

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Фтизиатрия»**

Направление подготовки 30.06.01 фундаментальная медицина

Профиль подготовки Микробиология

Форма обучения  
заочно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 1.5.11. – Микробиология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному профилю подготовки:

### **а) универсальные (УК):**

Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

### **б) общепрофессиональные (ОПК):**

Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

**в) профессиональные (ПК):**

Способность и готовность участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач используя современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области микробиологии по изучению физиологических, биохимических и генетических свойств микроорганизмов (ПК-2);

Способность и готовность к научно-исследовательской деятельности в области микробиологии, направленной на улучшение микробиологической диагностики с целью расшифровки этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний путем проведения прикладных исследований в микробиологии с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Наименование и код компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>УК-5</b>	<b>Знать:</b> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код 32(УК-5)</b> <b>Уметь:</b> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b> <b>Владеть:</b> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b>
Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан <b>ОПК-4</b>	<b>Знать:</b> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <b>Код 33 (ОПК-4)</b> <b>Уметь:</b> находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан

	<p><b>Код У1 (ОПК-4)</b> - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p><b>Код У2 (ОПК-4)</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p><b>Код У3 (ОПК-4)</b> <b>Владеть:</b> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p><b>Код В1 (ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач используя современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области микробиологии по изучению физиологических, биохимических и генетических свойств микроорганизмов <b>ПК-2</b></p>	<p><b>Знать:</b> - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области микробиологии</p> <p><b>Код З1 (ПК-2)</b> - современные векторы научных исследований в области физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов</p> <p><b>Код З5 (ПК-2)</b> <b>Уметь:</b> - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области микробиологии</p> <p><b>Код У2 (ПК-2)</b> - интерпретировать результаты современных теоретических и экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии</p> <p><b>Код У4 (ПК-2)</b> <b>Владеть:</b> - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p><b>Код В1 (ПК-2)</b> навыками экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии</p> <p><b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>Способность и готовность к научно-исследовательской деятельности в области микробиологии, направленной на улучшение микробиологической диагностики с целью расшифровки этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний путем проведения прикладных исследований в микробиологии <b>ПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b> - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области микробиологии</p> <p><b>Код З1 (ПК-3)</b> - современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний</p> <p><b>Код З4 (ПК-3)</b> <b>Уметь:</b> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области микробиологии</p> <p><b>Код У1(ПК-3)</b> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения о современных методах микробиологической диагностики инфекционных заболеваний</p> <p><b>Код У3 (ПК-3)</b> <b>Владеть:</b> - навыками современных экспериментальных методов научного исследования в области микробиологии</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является вариативной.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины 3 зет 108 часов

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Коды компетенций	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа		СР			
			Л	ПЗ				
Семестр 5								
1	Диагностика туберкулеза и сопутствующей патологии.	49	10	10	29	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	31 (УК-5) 32 (УК-5) У1 (УК-5) У3 (УК-5) В2 (УК-5) У1 (ОПК-4) У2 (ОПК-4) В1 (ОПК-4) 31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В3 (ПК-2) 34 (ПК-3) У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Тестовый контроль
2	Профилактика туберкулеза и организация борьбы с туберкулезом.	45	8	8	29	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	32 (УК-5) У3 (УК-5) 33 (ОПК-4) У3 (ОПК-4) В1 (ОПК-4) В1 (ПК-2) 31 (ПК-3) У1 (ПК-3)	Тестовый контроль
3	Подготовка к промежуточному контролю	14			14			
4	Форма промежуточной аттестации		Зачет					Собеседование
	ИТОГО:	108	18	18	72			

СР – самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Особенности современной фтизиатрии.	2
1	2	Этиология туберкулеза. Общая патология и патогенез туберкулеза. Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза.	2
1	3	Методы микробиологической диагностики туберкулеза и его осложнений.	2
1	4	Методы микробиологической диагностики сопутствующих туберкулезу состояний.	2
1	5	Современные требования к диагностическому обследованию больных туберкулезом внелегочной локализации (периферических лимфатических узлов, мочевой системы, позвоночника).	2
2	6	Эпидемиология туберкулеза и система противотуберкулезных мероприятий в России и мире.	2
2	7	Современные аспекты противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции.	2
2	8	Основные принципы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза и лечение с МЛУ МБТ.	2
2	9	Очаг туберкулезной инфекции. Профилактика туберкулеза.	2
Итого			18

### Практические занятия

№ раздела	№ занятия	Тема	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Современные представления об эпидемиологии и патоморфозе туберкулеза. Основные статистические показатели.	2
1	2	Диагностика подострого и хронического диссеминированного туберкулеза легких.	2
1	3	Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких с пневмонией и другими диссеминированными поражениями легких (застойное легкое).	2
1	4	Микробиологическая диагностика туберкулезного менингита.	2
1	5	Методы диагностического обследования больных туберкулезом внелегочной локализации (периферических лимфатических узлов, мочевой системы, позвоночника).	2
2	6	Пути проникновения туберкулезной инфекции в организм и пути ее распространения в организме. Какой путь заражения имеет наибольшее эпидемическое значение.	2
2	7	Организация фтизиатрической помощи.	2
2	8	Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции.	2
2	9	Вакцина БЦЖ, БЦЖ-М? Показания и противопоказания к вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ.	2
Итого			18

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	Современные аспекты микробиологической диагностики туберкулеза легких	8
	ПЗ*, ПТК*, ППК*	28
2	Специфическая и неспецифическая профилактика туберку-	8

	леза	
	ПЗ*, ПТК*, ППК*	28
Итого		72

ПЗ\* – подготовка к занятиям

ПТК\* – подготовка к текущему контролю

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

## **Вопросы для самоконтроля аспирантов**

### Раздел 1.

1. Устройство современной микробиологической лаборатории. Правила организации работы микробиологической лаборатории по выявлению туберкулеза.
2. Правила забора материала и проведения клинических исследований для диагностики туберкулеза.
3. Методы микробиологического исследования мокроты.
4. Методы микробиологической диагностики туберкулеза.
5. Техника приготовления и окрашивания бактериологического препарата. Принцип простого и сложного методов окраски. Окраска по Цилю-Нильсену. Механизм окраски. Виды микроскопии.
6. Интерпретация результатов микробиологического, молекулярно-генетического и иммунологического методов исследования при туберкулезе.
7. Методы микробиологического обследования больных с внелегочной локализацией туберкулеза.
8. Характеристика возбудителей туберкулеза, микробиологическая диагностика и специфическая профилактика.
9. Современные аспекты бактериологического метода диагностики инфекционных заболеваний. Классификация питательных сред по назначению.
10. Методы и критерии оценки чистоты воздуха в медицинских учреждениях. Микробиологические показатели оценки качества питьевой воды.

## Раздел 2.

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
2. Общие вопросы организации фтизиатрической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы по выявлению туберкулеза у взрослого и детского населения.
3. Организация противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах и инструктивно – методических рекомендациях.
4. Эпидемиология туберкулеза и система противотуберкулезных мероприятий в России и мире.
5. Задачи противотуберкулезной пропаганды, методы санитарного просвещения.
6. Основные методы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки рук, инструментария и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.
7. Вопросы врачебной этики и деонтологии.
8. Организация фтизиатрической помощи в стране.
9. Профилактика туберкулеза. Понятие о специфической и не специфической профилактике.
10. Вакцина БЦЖ, БЦЖ-М? Показания и противопоказания к вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ.

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>6.1. Основная литература:</b>		
1	Борисов Л. Б., Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Л.Б. Борисов. – М. : МИА, 2016. – 785 с.	108
2	Донецкая Э.Г.-А., Клиническая микробиология [Электронный ресурс] : руководство / Э.Г.-А. Донецкая. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
<b>6.2. Дополнительная литература:</b>		
1	Аэробные и анаэробные кокки. Гемофильные бактерии. Бордетеллы. Синегнойная палочка. Возбудители зоонозных инфекций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Л. Набока. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 52 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.	ЭР
2	Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство / под ред. С.В. Яковлева. – М. : Литтерра, 2015. – 1040 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
3	Иммунотерапия [Электронный ресурс] : руководство / под ред. Р.М. Хайтова, Р.И. Атауллаханова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
4	Клиническая лабораторная диагностика: в 2 томах [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В.В. Долгова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 808 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР

### 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Информация о доступе
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Справочная правовая система <b>«Консультант Плюс»</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .	Доступ ограничен

8.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ОО-ОМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
10.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	Открытый доступ
11.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
12.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
13.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
15.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
27.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
28.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>	Требуется

	[22.02.2018]	регистрация
29.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
30	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову.	Открытый доступ

## **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно – в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки, ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов, то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и легкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждо-

го занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры туберкулеза ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: таблицы (15), микроскопы (2), комплекты демонстрационных микробиологических мазков (2), демонстрационный материал по темам (бактериологические петли, пробирки, пипетки, набор дисков с антибиотиками, анаэроостаты) (1).

### 7.2. Технические и электронные средства

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для презентации лекционного материала.

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации</b>		
1	Особенности современной фтизиатрии.	1
2	Этиология туберкулеза. Общая патология и патогенез туберкулеза. Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза.	1
3	Методы микробиологической диагностики туберкулеза и его осложнений.	1
4	Методы микробиологической диагностики сопутствующих туберкулезу состояний.	1
5	Современные требования к диагностическому обследованию больных туберкулезом внелегочной локализации (периферических лимфатических узлов, мочевой системы, позвоночника).	1
6	Эпидемиология туберкулеза и система противотуберкулезных мероприятий в России и мире.	1
7	Современные аспекты противоэпидемических мероприятий в оча-	1

	гах туберкулезной инфекции.	
8	Основные принципы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза и лечение с МЛУ МБГ.	1
9	Очаг туберкулезной инфекции. Профилактика туберкулеза.	1

### 7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+