

FEDERAL STATE BUDGET EDUCATIONAL INSTITUTION
OF HIGHER EDUCATION
"ROSTOV STATE MEDICAL UNIVERSITY"
MINISTRY OF HEALTH OF THE RUSSIAN FEDERATION

Faculty of Education of foreign students, residents and postgraduates

CONFIRM
Supervisor
educational program
E.S. Belousova /
(signature) (FULL NAME.)
2023

DISCIPLINE WORKING PROGRAM

INFECTIOUS DISEASES

Speciality 31.05.01 General medicine

Form of education full-time

Rostov-on-Don
2023

GOALS AND OBJECTIVES OF MASTERING THE DISCIPLINE

1.1. The purpose of mastering the discipline:

Target Mastering the educational disciplines “Infectious Diseases” includes mastery of manuals, skills and practical skills, instructions for the diagnosis and treatment of infectious diseases.

1.2. Objectives of studying the discipline:

- students acquire knowledge on the etiology, classification, clinical picture of infectious diseases;
- teaching students the ability to identify obvious diseases and syndromes;
- teaching students how to choose optimal diagnostic methods;
- training students to use the marker diagnostic method;
- training students to use the differential diagnostic method;
- training of students carried out a full range of therapeutic measures for patients with various nosological forms of the disease;
- training students to provide emergency medical care in the event of life-threatening events;
- teaching students how to prepare medical documentation (medical history of an infectious patient).

II. REQUIREMENTS FOR THE RESULTS OF MASTERING THE DISCIPLINE

The process of studying the discipline is aimed at the stages of the following competencies in accordance with the Federal State Educational Standard of Higher Education and the EP of Higher Education in this specialty:

a) general professional (GPC): GPC4, GPC7

b) professional (PC): PC3, PC4

III. THE PLACE OF DISCIPLINE IN THE STRUCTURE OF EP VO

3.1. Academic discipline is an exception

IV. CONTENT AND STRUCTURE OF DISCIPLINE

Labor intensity of the discipline in section 6, hour. 216

4.1. Sections of the discipline studied in semesters 10-11

| Section number | Section title | Number of hours | | | SRS |
|-----------------------------------|--|-----------------|---|-----------|-----------|
| | | Total | Independent work under the supervision of a teacher | | |
| | | | L | ETC | |
| Semester 10 | | | | | |
| 1 | Introduction to the specialty Principles of Infectious Diseases | 10 | 2 | 6 | 2 |
| 3 | Zoonoses | 16 | 2 | 6 | 8 |
| 4 | Airborne infections | 28 | 4 | 12 | 12 |
| 5 | Bloodborne infections | 40 | 6 | 18 | 16 |
| 6 | Particularly dangerous infections | 14 | 2 | 6 | 6 |
| Total for the semester | | 108 | 16 | 48 | 44 |
| Interim certification form (test) | | | | | |
| Semester 11 | | | | | |
| 2 | Intestinal infection | 26 | 4 | 12 | 10 |
| 3 | Zoonoses | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 4 | Airborne infections | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 5 | Bloodborne infections | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 7 | External skin infections | 16 | 2 | 8 | 6 |
| Total for the semester | | 72 | 12 | 32 | 28 |
| Interim certification form (exam) | | 36 | | | |
| Total for the discipline: | | 216 | 28 | 80 | 72 |

4.2. Independent work under the supervision of a teacher

Lectures

| No. section | No. lesson | Lecture topics | Number of hours |
|---------------------------------|------------|---|-----------------|
| Semester 10 | | | |
| 1 | 1 | Principles of treatment and management of infectious diseases | 2 |
| 6 | 8 | Principles of diagnosis and treatment (protocols, standards of the Ministry of Health of the Russian Federation) of plague and | 2 |
| 5 | 4 | Principles of diagnosis and treatment (protocols, standards of the Ministry of Health of the Russian Federation) of hemorrhagic fevers | 2 |
| 3 | 2 | Principles of diagnosis and treatment (protocols, standards of the Ministry of Health of the Russian Federation) of leptospirosis | 2 |
| 4 | 5 | Principles of diagnosis and treatment (protocols, standards of the Ministry of Health of the Russian Federation) of influenza and other | 2 |
| 4 | 6 | Principles of diagnosis and treatment (protocols, standards of the Ministry of Health of the Russian Federation) of meningococcal | 2 |
| 5 | 3 | Principles of diagnosis and treatment (protocols, standards of the Ministry of Health of the Russian Federation) of viral hepatitis | 2 |
| 5 | 7 | Principles of diagnosis and treatment (protocols, standards of the Ministry of Health of the Russian Federation) of malaria | 2 |
| Total hours per semester | | | 16 |

| Semestereleven | | | |
|---------------------------------------|--------|--|-----------|
| 2 | 9 | Principles of diagnosis and treatment (protocols, standards of the Ministry of Health of the Russian Federation) of dysentery, | 2 |
| 2 | 10 | Principles of diagnosis and treatment (protocols, standards of the Ministry of Health of the Russian Federation) of botulism | 2 |
| 5 | eleven | Principles of diagnosis and treatment (protocols, standards of the Ministry of Health of the Russian Federation) of West Nile fever | 2 |
| 7 | 12 | Principles of diagnosis and treatment (protocols, standards of the Ministry of Health of the Russian Federation) of Lyme and anthrax | 2 |
| 3 | 13 | Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) иерсиниозов | 2 |
| 4 | 14 | Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) COVID 19 | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 12 |
| Итого по дисциплинарным часам: | | | 28 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы современного контроля |
|--------------------------------|-----------------------|---|---------------------|--|
| Семестр 10 | | | | |
| 1 | 1 | Диагностика и лечение инфекционных заболеваний. Дифференциальная диагностика и лечение дифтерии. | 6 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 3 | 2 | Принципы диагностики и лечения лептоспироза | 6 | решение ситуационных задач |
| 4 | 3 | Принципы диагностики и лечения гриппа и других ОРВИ | 6 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 4 | 5 | Принципы диагностики и лечения менингококковой инфекции | 6 | решение ситуационных задач |
| 5 | 4 | Принципы диагностики и лечения вирусных гепатитов | 6 | решение ситуационных задач |
| 4 | 6 | Принципы диагностики и лечения геморрагических лихорадок | 6 | решение ситуационных задач |
| | 8 | Принципы диагностики и лечения чумы и туляремии Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с формой лимфоузлов | 6 | решение ситуационных задач |
| 5 | 7 | Принципы диагностики и лечения мая. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лихорадкой | 6 | решение ситуационных задач |
| Итого по семестру часов | | | 48 | |
| Семестр 11 | | | | |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы современного контроля |
|--------------------------------|----------------|---|--------------|-----------------------------|
| 4 | 9 | Диагностика и лечение COVID 19. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с катаральным синдромом и лихорадкой | 4 | решение ситуационных задач |
| 5 | 10 | Лихорадка Западного Нила. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом и лихорадкой | 4 | решение ситуационных задач |
| 2 | 11 | Диагностика и лечение дополнительных капельных капель (дизентерии, сальмонеллеза, ПТИ, холеры и др.) Дифференциальная диагностика нарушений, протекающих с диспепсическим синдромом | 8 | решение ситуационных задач |
| 2 | 12 | Диагностика и лечение ботулизма. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диспепсическим и бульбарным синдромом | 4 | решение ситуационных задач |
| 3 | 13 | Диагностика и лечение псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниозов. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтухой и лихорадкой | 4 | решение ситуационных задач |
| 7 | 14 | Диагностика и лечение болезни Лайма и сибирской язвы. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с эритемой и язвенно-некротическими поражениями кожи | 8 | решение ситуационных задач |
| Итого по семестру часов | | | 32 | |
| Итого по дисциплинарным часам: | | | 80 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы современного контроля |
|-----------|--|--------------|-----------------------------|
| Семестр10 | | | |
| 1 | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 4 | решение ситуационных задач |
| 2 | Подготовка к занятиям. Подготовка к ведению контроля | 8 | решение ситуационных задач |

| № раздел а | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы современного контроля |
|---------------------------------------|---|--------------|-----------------------------|
| 3 | Подготовка к занятиям. Подготовка к ведению контроля | 8 | решение ситуационных задач |
| 4. | Подготовка к занятиям. Подготовка к ведению контроля | 10 | решение ситуационных задач |
| 5. | Подготовка в занятиях. Подготовка к промежуточному контролю и аттестации. | 14 | решение ситуационных задач |
| Итого по семестру часов | | 44 | |
| Семестр 11 | | | |
| 2 | Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю | 6 | решение ситуационных задач |
| 4 | Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю | 4 | решение ситуационных задач |
| 5 | Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю | 4 | решение ситуационных задач |
| 6 | Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю | 4 | решение ситуационных задач |
| 7 | Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю | 6 | решение ситуационных задач |
| 8 | Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю | 4 | решение ситуационных задач |
| Итого по семестру часов | | 28 | |
| Итого по дисциплинарным часам: | | 72 | |

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения сформированности уровней компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Литература:

| |
|--|
| Инфекционные книги: учебник /Н.Д.Ющук, Ю.Л.Венгеров//второе издание, переработанное и дополненное -М.:ГЭОТАР-Медиа,2013 |
| Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2013 (ЭБС Конс. студ.). |
| Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным заболеваниям: учебник / Н.Д. Ющук. - М.: Медицина, 2007. |
| Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник Н.Д. Ющук, Н.В. Астафьев, Г.Н. Кареткина. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2007 (ЭБС Конс. студ.). |

| |
|--|
| Инфекционные и паразитарные болезни: учебник / С.Г. Пак, Н.В. Чебышев. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. |
| Инфекционные и паразитарные болезни больных стран: учебник для вузов / под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 (ЭБС Конс. студ.). |
| ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рек. / под ред. В.И. Покровского. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006-2007. |
| Медицина: лекции для студ. 5 курс [Электронные ресурсы на CD]: ЛОР-болезни. Урология. Инфекционные болезни. Стоматология. Туберкулез.- М.: Равновесие, 2007. |
| Материалы к итоговой аттестации по инфекционным заболеваниям студ. 5 курса всех фак-тов (тестовые задания и практ. навыки) / сост.: Ю.М. Амбалов, Л.Д. Левина, В.В. Карташов [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. |
| Амбалов Ю.М. Классификация некоторых инфекционных и неинфекционных заболеваний человека: справ.пособие / Ю.М. Амбалов, Л.Д. Левина. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. |
| Учебная книга по истории (структура и рек. по оформлению): учеб.-метод. пособие / сост. Ю.М. Амбалов. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. |
| Амбалов Ю.М. Клинические модели некоторых инфекционных заболеваний: метод.рекомендации для исследования. мед. Вузов и врачи / Ю.М. Амбалов. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. |
| Тестовые задания для итоговой аттестации по инфекционным заболеваниям: для студ. 5 курс / сост.: Ю.М. Амбалов, Л.Д. Левина, М.А. Пройдаков [и др.] - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2007, 2005 |
| Атлас инфекционных болезней / под ред. В.И. Листова, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2014 (ЭБС Конс. студ.). |
| Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник для мед.вузов / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: Медицина, 2007 (ЭБС Конс. студ.). |
| Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учеб.пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 (ЭБС Конс. студ.). |
| Диагностика и лечение трехдневной, четырехдневной и тропической малярии : метод.рекомендации для студентов 5-6 курсов лпф/авт.-сост.: Пройдаков М.А., Амбалов Ю.М., Коваленко А.П., Левина Л.Д. ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. инфекц. болезни. – Ростов н/Д: КМЦ «НЕО-ПРИНТ», 2014. |

| Вирусные гепатиты | |
|---|---|
| стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите легкой степени тяжести | https://www.rosminzdrav.ru/documents/5685-standart-ot-15-marta-2013-g |
| стандарт специализированной медицинской помощи детям при остром вирусном гепатите средней степени тяжести | https://www.rosminzdrav.ru/documents/5894-standart-ot-5-fevralya-2013-g |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6146-standart-ot-30-yanvaryaya-2013-g |
| стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А тяжелой степени тяжести | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6184-standart-ot-29-yanvaryaya-2013-g |
| стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С, | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6198-standart-ot-29-yanvaryaya-2013-g |

| | |
|--|---|
| средней степени тяжести | |
| стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите тяжелой степени тяжести | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6202-standart-ot-29-yanvaryaya-2013-g |
| стандарт специализированной медицинской помощи при остром гепатите С, легкой степени тяжести | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6203-standart-ot-29-yanvaryaya-2013-g |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6239-standart-ot-28-yanvaryaya-2013-g |
| стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите средне-тяжелой степени тяжести | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6242-standart-ot-28-yanvaryaya-2013-g |
| стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А средне-тяжелой степени тяжести | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6243-standart-ot-28-yanvaryaya-2013-g |
| стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите легкой степени тяжести | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6244-standart-ot-28-yanvaryaya-2013-g |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С тяжелой степени тяжести | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6245-standart-ot-28-yanvaryaya-2013-g |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 729н «Об утверждении стандартов специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите тяжелой степени тяжести» | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8650-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-729n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ostrom-virusnom-gepatite-v-tyazheloy-stepeni-tyazhesti |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 747н «Об утверждении стандартов специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите тяжелой степени тяжести» | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8672-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-747n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ostrom-virusnom-gepatite-a-tyazheloy-stepeni-tyazhesti |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 786н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В». | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8688-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-786n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-xronicheskom-virusnom-gepatite-v |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 678н "Об утверждении стандартов специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С тяжелой степени тяжести" | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8617-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-678n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ostrom-virusnom-gepatite-s-tyazheloy-stepeni-tyazhesti |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 679н «Об утверждении стандартов специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите легкой степени тяжести» | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8618-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-679n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ostro-virusnom-gepatite-a-legkoy-stepeni-tyazhesti |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 680н «Об утверждении стандартов специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А средне- | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8620-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-680n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ostro-virusnom- |

| | |
|---|--|
| тяжелой степени тяжести» | гепатите-а-средне-тяжелой-степени-тяжести https://www.rosminzdrav.ru/documents/8621-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-681n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ostrom-virusnom-gepatite-legkoy-stepeni-tyazhesti |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 681н «Об утверждении стандартов специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите легкой степени тяжести» | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8622-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-682n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ostrom-virusnom-gepatite-v-sredne-tyazhelej-stepeni-tyazhesti |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 682н «Об утверждении стандартов специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В средне-тяжелой степени тяжести» | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8625-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-685n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-xronicheskom-virusnom-gepatite-c |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 685н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С» | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8625-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-685n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-xronicheskom-virusnom-gepatite-c |
| Грипп | |
| стандарт специализированной медицинской помощи при гриппе средней степени тяжести | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6032-standart-ot-31-yanvaryaya-2013-g |
| стандарт специализированной медицинской помощи при гриппе тяжелой степени тяжести | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6097-standart-ot-30-yanvaryaya-2013-g |
| стандарт специализированной медицинской помощи при гриппе средней степени тяжести | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6207-standart-ot-29-yanvaryaya-2013-g |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 724н "Об утверждении стандартов специализированной медицинской помощи при гриппе средней степени тяжести" | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8973-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-724n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-gripp-srednij-stepeni-tyazhesti |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 842н "Об утверждении стандартов специализированной медицинской помощи при гриппе тяжелой степени тяжести" | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8977-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-842n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-gripp-tyazhelej-stepeni-tyazhesti |
| Сальмонеллез | |
| стандарт специализированной медицинской помощи при общей форме сальмонеллеза | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6197-standart-ot-29-yanvaryaya-2013-g |
| стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе средне-тяжелой степени тяжести | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6284-standart-ot-25-yanvaryaya-2013-g |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе различной степени тяжести | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6290-standart-ot-25-yanvaryaya-2013-g |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе легкого течения | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6293-standart-ot-25-yanvaryaya-2013-g |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 734н «Об утверждении стандартов специализированной медицинской помощи при генерализованной форме сальмонеллеза». | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8434-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-734n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-generalizovannoj-formy-salmonelleza |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 622н «Об утверждении стандартов специализированной медицинской помощи | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8431-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-622n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy- |

| | |
|--|---|
| при сальмонеллезе легкого перемещения». | meditsinskoy-pomoschi-pri- сальмонеллез-легкого-течения |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 625н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе соответствующей степени тяжести» | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8432-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-625n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri- сальмонеллез-тяжелой-степени-тяжести |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 630н «Об утверждении стандартов специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе средне-тяжелой степени тяжести» | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8433-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-630n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri- сальмонеллез-средне-тяжелой-степени-тяжести |
| Шигеллез | |
| стандарт специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6311-standart-ot-25-yanvarya-2013-g |
| стандарт специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах шигеллеза | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6376-standart-ot-23-yanvarya-2013-g |
| стандарт специализированной медицинской помощи при предоставлении формы шигеллеза | https://www.rosminzdrav.ru/documents/6389-standart-ot-23-yanvarya-2013-g |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1580н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при подтверждении формы шигеллеза» | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8446-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-28-dekabrya-2012-g-1580n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri- тяжелых-формах-шигеллеза |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1582н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах шигеллеза" | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8447-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-28-dekabrya-2012-g-1582n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri- средне-тяжелых-формах-шигеллеза |
| Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1559н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести» | https://www.rosminzdrav.ru/documents/8445-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1559n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri- шигеллезе-легкой-степени-тяжести |

6.2. Периодические издания

1. ВЕСТНИК ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ
2. ВРАЧ
3. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
4. КЛИНИЧЕСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И АНТИМИКРОБНАЯ ХИМИОТЕРАПИЯ
5. ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ АРХИВ
6. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

6.3. Интернет-ресурсы

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|--|--|-----------------------------|

| | |
|--|---------------------------------|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL-адрес: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограниченный |
| Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL-адрес: http://www.studmedlib.ru | Доступ неограниченный |
| Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL-адрес: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограниченный |
| Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL-адрес: http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров вуза |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL-адрес: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека. - URL-адрес: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотека |
| Скопус/ Elsevier Inc., Рид Эльзевир. – Филадельфия: Elsevier BV, Пенсильвания. – URL-адрес: http://www.scopus.com по IP-адресам РостГМУ и удаленно после регистрации (Нацпроект) | Доступ неограниченный |
| Сеть науки/ Разъяснительная аналитика. - URL-адрес: http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и удаленно после регистрации (Нацпроект) | Доступ неограниченный |
| НаукаДирект. Коллекция Свободы [журналы] Эльзевир. – URL-адрес: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удаленно после регистрации (Нацпроект) | Доступ неограниченный |
| БД издательства Springer Nature. - URL-адрес: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удаленно после регистрации, удаленно через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект) | Доступ неограниченный |
| Интернет-библиотека Уайли / Джон Уайли и сыновья. - URL-адрес: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удаленно после регистрации (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL-адрес: http://window.edu.ru/ | Открытый доступ |
| Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL-адрес: http://www.edu.ru/index.php | Открытый доступ |
| Официальный интернет-портал запрещает информацию. - URL-адрес: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL-адрес: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru | Открытый доступ |
| Медлайн (PubMed, США). – URL-адрес: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | Открытый доступ |
| Бесплатные медицинские журналы. - URL-адрес: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| Бесплатные медицинские книги. - URL-адрес: http://www.freebooks4doctors.com/ | Открытый доступ |
| Международные научные публикации. – URL-адрес: https://www.scientific-publications.net/ru/ | Открытый доступ |
| КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL-адрес: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |

| | |
|--|-----------------|
| Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL-адрес: https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| Портал ЭКО-Векторных журналов/Системы открытого журнала. - URL-адрес: https://journals.eco-vector.com/ | Открытый доступ |
| Журналы открытого доступа на английском языке /Платформа ЭлПуб НЭИКОН. – URL-адрес: https://elpub.ru/ | Открытый доступ |
| Медицинский Вестник Юга России. - URL-адрес: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ | Открытый доступ |
| Всемирная организация здравоохранения. - URL-адрес: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| Эврика.ру информационно-образовательный портал для врачей. – URL-адрес: https://www.evrika.ru/ | Открытый доступ |
| Мед-Эду.ру: медицинский видеопортал. - URL-адрес: http://www.med-edu.ru/ | Открытый доступ |
| Юнивадис.ру: международ. мед. портал. - URL-адрес: http://www.univadis.ru/ | Открытый доступ |
| ДокторСПБ.ру: информ.-справ. портал о медицине. - URL-адрес: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Современные проблемы науки и образования: электрон. журнал. - URL-адрес: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |
| Рубрикатор рекомендаций Минздрава России. -URL-адрес: http://cr.rosminzdrav.ru/ | Открытый доступ |
| Южно-Российский журнал терапевтической практики. –URL-адрес: https://www.therapeutic-j.ru/jour/index | Открытый доступ |
| Другие Открытый ресурс вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытый ресурс интернет→далее по ключевому слову... | |

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием освоения дисциплины является создание логической системы организации труда, позволяющей распределять учебную нагрузку в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время ученым, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо заменить работу на завтрашний день. В конце каждого дня руководитель подвел итоги работы: тщательно проверили, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является соблюдением условий успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для выполнения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после определения темы лекционного курса, что дает возможность лучшему

оформлению материала, позволяет точно определить и исключить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к работе. к владению новыми определениями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первом занятии, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что лекция дает ответы на отдельные вопросы темы, другие – лишь одни выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является сигналом тогда, когда было получено самое лучшее и сделано это самим обучающимся. Не надо записывать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись изучить на одной странице листа или о выступающих полях, на которых позже, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше делить по пунктам, соблюдая красную надпись. Этому в значительной степени будут обеспечиваться вопросы плана уроков, предложенные преподавателями. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале с замечаниями «важно», «хорошо исправлено» и т.п., выводя термины и определения с помощью цветных маркеров или ручек, Целесообразно создать собственную сокращенную систему, аббревиатуру и символы. Однако при дальнейшей работе с конспектом символов лучше использовать обычные слова для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и литературу, дополнительный дополнительный лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным воздействием позволит глубоко овладеть глубинным воздействием.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, в котором отражается содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов планируется на разработке основного материала занятия, а затем изучение обязательной и дополнительной литературы, предпочтительной для данной темы. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и занести в глоссарий, который ведущий ведет с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен зависеть от способности студента свободно отвечать на теоретические вопросы практики, его выступлений и участия в

коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильного выполнения практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо уделить особое внимание самостоятельному изучению рекомендуемой литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно выложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет в значительной степени активизировать процесс владения информацией, обеспечивает более глубокое преобразование материала и формирование у студентов собственных отношений к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой руководитель начинает с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих различные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками необходимо начать с внимательного чтения, т.е. просмотрите текст, предложенный его структурными последствиями. При внимательном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов внимательного чтения вы определяете дальнейший способ работы с доказательством. Если для решения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение допускает выделение: 1) главное в тексте; 2) основные аргументы; 3) выводы. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также внимательно отнестись к тому, какие из утверждений автора носят проблемный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ понять предложенные варианты в тексте, уловить проблемный характер утверждений, дать оценку авторской позиции – это сравнительное прочтение, в ходе которого студент знакомится с соображениями по одному и тому же вопросу, сопоставляет весомость и доказательность аргументов стороны и делает вывод о наибольшей убедительности этой аргументации. или иной позиции.

Если в документе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошлых событий и правовых направлений, нельзя их отвергнуть, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти разумное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить изучение предмета и более критично оценить изучаемые вопросы. Знакомясь с нашими позициями авторов, нужно определить их общие мнения, аргументы, выводы, а затем сравнить их между собой и применить из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на нижних листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера руководитель конспектирует в отдельных тетрадях. Здесь важно помнить, что конспекты создаются на одной стороне листа, с полями и средствами для исправления и замечаний по межстрочным расстояниям (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приложены цитаты, то обязательно должно быть указание источника (автор, название, данные выходных, № страницы). Законодательство эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с инструкциями;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать общее содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею идеи; составить план, сформулировать тезисы;
- подготовить и презентовать подобные сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями переменного характера, постоянными родами подсказками, опорами в тексте (ключевыми словами, структурой текста, предваряющей информацией и т. д.);
- использовать при разговоре и письменных перифразах синонимичные средства, слова-описания общих понятий, толкования, примеры, словования, «словотворчество»;
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказываний или вопросов;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых не

хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации руководитель:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках обнаружения необходимы для ответа на них сведения;
- внимательно прочитал предпочитаемую литературу;
- управление краткими конспектами боевых действий (планы боевых действий).

Диагностика и правила лечения гриппа: метод. рекомендации для студентов 5 - 6 курсов лечебно-профилактического факультета / Амбалов Ю.М., Коваленко А.П., Левина Л.Д., Усаткин А.В. – Ростов н/Д: КМЦ «НЕО-ПРИНТ», 2014. – 5с.

1. Мамедова Н.И. Диагностика и лечение Конго-Крымской геморрагической лихорадки: метод. рекомендации / Н.И. Мамедова, Ю.М. Амбалов; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-н/Д: КМЦ «НЕО-ПРИНТ», 2015. – 12с.
2. Амбалов Ю.М. Вирусные гепатиты: невыдуманные истории / Ю.М. Амбалов.-изд. 2-е, исправно. и доп. — Ростов н/Д, 2015. — 272 с.: ил.
3. Ситуационные задачи по инфекционным заболеваниям. учеб. пособие для студентов 4-6 курсов всех факультетов/ Ю.М. Амбалов, Л.Д. Левина, В.В. Карташев [и др.]- 2019.- 42 с.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельных работ | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельных работ |
|-------|--|--|
| | <p>344010, Ростовская область, Ворошиловский 105/23, МБУЗ ГБ №1 им Семашко Ростова-на-Дону, Глазная клиника РостГМУ (1 этаж)</p> <p>Аудитория № 210 (18,7 кв. м) помещение для проведения занятий практического типа, групповых объединений альянс, текущий контроль промежуточной аттестации дисциплине «Инфекционные болезни»</p> | <p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью столы (4шт), стулья (16) типовыми наборами профессиональных моделей с применением лабораторных и инструментальных методов исследований, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных особенности, обеспечение тематических иллюстраций: Демонстрационный материал по темам (4) Наглядные материалы по темам (6)</p> |
| | <p>344010, Ростовская область, Ворошиловский 105/23, МБУЗ</p> | <p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ГБ №1 им Семашко Ростова-на-Дону, Глазная клиника РостГМУ (1 этаж) Аудитория № 211 (21,8 кв. м) помещение для проведения занятий практического типа, групповых объединений альянс, текущий контроль промежуточной аттестации дисциплине «Инфекционные болезни»</p> | <p>столы (5шт), стулья (20) типовыми наборами профессиональных моделей с применением лабораторных и инструментальных методов исследований, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных особенности, обеспечение тематических иллюстраций: Демонстрационный материал по темам (5) Наглядные материалы по темам (6)</p> |
| <p>344010, Ростовская область, Ворошиловский 105/23, МБУЗ ГБ №1 им Семашко Ростова-на-Дону, Глазная клиника РостГМУ (1 этаж) Ассистентская, к. №209 (10 кв. м)</p> | <p>Специализированная мебель (столов 5, стульев 8) Демонстрационный материал Наглядные материалы Компьютерная техника Принтеры МФУ Технические средства обучения, трудоустройство для представления учебной информации в окружающей среде: Ноутбук Aser Серия AspireOne 756, ЖК-проектор Panasonic (PT-LC55E)</p> |
| <p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Адыгейская/Пушкинская 12/191. Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и Диптихи качества обучения.</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ</p> |

7.2. Технические и электронные средства.

1. Комплекты таблиц, плакатов по темам занятия и лекции;
2. видеофильмы;
3. презентации по темам всех лекций (принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний; принципы лечения и лечения лептоспироза; принципы лечения и лечения малярии; принципы лечения и лечения геморрагических лихорадок; принципы лечения и лечения чумы, туляремии; принципы лечения и лечения рожи, ККГЛ и т. д.).

Бально-рейтинговая система

по дисциплине: инфекционные болезни

Текущий контроль:

1. Ситуационные задачи
2. Устный опрос

Промежуточная аттестация:

1. Ситуационные задачи (3 задачи);