

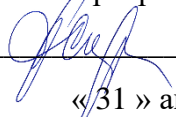
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины Стоматологии: подготовка студентов по теории практике современной стоматологии и практике, в частности челюстно-лицевой хирургии, которая является разделом общей хирургии и тесно связана с другими медицинскими дисциплинами. Сформировать у студентов знания и умения оказывать помощь больным при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия и т.д.), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области.

Обучить профилактике основных стоматологических заболеваний, подчеркнув при этом роль врача общей практики в организации диспансерного наблюдения на местах для своевременного устранения пороков развития, предопухолевых процессов и целого ряда заболеваний зубочелюстной системы.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных.
2. Ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль врача общей практики в профилактике ряда патологических процессов челюстно-лицевой области.
3. Ознакомление студентов с методикой исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы).
4. Ознакомления студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.
5. Воспитание у студентов чувства профессиональной ответственности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформирована следующая компетенция:

общепрофессиональная (ОПК-5):

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Стоматология относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивающих подготовку врача-специалиста по специальности «Лечебное дело». Полноценная подготовка по стоматологии предполагает преподавание на основе современных, постоянно обновляемых научно-практических данных с использованием новых возможностей, которые открывают компьютерные системы и телекоммуникационные сети.

2.2 Изучение дисциплины Стоматологии базируется на следующих основных дисциплинах: анатомия, физиология, патологическая физиология, топографическая анатомия, общая хирургия. Преподавание стоматологии основывается на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний челюстно-лицевой области с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности, основ онкостоматологии и реконструктивной челюстно-лицевой хирургии.

2.3. Дисциплина Стоматология создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: частной хирургии, онкологии, последипломному образованию (ординатура) и аспирантуре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет - 2, в час. - 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			л	с	пр	лр	
1	Предмет и задачи стоматологии. Заболевания твердых и мягких тканей зуба. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	9	2	4			3
2	Воспалительные заболевания ЧЛЮ	21	2	4			15
3	Травматология ЧЛЮ	9	2	4			3
4	Опухоли ЧЛЮ	9	2	4			6
5	Заболевания слюнных желез	9	2	4			3
6	Врожденная пороки развития лица и челюстей.	12	2	4			6
	Форма аттестации - зачёт						
	<i>Итого:</i>	72	12	24			36

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи стоматологии. Заболевания твердых тканей зубов. Осложненный кариес, первая помощь. Заболевания слизистой оболочки полости рта, пародонта. Гигиена полости рта. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ (Ссылка: e-stomatology.ru director/protokols/)	2
2	2	Воспалительные заболевания ЧЛЮ Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПЕРИОСТИТ (Ссылка: e-stomatology.ru)	2
3	3	Травматология ЧЛЮ. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ (Ссылка: e-stomatology.ru «Перелом нижней челюсти»)	2
4	4	Опухоли ЧЛЮ	2
5	5	Заболевания слюнных желез	2
6	6	Врожденная пороки развития лица и челюстей.	2
		Итого	12

Семинарские занятия

№ раздела	№ ПР	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Предмет и задачи стоматологии. Заболевания твердых и мягких тканей зуба. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ, ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ. (Ссылка: e-stomatology.ru)	4	Опрос

№ раздела	№ ПР	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	2	Воспалительные заболевания ЧЛО Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПЕРИОСТИТ. (Ссылка: e-stomatology.ru)	4	Задачи, опрос
3	3	Травматология ЧЛО. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ (Ссылка: e-stomatology.ru «Перелом нижней челюсти»)	4	Задачи, опрос
4	4	Опухоли ЧЛО	4	Опрос
5	5	Заболевания слюнных желез	4	Опрос
6	6	Врожденная пороки развития лица и челюстей. Итоговое занятие.	4	Опрос, тестовый контроль
		Итого	24	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Самостоятельная подготовка по темам клинических практических занятий.	3	Опрос
2	Подготовка к текущему контролю	15	Опрос
3	Подготовка к текущему занятию	6	Опрос
4	Самостоятельная подготовка по темам клинических практических занятий	6	Опрос
5	Самостоятельная подготовка по темам клинических практических занятий	3	Опрос
6	Самостоятельная подготовка по темам клинических практических занятий	3	Опрос
	Итого:	36	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Стоматология; учебник /под ред. Ю. А. Медведева.-М.:МИА,2016.- 432с. 430с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Стоматология: учебник / М.Т. Александров, Н.Н. Бажанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416с.

2.Афанасьев В.В., Останин А.А. . Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. Пособие. М: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. Каливрадзиян Э.С. Словарь профессиональных стоматологических терминов: учеб.пособие: для студентов вузов / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 207 с.

4. Травмы челюстно-лицевой области: методические рекомендации/сост.; И.Б. Нектаревская, Д.Н. Гаджиева, С.Ю. Максюков; Ростов н/Д: Типог. ООО «Диапазон-Плюс», 2016- 97с.

5. Приказ МЗиСЦ РФ от 13.01.2006 №16 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с расщелиной неба, расщелиной губы, расщелиной неба и губы».

6. Бажанов Н.Н. Стоматология: учебник для вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.,

7. Бажанов Н.Н. Стоматология: учебник для вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.,

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
4	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
5	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
6	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
8	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ

9	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
10	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
11	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
12	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
13	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
14	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
15	Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы.

При изучении учебной дисциплины Стоматология необходимо использовать практические знания и освоить практические умения.

Семинарские занятия проводятся в виде разбора клинических случаев, демонстрации слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию, текущему опросу, подготовки к промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов.