

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Макслюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель** освоения дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти.

**1.2. Задачи:** - обучение студентов методам диагностики больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- обучение дифференциальной диагностике заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области;

- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактур нижней челюсти;

- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;

- усвоение основных принципов этики и деонтологии.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **Профессиональных (ПК-1):**

Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области. Этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;- сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей. Диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов. Показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;- основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения. Принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области. Классификацию заболеваний ВНЧС. Методы диагностики заболеваний ВНЧС. Клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС. Клиническую картину анкилозов ВНЧС. Клиническую картину контрактур нижней челюсти. Показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваниях ВНЧС. Методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС. Методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС. Методы лечения анкилозов. Методы лечения контрактур. Ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС. Методы профилактики

заболеваний ВНЧС. Принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС. Этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области. Основные методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области. Основные методы устранения возрастных изменений кожи лица. Основные методы устранения врожденных деформаций органов лица. Весь цикл восстановительного лечения челюстно-лицевой области. Принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области. Принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания

**Уметь:** Поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области. Осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей. Оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома. Составлять план лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области. Проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Проводить экспертизу трудоспособности у пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области. Диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры. Составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур. Оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС. Проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов. Проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в амбулаторно-поликлинических условиях. Диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области. Поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи. Оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области. Осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

**Владеть:**

Определить показания к госпитализации больного в специализированный стационар. Подготовить больного к госпитализации в специализированный стационар.

### **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина является одним из базовых (клинических) разделов относится к циклу специальных дисциплин образовательного стандарта высшего образования, обеспечивающих подготовку врача-специалиста. Раздел изучается в 9 - 10 семестрах. Дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» входит в состав модуля «Стоматология».

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет – 5. Час - 180

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9-10 семестрах

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					СР О*
		Всего	Контактная работа				
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 9							
1	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	108	12	-	32	-	28
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Экзамен				
Семестр 10							
2	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	108	12	-	32	-	64
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет				
	<i>Итого:</i>	216	24	-	64	-	92

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

##### 4.2. Контактная работа

###### Лекции

№ раздел а	№ лекции	Темы лекций	Кол- во часов
Семестр 9			
1	1	Неврит (прозалгия) тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	2
1	2	Невралгия тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	2

1	3	Неврит лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.	2
1	4	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация.	2
1	5	Методы исследования и лечения воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	2
1	6	Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения.	2
Итого по семестру часов		12	
<b>Семестр 10</b>			
2	1	Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.	2
2	2-3	Пластика встречными треугольными лоскутами по Лимбергу, с использованием V-образного лоскута.	2
2	4-5	Свободная пересадка тканей. Микрохирургическая техника и возможности ее применения в хирургии лица	4
2	6-7	Пластика стебельчатым лоскутом Филатова при дефектах челюстно-лицевой области	2
2	8-9	Комплексное лечение больных с аномалиями и деформациями челюстей	2
Итого по семестру часов		12	
<i>Итого по дисциплине часов: 30</i>			

### Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 9</b>				
1	1	Неврит (прозальгия) и невралгия тройничного нерва. Клинические проявления, диагностика, и лечение.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	Неврит лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	3	Повреждения лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	4	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика жевательного аппарата.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	5	Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, клиника, лечение.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	6	Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	7	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Болевая дисфункция ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	8	Планирование восстановительных и реконструктивных операций в челюстно-лицевой области. Зачет.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов			32	
Семестр 10				
2	1	Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Костная пластика.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	2	Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	3	Пластика местными тканями. Разновидности. Разрезы кожи, особенности отслойки мягких тканей, Наложения швов. Шовные материалы. Виды швов.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	4	Пластика по Ю.К. Шимановскому. Принцип пластики дефектов встречными треугольными лоскутами по А.А. Лимбергу.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	5	Пластика Филатовским стебельчатым лоскутом. Выбор места. Размеры стебля. Техника образования стебля.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	6	Биологические свойства стебельчатого лоскута. Уход за стеблем и осложнения.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	7	Время переноса стебля. Тренировка. Способы тренировки. Миграция стебля. Осложнения при переносе.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	8	Свободная пересадка кожи. Показания и противопоказания.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	9	Огнестрельные ранения лица. Особенности ранений лица. Ранние осложнения угрожающие жизни больного. Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Раневой канал. Зоны раневого канала. Исходы ранений лица и челюстей	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	10	Лечение деформаций челюстей. Статистика. Формы проявления и виды нарушений, сочетания. Оперативные вмешательства при деформациях лица и челюстей. Зачетное занятие.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	11	Военно-полевая челюстно-лицевая хирургия. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в Российской армии и на Военно-Морском флоте.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	12	Боевые повреждения костей лица. Их особенности, клиника, диагностика. Первичная хирургическая обработка ран лица, ее особенности. Питание и уход за больными, ранеными в челюстно-лицевую область. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов		32		Зачет с оценкой
<i>Итого по дисциплине часа</i>			64	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
1	Клиническая анатомия тройничного и лицевого нервов.	9	Реферат
1	Невралгия крыло-небного узла	9	Реферат
1	Истории болезни	9	Защита ИБ
1	Подготовка к практическим занятиям	9	Устный опрос, решение задач

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Итого по семестру часов		9	
Семестр 10			
2	Костная пластика. Костная пластика при имплантации зубов. Показания и противопоказания. Методики. Недостатки и преимущества.	4	Реферат.
2	Пластика местными тканями. Разновидности. Разрезы кожи, особенности отслойки мягких тканей, Наложения швов. Шовные материалы. Виды швов.	6	Подготовка к занятию
2	Пластика по Ю.К. Шимановскому. Принцип пластики дефектов встречными треугольными лоскутами по А.А. Лимбергу.	6	Подготовка к занятию
2	Пластика Филатовским стебельчатым лоскутом. Выбор места. Размеры стебля. Техника образования стебля.	5	Реферат
2	Биологические свойства стебельчатого лоскута. Уход за стеблем и осложнения.	6	Подготовка к занятию
2	Время переноса стебля. Тренировка. Способы тренировки. Миграция стебля. Осложнения при переносе.	5	Реферат
2	Свободная пересадка кожи. Показания и противопоказания.	5	Подготовка к занятию
2	Источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области.	5	Реферат
2	Огнестрельные ранения лица. Особенности ранений лица. Ранние осложнения угрожающие жизни больного.	6	Подготовка к занятию
2	Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Раневой канал. Зоны раневого канала. Исходы ранений лица и челюстей.	6	Подготовка к занятию
2	Оценка результатов восстановительных операций в челюстно-лицевой области	6	Реферат
2	Эстетические операции на лице. Понятие об эстетическом чувстве у пациентов.	5	Реферат

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Итого по семестру часов	64	
	<i>Итого по дисциплине часов: 92</i>		

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература.

#### 6.1. Основная литература.

**1. Хирургическая стоматология:** учебник: рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" : [для студентов вузов] / В.В. Афанасьев, М.Р., Абдусаламов, А.В. Белолопаткова [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399 с.

#### 6.2. Дополнительная литература:

**1. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D.** Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. **Библиография:** Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>

**2. Электронное издание на основе:** Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. 2010. - 224 с.: ил. - **ISBN 978-5-9704-1692-1.**  
616.31-089(075.8)/X-50.1

#### 6.3. Периодические издания

Периодические издания	
Ресурсы РостГМУ	Другие периодические ресурсы
Медицинский академический журнал	Клиническая стоматология [Электрон. журнал]. – Режим доступа:

	<a href="http://www.kstom.ru">http://www.kstom.ru</a>
Медицинский вестник Юга России (ВАК)	Русский медицинский журнал: полнотекстовое изд. для практикующих врачей [Электрон. журнал]. – Режим доступа: <a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>

#### 6.4. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
4	<b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
5	<b>Questel база данных Orbit Premium edition</b> : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
6	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
8	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
9	<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .	Бесплатная регистрация
10	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
11	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
12	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
13	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ

14	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
15	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1) Кононенко В. И. Повреждения височно–нижнечелюстного сустава: [электрон. ресурс] /В. И. Кононенко, С. В. Ефимов [и др.] – 2014
- 2) Кононенко В. И. Травмы мягких тканей лица: [электрон. ресурс] /В. И. Кононенко, С. В. Ефимов [и др.] – 2014
- 3) Кононенко В. И. Виды пластики местными тканями: [электрон. ресурс] /В. И. Кононенко, С. В. Ефимов [и др.] – 2014
- 4) Кононенко В. И. Виды пластики на питающей ножке: [электрон. ресурс] /В. И. Кононенко, С. В. Ефимов [и др.] – 2014