

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/Квасов А.Р./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Акушерство, гинекология**

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

## I. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины “акушерство и гинекология” состоят в овладении знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «медико-профилактическое дело», а именно: клинко-физиологические особенности репродуктивной системы женщины; процессы, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесс нормальных родов, физиология послеродового периода; основные и дополнительные методов обследования беременных, рожениц и родильниц; лечение и профилактика болезней женской репродуктивной системы, организационные и структурные особенности родильных стационаров и гинекологических отделений.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области физиологии и патологии менструального цикла;
- обучение студентов важнейшим методам обследования беременных и гинекологических больных, позволяющим выявлять возможные осложнения беременности и родов;
- обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## II. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

***Профессиональные компетенции (ПК):***

**ПК-12** - способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических

медицинских осмотров;

**ПК-14** - способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

**ПК-15** - способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.

### III. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

**3.1.** Учебная дисциплина «акушерство и гинекология» является *базовой дисциплиной*.

**3.2.** Для изучения данной учебной дисциплины «акушерство и гинекология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- нормальная анатомия человека;
- нормальная физиология;
- гистология, цитология и эмбриология;
- фармакология, клиническая фармакология;
- патофизиология;
- внутренние болезни;
- оперативная хирургия и топографическая анатомия;
- эндокринология;
- анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;
- педиатрия

**3.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- онкология,
- анестезиология и реанимация,
- педиатрия,
- госпитальная терапия,
- эндокринология,
- госпитальная хирургия,
- организация здравоохранения.

### IV. Содержание и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины: в зет - **5**, в часах - **180**

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в **8-9** семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Контактная работа		СРО
			Л	ПР	
<b>Семестр 8</b>					
<b>1.</b>	<b>Акушерство</b>	<b>72</b>	12	36	24
	Форма промежуточной		Зачет		

	аттестации				
<b>Семестр 9</b>					
<b>2.</b>	<b>Гинекология</b>	<b>72</b>	12	36	24
	Форма промежуточной аттестации	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>48</b>

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№№ разд ела	№ п/п	Темы лекций		Кол-во часов
		Акушерство	семестр 8	
<b>1</b>	1.	Клинико-морфологические особенности половой системы женщины в различные периоды жизни. Нормальный менструальный цикл.		2
	2.	Изменения в организме при беременности.		2
	3.	Оплодотворение. Этапы внутриутробного развития, влияние вредных факторов на плод.		2
	4.	Физиологические роды		2
	5.	Перинатология как наука. Физиология и патология фетоплацентарной системы.		2
	6.	Влияние вредных факторов на плод.		2
			<b>Итого за 8 семестр</b>	
<b>2</b>		<b>Гинекология</b>		<b>семестр 9</b>
	1.	Воспалительные заболевания женских половых органов.		2
	2.	Нарушение менструального цикла.		2
	3.	Доброкачественные и злокачественные опухоли гениталий.		2
	4.	Контрацепция. Планирование семьи.		2
	5.	Неотложные состояния в гинекологии.		2
	6.	Внематочная беременность.		2
		<b>Итого за 9 семестр</b>		<b>12</b>
		<b>Итого по дисциплине</b>		<b>24</b>

### Практические работы

№ раздела	№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час	Формы контроля
<b>1</b>		<b>Акушерство</b>	<b>36</b>	
		<b>семестр 8</b>		
	1.	Гестоз (ранний и поздний). Ранняя диагностика.	4	Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи,
	2.	Роль ЖК в его профилактике гестозов.	4	Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи,
	3.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	4	Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи,
4.	Кровотечения в родах.	4	Устный опрос, тест-контроль, ситуационные	

			задачи,
	5.	Кровотечения в послеродовом периоде.	4 Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи,
	6	Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуумэкстракция плода).	4 Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи,
	7	Родовой травматизм матери и плода.	6 Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи,
	8	Послеродовые заболевания и их профилактика.	6 Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи,
	<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>36</b>
<b>2</b>	<b>Гинекология семестр 9</b>		
	1.	Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования в гинекологии.	4 Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи
	2.	Острый живот в гинекологии. Диагностика, лечение, профилактика.	4 Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи
	3.	Аборты (искусственные, самопроизвольные).	4 Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи
	4.	Заболевания, передающиеся половым путем.	4 Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи
	5.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Климактерический, посткастрационный, предменструальный и др. синдромы	4 Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи
	6	Миома матки. Эндометриоз.	4 Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи
	7.	Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия и рак эндометрия, классификация.	6 Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи
	.8.	Доброкачественные и злокачественные новообразования яичников.	6 Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи
	<b>Итого за 9 семестр</b>		<b>36</b>
	<b>Итого</b>		<b>72</b>

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Всего часов	Формы контроля
<b>1.</b>	<b>Акушерство семестр 8</b>		
	1. Самоподготовка к занятиям по обязательным темам практических работ (см. выше), написание истории родов, подготовка к текущему контролю. Работа у постели больной, в операционной, манипуляционной, в родовом зале.	16	Устный и письменный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, кабинете УЗИ. Доклад, реферативное сообщение, обсуждение, коллоквиум.
	2. Подготовка дополнительных тем по разделам дисциплины (по выбору) в виде рефератов и докладов	8	
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>24</b>	
<b>2</b>	<b>Гинекология семестр 9</b>		
	1. Самоподготовка к занятиям по обязательным темам практических работ см. выше), написание истории болезни, подготовка к текущему контролю. Работа у постели больной, в операционной, манипуляционной, кабинете УЗИ	16	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи.  Доклад, реферативное сообщение
	2. Подготовка дополнительных тем по разделам дисциплины (по выбору)	8	
	<b>Итого за 9 семестр:</b>	<b>24</b>	
	<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>48</b>	

#### *Предлагаемые темы рефератов по 1-му разделу (8 семестр):*

1. Введение в специальность. Краткая история кафедры.
2. Клинико-функциональные особенности половой системы женщины в различные периоды жизни.
3. Оплодотворение и развитие плодного яйца.
4. ДВС-синдром.
5. Российское законодательство по охране труда беременной.
6. Влияние на эмбрион и плод повреждающих факторов внешней среды.
7. Многоплодная беременность.
8. Лактация. Уход за родильницей.
9. Внутриутробная инфекция
10. Антифосфолипидный синдром.
11. Особенности течения беременности при инфекционных заболеваниях.
12. Роль женской консультации в ранней диагностике узкого таза.
13. Профилактика кровотечения во время беременности.
14. Обезболивание родов.
15. Качественные показатели родовспомогательных учреждений.
16. Мероприятия при вспышке токсико-септических заболеваний в роддоме.
17. Организация работы в палатах и отделении новорожденных.
18. Пренатальные методы исследования
19. Трещины сосков. Воспаление молочных желез (мастит).

20. Роль женской консультации в профилактике заболеваний молочных желез.
21. Особенности течения родов при крупном плоде.
22. Растяжение и разрывы лонного сочленения.
23. Профилактика невынашивания.
24. Экстрагенитальные заболевания и беременность.

**Предлагаемые темы рефератов по 2-му разделу (9 семестр)**

1. Деонтология. Методы исследования в гинекологии.
2. Воспалительные заболевания женских половых органов.
3. Миома матки. Эндометриоз гениталий.
4. Нарушение менструального цикла.
5. Бесплодный брак.
6. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.
7. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников.
8. Гиперпластические процессы и рак эндометрия
9. Предраковые состояния и рак шейки матки.
10. Планирование семьи и контрацепция. Профилактика СПИДа, правила безопасного секса.
11. Неотложные состояния в гинекологии. Организация экстренной помощи
12. Внематочная беременность.
13. Организация работы гинекологического стационара.
14. Острый живот в гинекологии.
15. Аборты (искусственные, самопроизвольные)
16. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.
17. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов.
18. ВИЧ-инфекция.
19. Эндоскопические методы в гинекологии.
20. Тромботические осложнения в гинекологии.
21. Методы контрацепции.
22. Ановуляторные маточные кровотечения.
23. Трофобластическая болезнь
24. Дисфункциональные маточные кровотечения

**V. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

<b>Дисциплина</b>	<b>Название издания</b>
<b>а</b>	
Акушерство и гинекология	1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для медицинских вузов/ Э.К. Айламазян. - изд. 7-е, испр. и доп. - СПб: СпецЛит, 2010, 2013. - 543 с.
	2. Айламазян Э.К. Гинекология: учебник для мед. вузов/ Э.К. Айламазян. - СПб: СпецЛит, 2008, 2013. - 415с.
	3. Серов В.Н. Акушерство: учебник для студ. мед. вузов/ В.Н. Серов, А.С. Гаспаров, В.И. Кулаков. – М.: МИА, 2009. - 696 с.
	4. Клинические рекомендации акушерство и гинекология (протоколы лечения)/ под ред. А.В.Адамян. В.Н.Серова, Г.Т. Сухих, О.С. Филиппова. – М.: Медиа сфера, 2016. - 472с. 2017. - 637с.

## 6.2. Дополнительная литература:

Дисциплина	Название издания
Акушерство и гинекология	Дистлер В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии/ В. Дистлер, А. Рин; пер. с нем. под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416 с.
	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: диагностика и лечение/ ред.: М. Пирлман, Дж. Тингиналли, П. Дин; пер. с англ. П.И. Медведевой, А.А. Митрохина; под общ. ред. М.А. Курцера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 499 с.
	Гинекология: национальное рук-во: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/ под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельева. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072с.
	Доброхотова Ю. Э. Неразвивающаяся беременность: тромбофилические и клинико-иммунологические факторы/ Ю.Э. Доброхотова, Э.М. Джобава, Р.И. Озерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с.
	Акушерство: национальное рук-во/ под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1078 с.
	Приказ МЗ РФ от 01.11.2012г №572н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
Акушерство и гинекология	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов: учеб.-метод.пособие /А.П. Павлова, В.В.Маркина, А.В.Аликберова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017.-40с.
	Специфические воспалительные заболевания женских половых органов и ИППП: учеб.-метод. пособие для врачей/ сост.: А.А. Борщева, В.В. Маркина, М.Л. Бабаева [и др.]; под ред. А.Н. Рымашевского; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства и гинекологии №1. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 64 с.
	Женская консультация как амбулаторное звено акушерско-гинекологической службы: учеб.-метод. пособие/ сост.: Г.М. Перцева, В.В. Маркина, М.Л. Бабаева [и др.]; под ред. А.Н. Рымашевского; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства и гинекологии №1. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 48 с.
	Патологическое акушерство: контрольно-измерительные материалы (тестовые задания)/ Рымашевский А.Н., Каушанская Л.В., Павлова А.П. [и др.]; под ред. Рымашевского А.Н.; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства и гинекологии №1. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 74 с.
	Гинекология: контрольно-измерительные материалы (тестовые задания)/ Рымашевский А.Н., Каушанская Л.В., Павлова А.П. [и др.]; под ред. Рымашевского А.Н.; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства и гинекологии №1. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 34 с.
	Клинические задачи по гинекологии для студентов V курса лечебно-профилактического факультета: метод. пособие/ А.Н. Рымашевский, А.П. Павлова, Э.А. Ковалева [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства и гинекологии №1. – Ростов н/Д: Омега-Принт, 2012. - 44 с.
	Тесты по физиологическому акушерству: учеб.-метод. пособие для студентов IV курса лечебно-профилактического факультета/ сост.: Рымашевский А.Н., Волков А.Е., Маркина В.В. [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства и гинекологии №1. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 43 с.



### 6.3 Перечень интернет-ресурсов

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
10.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
14.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
15.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
16.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
17.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	Открытый

19.	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	доступ
20.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

## 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня

целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана

основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлениях и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями

по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

## **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **Методические рекомендации к написанию реферата**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

### **Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объем реферата колеблется от 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется 14 шрифт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

## **VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Дисциплины (модули):	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.	Оснащенность учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)
1	2	3	4
1.	Акушерство и гинекология	344022, Ростовская область, г. Ростов на Дону МБУЗ «Роддом № 5 г. Ростова-на-Дону» (ул. Мадояна, 32), 1 и 5 этаж нового корпуса: 1 учебная комната - помещение для проведения занятий практического типа,	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 3 учебных стола и по 15 стульев. Доски, указки, наглядные пособия, таблицы, акушерские фантомы, костные тазы, куклы, учебные фильмы, компакт-диски, акушерские щипцы, набор инструментов для тренировки выполнения
2.		344022, Ростовская область, г. Ростов на Дону МБУЗ «Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону» (пр. Коммунистический, 39) Роддом, 4 этаж: 1 учебная комната - помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Акушерство и гинекология»,	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 3 учебных стола и по 15 стульев. Доски, указки, наглядные пособия, таблицы, акушерские фантомы, костные тазы, куклы, учебные фильмы, компакт-диски, акушерские щипцы, набор инструментов для тренировки выполнения акушерских операций, набор муляжей, тазомеры, стетоскопы, сантиметровые ленты.  Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 4 стола и 35 стульев.
3.		344022, Ростовская область, г. Ростов на Дону МБУЗ «Городская больница № 1 г. Ростова-на-Дону» (Ворошиловский, 105) Роддом, цокольный этаж: 1 учебная комната - помещение для проведения	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 5 учебных столов и по 15 стульев в каждой. Доски, указки, наглядные пособия, таблицы, акушерские фантомы, костные тазы, куклы, учебные фильмы, компакт-диски, акушерские щипцы, набор инструментов для тренировки выполнения
4.		344022, Ростовская область, г. Ростов на Дону МБУЗ «Городская больница № 8 г. Ростова-на-Дону» (ул. Красноармейская, 19) - по договору о практической подготовке Отделение гинекологии, 2 этаж: учебная комната - помещение для проведения	3 учебных стола, 15 стульев. Доска, указка, таблицы, компакт-диски, учебные фильмы, набор инструментов для тренировки выполнения гинекологических операций, набор муляжей.

5.	344022, Ростовская область, г. Ростов на Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59 /212-214 ФГБОУ ВО «Рост ГМУ Минздрава России» <i>Клиника и кафедра гинекологии (Литер: Е)</i>	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Аудиторные столы (2), трибуна, доска, музей, 128 мест для обучающихся, медиа-центр для презентаций лекций
6.	344022, Ростовская область, г. Ростов на Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59 /212-214 ФГБОУ ВО «Рост ГМУ Минздрава России» <i>Клиника и кафедра гинекологии (Литер: Е)</i> <i>1 этаж: Учебная комната № 1 - помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций,</i>	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 1 стол преподавателя, 5 учебных столов, 15 стульев Доски, указки, наглядные пособия, таблицы, акушерские фантомы, костные тазы, куклы, учебные фильмы, компакт-диски, акушерские щипцы, набор инструментов для тренировки выполнения акушерских операций, набор муляжей, тазомеры, стетоскопы, сантиметровые ленты.
7.	344022, Ростовская область, г. Ростов на Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59 /212-214 ФГБОУ ВО «Рост	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 1 стол преподавателя, 5 учебных столов, 15 стульев
8.	344022, Ростовская область, г. Ростов на Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59 /212-214 ФГБОУ ВО «Рост ГМУ Минздрава России» <i>Клиника и кафедра гинекологии (Литер: Е)</i> <i>2 этаж: Учебная комната</i>	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 1 стол преподавателя, 5 учебных столов, 15 стульев Доски, указки, наглядные пособия, таблицы, акушерские фантомы, костные тазы, куклы, учебные фильмы, компакт-диски, акушерские щипцы, набор
	344022, Ростовская область, г. Ростов на Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59 /212-214 ФГБОУ ВО «Рост ГМУ Минздрава России» <i>Клиника и кафедра гинекологии (Литер: Е)</i> Методический кабинет помещение для проведения занятий практического типа, групповых и	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Компьютер, мультимедийный проектор, оверхед с набором пленок, телевизор, видеоманитофон, компакт-диски, учебные фильмы, комплект оборудования для подключения к интернету, комплекты плакатов и наглядных пособий
	344022, Ростовская область, г. Ростов на Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59 /212-214 ФГБОУ ВО «Рост ГМУ Минздрава России» Анатомический музей при кафедре помещение для проведения занятий практического типа, групповых и	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: 4 шкафа-стенда Коллекция анатомических влажных препаратов по акушерству и гинекологии (148 шт.).



		344022, Ростовская область, г. Ростов на Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59 /212-214 ФГБОУ ВО «Рост ГМУ Минздрава России» (Литер: Ц) <i>Интерактивная аудитория</i>	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Мультимедийная техника
		344022, Ростовская область, г. Ростов на Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59 /212-214 ФГБОУ ВО «Рост ГМУ Минздрава России» (пер. Суворова 119/80) <i>Симуляционный центр:</i> Фантомный класс	Фантомный класс, оснащенный фантомами для демонстрации биомеханизма родов, рождения ребенка, обследования шейки матки, набором акушерского инструментария: женский таз (3 части), женский таз и тазовое дно (5 частей), Скелет женского таза с половыми органами (3 части), женский таз со связками, мышцами органов со срединно-сагитальным сечением, проходящим через тазовое дно (4 части), мужской таз (2 части), развитие эмбриона (12 стадий), модель беременности (2 части), модель таза во время беременности (2 части), плацента, стадии оплодотворения и развития эмбриона, роды (5 стадий), модель различных стадий родов, имитатор родов с
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж); Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ

### Программное обеспечение дисциплины

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

