

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Направление подготовки

31.06.01 «Клиническая медицина»

Профиль подготовки

«Акушерство и гинекология»

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности **3.1.4. – акушерство и гинекология**, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний аспиранта по акушерству и гинекологии;
- овладение методами и средствами научного исследования в области акушерства и гинекологии;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков в акушерстве и гинекологии.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик,

направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

**профессиональные компетенции (ПК):**

способность к изучению механизмов действия факторов производственной среды и трудового процесса на организм человека и особенностей формирования, течения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний (ПК-2);

способность к разработке предложений по совершенствованию научных подходов к оптимизации репродуктивного здоровья женщины в различные периоды жизни, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>УК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код З1 (УК-5);</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код З2(УК-5)</b> <b>Уметь:</b> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b> <b>Владеть:</b> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан <b>ОПК – 4</b></p>	<p><b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач <b>Код З1 (ОПК-4);</b></p>

	<p>основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение  <b>Код 32 (ОПК-4);</b>  <b>Уметь:</b>  - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан;  <b>Код У1 (ОПК-4);</b>  анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов  <b>Код У3(ОПК-4)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения;  <b>Код В1 (ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  <b>ОПК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b>  современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных  <b>Код 31 (ОПК-5);</b>  возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке  <b>Код 32 (ОПК-5);</b>  <b>Уметь:</b>  применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз  <b>Код У2 (ОПК-5);</b>  определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований  <b>Код У3 (ОПК-5)</b>  <b>Владеть:</b>  навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики  <b>Код В1(ОПК-5)</b>  современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках  <b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
<p>Способность к теоретическому и прикладному изучению ранней диагностики, своевременной терапии и профилактики гинекологических заболеваний, совершенствования медицинской помощи беременным женщинам, их плодам и новорожденным  <b>ПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области акушерства и гинекологии;  <b>Код 31 (ПК-2)</b>  - основные проблемы акушерства и гинекологии, требующие решения в научной деятельности, относящиеся к профессиональной сфере  <b>Код 35 (ПК-2)</b>  <b>Уметь:</b>  - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области акушерства и гинекологии;  <b>Код У2 (ПК-2)</b></p>

	<p>- формулировать цели и задачи научных исследований в области акушерства и гинекологии;  <b>Код У4 (ПК-2)</b>  <b>Владеть:</b>  способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  <b>Код В1(ПК-2)</b>  - основными навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи в области акушерства и гинекологии;  <b>- Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>способность к разработке предложений по совершенствованию научных подходов к оптимизации репродуктивного здоровья женщины в различные периоды жизни, опираясь на отечественный и зарубежный опыт  <b>ПК – 3</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области акушерства и гинекологии;  <b>Код З1 (ПК-3)</b>  современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках  <b>Код З3 (ПК-3)</b>  - актуальные проблемы и тенденции развития акушерства и гинекологии, современные способы, методы и технологии проведения научно-исследовательской работы;  <b>Код З4 (ПК-3)</b>  <b>Уметь:</b>  -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области акушерства и гинекологии;  <b>Код У1 (ПК-3)</b>  -использовать современные диагностические и лечебные технологии для оптимизации женского репродуктивного здоровья в различные периоды жизни;  <b>Код У3 (ПК-3)</b>  <b>Владеть:</b>  -навыками поиска научной информации;  <b>Код В2 (ПК-3)</b>  - навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности и родов, гинекологических заболеваний.  <b>Код В3 (ПК-3)</b></p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является базовой. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									
1	Физиология беременности	10	2	-	2	6	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	31(ОПК-4) У2(ПК-2) У4(ПК-2) 33(ПК-3) В2(ПК-3)	Тесты, ситуационные задачи
2	Роды и послеродовый период	10	2	-	2	6	ОПК-4 ПК-2	У3(ОПК-4) В3(ПК-2)	Тесты, ситуационные задачи
3	Патологическое и оперативное акушерство	10	2	-	2	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3	32 (ОПК-4) У3(ОПК-5) 31(ПК-3) В3(ПК-3)	Тесты, ситуационные задачи
4	Физиология женской репродуктивной системы	10	2	-	2	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	В1(ОПК-4) У2(ОПК-5) 31(ОПК-5) 31(ПК-2)	Тесты, ситуационные задачи
5	Патология женской репродуктивной системы	10	2	-	2	6	УК-5 ОПК-5 ПК-3	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У2(УК-5) В1(УК-5) 32(ОПК-5) У3(ПК-3)	Тесты
6	Новообразования женских половых органов	10	2	-	2	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	У1(ОПК-4) В1(ОПК-5) 35(ПК-2) 34(ПК-3)	Тесты
7	Оперативная гинекология	12	2	-	2	8	ОПК-5 ПК-2 ПК-3	32(ОПК-5) В1(ПК-2) У1(ПК-3) У3(ПК-3)	Тесты
8	Форма промежуточной аттестации	36	экзамен (кандидатский экзамен)						
	<i>Итого:</i>	108	14		14	44			

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары  
ПЗ– практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Изменения в организме женщины во время беременности и методы обследования	2
2	2	Биомеханизмы родов. Акушерские пособия.	2
3	3	Факторы риска патологического течения беременности, родов критических акушерских состояний. Оперативное родоразрешение (плановые, экстренные акушерские операции).	2
4	4	Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Основные методы обследования в гинекологии.	2
5	5	Воспалительные и эндокринные причины нарушений менструальной и репродуктивной функции.	2
6	6	Доброкачественные и злокачественные новообразования женской репродуктивной системы	2
7	7	Хирургические методы лечения гинекологических заболеваний	2
Итого			14

##### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1.	1	Изменения в организме женщины во время беременности и методы обследования.	2

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
2.	2	Биомеханизмы родов. Акушерские пособия. Послеродовый период, физиология и патология периода новорожденности.	2
3.	3	Факторы риска патологического течения беременности, родов критических акушерских состояний. Оперативное родоразрешение (плановые,	2
4.	4	Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Основные методы обследования в гинекологии	2
5.	5	Воспалительные и эндокринные причины нарушений менструальной и репродуктивной функции	2
6.	6	Доброкачественные и злокачественные новообразования женской репродуктивной системы	2
7.	7	Хирургические методы лечения гинекологических заболеваний	2
Итого			18

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	Тема «Ведение физиологически протекающей беременности»	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
2	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6
3	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6
4	Тема: «Неинвазивные методы диагностики состояния женской репродуктивной системы»	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
5	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6
6	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6
7	Тема: «Доброкачественные заболевания органов малого таза»	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6
Итого		44



ПЗ\* – подготовка к занятиям,  
 ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,  
 ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

## **Перечень вопросов для самоконтроля.**

### **Тема «Ведение физиологически протекающей беременности».**

1. Изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах организма, во время беременности и родов.
2. Причины наступления родов и регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период).
3. Зрелость шейки матки. Схватки и потуги. Периоды родов. Продолжительность родов.
4. Современные методы регистрации родовой деятельности.
5. Механизм родов при головных и тазовых предлежаниях. Газообмен плода и особенности гомеостаза в процессе родов.
6. Адаптация плода в родах. Современные методы оценки состояния плода во время родов.
7. Ведение родов. Понятие о сегментах головки. Современные методы обезболивания родов, региональная и спинно-мозговая анестезия.
8. Физиология последового периода и принципы его ведения. Признаки отделения плаценты.
9. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности последа.
10. Физиологическое течение раннего послеродового периода.

### **Тема: «Неинвазивные методы диагностики состояния женской репродуктивной системы»**

1. Методы объективного исследования гинекологических больных.
2. Кольпоскопия.
3. Методы исследования функции яичников.
4. Функциональные пробы, определение гормонов в сыворотке крови.
5. Цитологическое и гистологическое исследование.
6. Диагностика с помощью ультразвука, компьютерной томографии, ядерно-магнитного резонанса; рентгенологическое и радиоизотопное исследование.
7. Микробиологические методы диагностики в гинекологии.
8. Скрининговые тесты состояния влагалищной микрофлоры.
9. Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследования кариотипа, дерматоглифика).
10. Методы диагностики заболеваний молочных желез (УЗИ, маммография).

### **Тема: «Доброкачественные заболевания органов малого таза»**

1. Фолликулярные кисты яичников. Этиология, диагностика, лечебная тактика.
2. Кисты желтого тела. Этиология, диагностика, лечебная тактика.
3. Текалютеиновые кисты. Этиология, диагностика, лечебная тактика.
4. Кисты из рудиментарных органов. Этиология, диагностика, лечебная тактика.
5. Кисты маточных труб, матки, влагалища. Этиология, диагностика, лечебная тактика.
6. Миома матки. Патогенез, клиника, диагностика, консервативные и хирургические методы лечения лейомиомы матки.
7. Показания к выбору метода лечения. Консервативная миомэктомия.

- Эндоскопическая хирургия при лейомиоме матки. Реабилитационные мероприятия.
8. Эндометриоз. Теории возникновения эндометриоза. Классификация.
  9. Клиника генитального эндометриоза (эндометриоз тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный).
  10. Клиника экстрагенитального эндометриоза (эндометриоз пупка, послеоперационного рубца, и др. органов). Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Название издания (полное библиографическое описание)	Кол-во экземп ляров в библио теке
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1	Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве [электронный ресурс]: рук-во для врачей / Э.К. Айламазян. -5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. – доступ из ЭБС «консультант врача»	2 экз.
2	Кулаков В.И. Гинекология [электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.Н.Савельева; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 1079 с. – доступ из ЭБС «консультант врача»	1 экз.
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Дамиров М.М. Радиоволновые, криогенные и лазерные технологии в диагностике и лечении в гинекологии / М.М.Дамиров. - М.: БИНОМ, 2011. - 320 с.	2 экз
4	Айламазян Э.К. Акушерство: национальное рук-во : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Э.К. Айламазяна [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с.	2 экз.

### Периодические издания

№ п/п	Наименование
1	Акушерство и гинекология – доступ из Elibrary.ru
2	Акушерство и гинекология: Новости, мнения, обучение – доступ из Elibrary.ru
3	Проблемы репродукции – доступ из Elibrary.ru
4	Журнал акушерства и женских болезней – доступ из Elibrary.ru

5	Российский вестник акушера-гинеколога – доступ из Elibrary.ru
6	Акушерство и гинекология Санкт-Петербурга – доступ из Elibrary.ru
7	Statuspraesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак – доступ из Elibrary.ru

### Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Доступ к ресурсу
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
4.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
7.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
14.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
15.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация

## 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины «акушерство и гинекология» должно

завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины «акушерство и гинекология», ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета «акушерство и гинекология»

предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины «акушерство и гинекология» предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО РостГМУ в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: наглядными пособиями, таблицами, костными тазами, куклами, набором инструментов для тренировки выполнения акушерских и гинекологических манипуляций, муляжами, наборам гистологических препаратов, рентгеновскими снимками. Для освоения дисциплины имеются аудиторные столы (2), трибуна, доска, музей, операционный хирургический универсальный, светильник бестеневого двухкупольный, операционный стол с электроприводом для акушерско-гинекологических операций, камера для хранения стерилизованных инструментов, экстрактор вакуумный, холодильник для хранения крови и эритроцитарной массы, аппарат разморозки плазмы, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной. лапароскопическая стойка.

## 7.2. Технические и электронные средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+

6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+