

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**фармацевтический факультет**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИТОТЕРАПИЯ**

**Специальность 33.05.01 Фармация**

Форма обучения **очная**

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель освоения дисциплины:** ознакомить обучающихся с фармакопейными, фармакогнозийными и лекарственными растениями, применяемые в фитотерапии. Закрепить полученные знания о химическом составе лекарственных растений, действующих веществах, механизмах лечебного действия. Закрепить навыки выписывания рецептов с лекарственными растениями в различных лекарственных формах. Систематизировать особенности изготовления наиболее распространенных лекарственных форм из лекарственных растений. Усвоить принцип комбинации сборов из лекарственных растений. Научить обучающихся применять лекарственные растения при различных заболеваниях, в т.ч. в комплексной терапии.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам знания современной научной трактовке традиционных подходов к лечению лекарственными растениями с учетом экологических, патогенетических принципов и определением их места в комплексном лечении больных;
- дать знания по фармакологической активности лекарственных растений в зависимости от содержания в них биологически активных веществ и рекомендациям по их применению;
- научить применять пищевые растения для профилактики и лечения патологических состояний, для повышения терапевтической активности специфического лечения;
- обучить методологии выбора лекарственных растений для фитотерапии на основе клинико-фармакологического подхода: зависимость выбора лекарственного растения от особенностей организма конкретного пациента, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, получаемой им лекарственной терапии, наличия беременности и лактации и других факторов;
- научить составлять лечебные сборы из лекарственных растений, официально разрешенных к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармацевтическими препаратами.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Фитотерапия» направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация:

*а) общепрофессиональных (ОПК):*

**ОПК-2.** Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

**3.1.** Дисциплина относится к вариативной части РУП по специальности 33.05.01 Фармация.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зет.

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
<i>Семестр 6</i>							
1	Введение в фитотерапию.	6	2	-	-	-	2
2	Фитотерапия основных заболеваний	66	10	-	32	-	26
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>зачёт</i>					
<i>Итого за 6 семестр:</i>		72	12	-	32	-	28
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>28</b>

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП).

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<i>Семестр 6</i>			
1	1	Фитотерапия в современной медицине. Особенности фитотерапии. Её преимущества и недостатки. История фитотерапии в России, традиционные мировые терапии. Современный этап развития фитотерапии. Перспективы развития фитотерапии.	2
2	2	Особенности воздействия фитосредств на организм. Лекарственные формы из растений. Извлечение БАВ различной химической природы.	2
2	3	Ядовитые лекарственные растения в фитотерапии. Отличительные диагностические признаки ядовитых растений в природе.	2
2	4	Особенности применения фитосредств у детей. Болезни детского возраста. Особенности использования фитотерапии у лиц пожилого возраста. Гериатрическая фитотерапия.	2
2	5	Фитоароматерапия. Принципы ароматерапии. Показания и противопоказания фитотерапии.	2
2	6	Правила составления фитопрписей при различных патологиях. Фитоконструктор.	2
<i>Итого за 6 семестр:</i>			<i>12 часов</i>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>12 часов</b>

### Практические занятия

№ раздела	№ СЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Семестр 6</i>				
2	1	Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Ангина, тонзиллит. Отит. Синуситы. Фарингиты. Ларингиты. Принципы применения фитопрепаратов.	2	опрос /собеседование тестовый контроль решение ситуационных

№ раздела	№ СЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	2	Заболевания дыхательной системы. Трахеит, бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма, туберкулёз. Применение фитопрепаратов.	2	опрос /собеседование тестовый контроль решение ситуационных
2	3	Заболевания системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.	2	опрос /собеседование тестовый контроль решение ситуационных
2	4	Заболевания системы кровообращения. Заболевания вен. Нейроциркуляторная дистония. Принципы применения лекарственных растений при этих заболеваниях.	2	опрос /собеседование тестовый контроль
2	5	<i>Контрольная №1 «Фитотерапия органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»</i>	2	письменный опрос/ решение ситуационных
2	6	Заболевания системы пищеварения. Острый и хронический гастриты, гастралгия. Язвенная болезнь. Хронические запоры. Применение фитосредств при данных патологиях.	2	опрос /собеседование тестовый контроль решение ситуационных
2	7	Заболевания системы пищеварения. Воспалительные заболевания кишечника. Заболевания системы пищеварения. Хронические холециститы. Дискинезии желчных путей. Применение фитотерапии при данных патологиях.	2	опрос /собеседование тестовый контроль решение ситуационных
2	8	Заболевания системы пищеварения. Желчнокаменная болезнь. Гепатиты, цирроз печени. Применение фитосредств при данной патологии.	2	опрос /собеседование тестовый контроль
2	9	Заболевания системы мочевого выделения. Гломерулонефриты. Уретриты, циститы. Применение фитотерапии при данных заболеваниях.	2	опрос /собеседование тестовый контроль

№ раздела	№ СЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	10	Заболевания мочевыделительной системы. Простатиты. Заболевания мочевыделительной системы. Пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.	2	опрос /собеседование тестовый контроль
2	11	<i>Контрольная №2 «Фитотерапия болезней ЖКТ и мочевыводящей системы»</i>	2	письменный опрос/ решение ситуационных
2	12	Заболевания нервной системы. Неврозы. Мигрень. Невриты и невралгии. Принципы использования растительных препаратов при данных заболеваниях. Остеохондроз позвоночника. Применение фитотерапии при данных заболеваниях.	2	опрос /собеседование тестовый контроль решение ситуационных
2	13	Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Ожирение. Заболевания щитовидной железы. Применение фитопрепаратов при данной патологии.	2	опрос /собеседование тестовый контроль
2	14	<i>Оздоровительная фитотерапия (защита проектов).</i>	2	собеседование
2	15	<i>Оздоровительная фитотерапия (защита проектов).</i>	2	собеседование
1, 2	16	<i>Зачетное занятие</i>	2	Решение тестовых заданий
<i>Итого за 6 семестр:</i>			<i>32 часа</i>	
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>32 часа</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Семестр 6</i>			

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Изучение теоретического материала, решение ситуационных задач, работа с тестами.	2	собеседование, проверка решения ситуационных задач, проверка решения тестовых заданий.
2	Изучение теоретического материала, решение ситуационных задач, работа с тестами, оформление рабочих тетрадей по темам семинаров. Подготовка презентаций и выступлений по темам проектов.	26	собеседование, проверка решения ситуационных задач, проверка решения тестовых заданий. Обсуждение представленных проектов.
<i>Итого за 6 семестр:</i>		<i>28 часа</i>	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>28 часа</b>	

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(являются приложением к рабочей программе).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Печатные издания**

1. Турищев С. Н. Современная фитотерапия: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ С.Н. Турищев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448с.
2. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения: учеб. пособие для студентов фармацевтических вузов/ под ред. Г.П. Яковлева. - изд. 2-е, испр. и доп. - СПб: СпецЛит, 2010. - 863 с.
3. Клиническая фармакология: учебник для мед.вузов с компакт-диском/ под ред. В.Г. Кукеса. - изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1056 с.
4. Самылина И. А. Фармакогнозия: учебник для вузов/ И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 969 с.
5. Самылина, И. А. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3911-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html>.

6. Пронченко, Г. Е. Путешествие в мир фармакогнозии / Пронченко Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1724-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417249.html>.

## 6.2. Интернет-ресурсы

№ п/п	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
9.	<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
10.	<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
11.	<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
12.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
13.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
14.	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
15.	<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> :	Открытый

	офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	доступ
16.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ