

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Анестезиология и реаниматология

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Анестезиология и реаниматология

Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности *3.1.12. Анестезиология и реаниматология*, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков;
- овладение способами разработки и совершенствования методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп, построенные на количественных методах обработки и анализа данных в медицинских исследованиях.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному профилю подготовки:

### **универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

способность и готовность разрабатывать и усовершенствовать методы профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп, построенные на количественных методах обработки и анализа данных в медицинских исследованиях (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по методам профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни

пациента; выбора вида обезболивания и реабилитации пациента по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>УК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код З1(УК-5)</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код З2(УК-5)</b> <b>Уметь:</b> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b> <b>Владеть:</b> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека <b>ОПК-4</b></p>	<p><b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач <b>Код З1 (ОПК-4)</b> - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение <b>Код З2 (ОПК-4)</b> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества</p>

	<p>жизни</p> <p><b>Код ЗЗ (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</li> </ul> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</li> </ul> <p><b>Код У2 (ОПК-4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</li> </ul> <p><b>Код У3(ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</li> </ul> <p><b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p><b>ОПК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных</li> </ul> <p><b>Код З1 (ОПК-5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке</li> </ul> <p><b>Код З2(ОПК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз</li> </ul> <p><b>Код У2 (ОПК-5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований</li> </ul> <p><b>Код У3 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</li> </ul> <p><b>Код В1(ОПК-5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными эффективными способами</li> </ul>

	<p>интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках <b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
<p>Способность и готовность разрабатывать и усовершенствовать методы профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп, построенные на количественных методах обработки и анализа данных в медицинских исследованиях <b>ПК-2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</li> </ul> <p><b>Код З1 (ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы, требующие решения в профилактике, диагностике, лечении заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп</li> </ul> <p><b>Код З5 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</li> </ul> <p><b>Код У2 (ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи научных исследований по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных</li> </ul>

	<p>групп</p> <p><b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</li> </ul> <p><b>Код В1(ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и совершенствования методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп</li> </ul> <p><b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по методам профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни пациента; выбора вида обезболивания и реабилитации пациента по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</p> <p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Анестезиологии и реаниматологии</li> </ul> <p><b>Код З1 (ПК-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках</li> </ul> <p><b>Код З3 (ПК-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий, изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</li> </ul> <p><b>Код З4 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Анестезиологии и реаниматологии</li> </ul> <p><b>Код У1(ПК-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научно-исследовательскую</li> </ul>

	<p>работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</p> <p><b>Код УЗ (ПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками поиска научной информации</p> <p><b>Код В2 (ПК-3)</b></p> <p>- навыками проведения научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	---

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина является вариативной.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре (семестрах).

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									
1	Анестезиология и реаниматология	72	14	0	14	44	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-	Код 31(УК-5) Код 32(УК-5) Код У1(УК-5) Код У3(УК-5) Код В2(УК-5)	Собеседование Реферат Доклад



							3	Код 31(ОПК-4) Код 32(ОПК-4) Код 33(ОПК-4) КодУ1(ОПК-4) КодУ2(ОПК-4) КодУ3(ОПК-4) КодВ1(ОПК-4) Код 31(ОПК-5) Код 32(ОПК-5) КодУ2(ОПК-5) КодУ3(ОПК-5) КодВ1(ОПК-5) КодВ2(ОПК-5) Код 31 (ПК-2) Код 35 (ПК-2) Код У2 (ПК-2) Код У4 (ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3 (ПК-2) Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34 (ПК-3) Код У1(ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2 (ПК-3)	
	Форма промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	36							
	<i>Итого:</i>	108	14	0	14	44			

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Правовые аспекты деятельности врача - анестезиолога-реаниматолога	4
	2	Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных.	2
	3	Оборудование и мониторинг для обеспечения принципа безопасности пациента	2
	4	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	2
	5	Реабилитация больных в отделении анестезиологии-	2

		реаниматологии	
	6	Фармакологические препараты в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	2

### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Правовые аспекты деятельности врача - анестезиолога-реаниматолога	4
	2	Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных.	2
	3	Оборудование и мониторинг для обеспечения принципа безопасности пациента	2
	4	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	2
	5	Реабилитация больных в отделении анестезиологии-реаниматологии	2
	6	Фармакологические препараты в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	2

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы	Кол-во часов
Семестр 5		
1	Правовые аспекты деятельности врача - анестезиолога-реаниматолога	6
	Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных.	8
	Оборудование и мониторинг для обеспечения принципа безопасности пациента	12
	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	6
	Реабилитация больных в отделении анестезиологии-реаниматологии	6
	Фармакологические препараты в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	6

### Вопросы для самоконтроля

1. Система законодательства об охране здоровья граждан: основные законодательные и нормативные акты, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинское страхование в Российской Федерации.
2. Медицинская помощь: виды, формы, условия оказания.
3. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц).

4. Порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей.
5. Правонарушения при осуществлении медицинской деятельности, ответственность за их совершение, порядок привлечения к ответственности.
6. Врачебная тайна, ее юридические и моральные аспекты. Правовое обеспечение врачебной тайны. Законный порядок разглашения сведений, составляющих врачебную тайну.
7. Качество медицинской помощи и его составляющие. Критерии и методы оценки качества медицинской помощи.
8. Стандарты оказания медицинской помощи: виды стандартов, принципы разработки и внедрения, направления использования.
9. Порядки оказания медицинской помощи: структура, содержание, направления использования.
10. Клинические рекомендации (протоколы ведения больных): структура, содержание, направления использования.
11. Методы экспертных оценок качества медицинской помощи. Организация экспертной работы. Дефекты оказания медицинской помощи.
12. Врачебная комиссия медицинской организации: цели, основные задачи и функции, порядок формирования, организация работы.
13. Консилиум: цели, основные задачи и функции, порядок формирования, организация работы.
14. Международной классификации болезней X-го пересмотра, ее структура. Особенности оформления диагноза.
15. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки.
16. Деонтологические и этические проблемы в анестезиологии и реаниматологии.
17. Общие принципы организации службы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.
18. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии.
19. Законодательные акты, регламентирующие деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога.
20. Организация отделения анестезиологии и реаниматологии - структура, документация, штаты, оснащение.
21. Принципы работы отделения анестезиологии и реаниматологии.
22. Клинические показания к госпитализации в отделение анестезиологии и реаниматологии
23. Учетно-медицинская документация, оформляемая в отделение анестезиологии и реаниматологии
24. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств.

25. Оценка общего состояния больного перед операцией и наркозом. Выбор анестезиологического пособия. Определение операционно-анестезиологического риска.
26. Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных.
27. Методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу.
28. Оборудование и мониторинг для обеспечения принципа безопасности пациента
29. Мониторинг эффективности проводимого лечения.
30. Мониторинг системы дыхания и кровообращения в период выполнения анестезиологического обеспечения операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания.
31. Современные методы защиты больного в период воздействия хирургического стресса.
32. Состояние температурного баланса пациента.
33. Неинвазивный и инвазивный мониторинг. ЭЭГ-мониторинг функций мозга.
34. Организация рабочего места в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности.
35. Операционный риск. Эпидемиологические аспекты анестезиологии.
36. Подготовка к работе и эксплуатации наркозо-дыхательной и аппаратуры мониторингового наблюдения.
37. Предотвращение риска перекрёстной инфекции через дыхательные системы.
38. Стерилизация и дезинфекция наркозно-дыхательной аппаратуры, инструментария и приспособлений для проведения анестезии.
39. Обеспечение безопасности пациентов при оказании анестезиолого-реаниматологической помощи. Нормативные правовые акты.
40. Санитарно-эпидемиологическая безопасность медицинского персонала и пациентов. Нормативные правовые акты.
41. Документы, регламентирующие проведение реабилитации пациентов в отделении анестезиологии и реаниматологии.
42. Реабилитация пациентов в отделении анестезиологии и реаниматологии. Контроль эффективности.
43. Фармакологические препараты в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Правовое регулирование применения лекарственных препаратов.
44. Профилактика развития ятрогенных осложнений заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.
45. Методы диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо

- нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.
46. Способы искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.
  47. Лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии.
  48. Реабилитация пациента разных возрастных групп при оказании анестезиолого-реаниматологической помощи.

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>6.1. Основная литература:</b>	
1	Сумин, С. А. Анестезиология и реаниматология. Т.1 : учеб. пособие в 2-х т. для системы последипломного профессионального образования врачей / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.	10
2	Сумин, С. А. Анестезиология и реаниматология. Т.2.: учеб. пособие в 2-х т. для системы последипломного профессионального образования врачей / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 872 с.	10
3	Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм ; пер. с нем. М.И. Секачевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.	2
4	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электрон. издание] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - 640 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html</a>	ЭР
	<b>6.2. Дополнительная литература.</b>	

1	Корячкин В.А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: рук-во для врачей / В.А. Корячкин, В.Л. Эмануэль, В.И. Страшнов. - СПб.: СпецЛит, 2011.- 413 с.	1
2	Гвиннут К.Л. Клиническая анестезия / К.Л. Гвиннут ; пер. с англ. А.Е. Любовой; под ред. С.В. Свиридова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 301 с	1
3	Анестезиология / под ред. Р. Шефера, М. Эберхардта. - пер. с нем. О.А. Долиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864с.	1
4	Интенсивная терапия : рук-во для врачей: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / под ред. В.Д. Малышева, С.В. Свиридова. - изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: МИА, 2009. - 712с.	1
5	Неотложные состояния в анестезиологии / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона. - пер. с англ. А.А. Митрохина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 367с.	1
6	Хеннеси А.А. Анализ газов артериальной крови понятным языком / А.М. Хеннеси, А.Дж. Джапп. - пер. с англ. под ред. В.Л. Кассиля. - М.: Практическая медицина, 2009. - 140с.	1
7	Экстремальная токсикология : учебник : [рек. "Рос. мед. акад. последиплом. образования"] : / Г.А. Софронов, М.В. Александров, А.И. Головко [и др.] ; под ред. С.А. Софронова, М.В. Александрова. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. – 254 с.	10
8	Бараш П.Д. Клиническая анестезиология / П.Д. Бараш, Б.Ф. Куллен, Р.К. Стэлтинг. - изд. 3-е. пер. с англ. под ред. В.Я. Родионова. - М.: Медицинская литература, 2004. - 592с.	1

### 6.3. Периодические издания (архив)

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Анестезиология и реаниматология	
2	Вестник интенсивной терапии	

### 6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ ограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс].	Доступ не ограничен

3.	<b>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	<i>Доступ ограничен</i>
4.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> , ограниченный.	<i>Доступ ограничен</i>
5.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Electronic resource]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> .	<i>Доступ не ограничен</i>
6.	<b>Web of Science</b> [Electronic resource] / Clarivate Analytics (Scientific) LLC, ГПНТБ. - Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a> ,	<i>Доступ не ограничен</i>
7.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	<i>Доступ не ограничен</i>
8.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<i>Открытый доступ</i>
9.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.far.org.ru">http://www.far.org.ru</a> [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
10.	Сайт Федерации врачей анестезиологов и реаниматологов Ростовской области [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://rostanest.ru">http://rostanest.ru</a> [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
11.	Ассоциация анестезиологов и реаниматологов северо-запада [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.anesth.ru">http://www.anesth.ru</a> [25.08.2018]	<i>Открытый доступ</i>
12.	Курс лекций циклов С.Е.Е.А. [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.euroviane.net">http://www.euroviane.net</a> [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
13.	Сайт медицины критических состояний [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.critical.ru">http://www.critical.ru</a> [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
14.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.nsicu.ru">http://www.nsicu.ru</a> [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
15.	Медицина катастроф [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof">http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof</a> [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
16.	Регионарная анестезия и лечение острой боли [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medlit.ru/journal/802">http://www.medlit.ru/journal/802</a> [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
17.	Российский сепсис форум [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.sepsisforum.ru">www.sepsisforum.ru</a> [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
18.	Клинические протоколы лечения по МКБ 10 с таблицами по качеству оказания медицинской помощи [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.cr.rosminzdrav.ru">www.cr.rosminzdrav.ru</a> [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>

**6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения

дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**



Дисциплина реализуется на базе кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: 10 учебных столов, 1 стол преподавателя, 30 стульев, учебная доска, мультимедийные средства обучения (ноутбук Dell 3552, Ультрапортативный Led-проектор Viviek Qumi Q5, Экран на штативе Digis DSKA-4303), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (электронные презентации по лекционному курсу анестезиологии и реаниматологии), обеспечивающие технические иллюстрации, соответствующие, рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения на 24 посадочных места.

## 7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Безопасность пациента. Расходные материалы: видеопособие / БризМедикал. – М., 2014.	1
2	Безопасность пациента. Одноразовые системы: видеопособие / ООО Медикал. – СПб., 2010.	1
3	Безопасность пациента. Одноразовые системы: видеопособие / Интерседжтквал. – М., 2010.	1

4	Безопасность пациента. Обеспечение согревания: видеопособие / Трулайф. – М., 2014.	1
5	Безопасность пациента. Отработка навыков на манекенах: видеопособие / МирМанекенов. – М., 2014.	1
6	Безопасность пациента. Нутритивная поддержка: видеопособие / ООО Медикал. – СПб., 2010.	1

### 7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+