">publications.net/ru/</a>	доступ
	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems.</b> - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Образование на русском :</b> портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>История.РФ.</b> [Главный исторический портал страны] - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>ENVOС.RU English vocabulary:</b> образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника, подготовка к тестированию и написанию доклада.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических

изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для прохождения тестирования студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет-источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего контроля – в соответствии с учебным планом.