

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ  
факультет**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель  
образовательной программы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ**

Специальность  
**31.05.01«Лечебное дело»**  
Форма обучения **очная**

Ростов-на-Дону  
2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения учебной дисциплины «Травматология, ортопедия» состоит в овладении знаниями основных принципов травматизма и организации врачебной помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней опорно-двигательной системы.

**Задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний основных синдромов в области травматологии и ортопедии;
- обучение студентов важнейшим методам обследования пациента, позволяющим определить тяжесть состояния,
- обучение студентов распознаванию неотложных состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие диагностические признаки, симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и функционального обследования при травмах и ортопедических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней опорно-двигательного аппарата;
- обучение студентов оказанию ортопедическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т. д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8),

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

**б) профессиональных (ПК):**

способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6),

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8),

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10),

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11),

### **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина: «Травматология, ортопедия» предназначена для студентов лечебно-профилактического факультета 5, 6 курса очной формы обучения и относится к базовой части профессионального цикла.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Общая хирургия
- Факультетская хирургия
- Урология
- Новые технологии в хирургии
- Эндovasкулярная хирургия
- Медицина критических состояний
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Медицинская реабилитация

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Клиническая фармакология
- Поликлиническая терапия
- Инфекционные болезни
- Госпитальная терапия
- Эндокринология
- Паллиативная терапия

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины в зет 6 часов 216**

#### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10, 11 семестрах**

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр А (10)							

1	Общая травматология и ортопедия	68	6		12		12
2	Частная травматология	40	6		32		30
3	Частная ортопедия		4		4		2
	Итого по семестру	108	16		48		44
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
Семестр В (11)							
1	Общая травматология и ортопедия	24	2		12		10
2	Частная травматология	8			4		4
3	Частная ортопедия	40	10		16		14
	Итого по семестру	72	12		32		28
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)				36		
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	28		80		72

\* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

**ПР**– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Травматизм как социальная проблема. История развития. Организация травматолого-ортопедической помощи.	2
1	2	Общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2
1	3	Общие методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2
2	4	Открытые повреждения опорно – двигательного аппарата. Остеомиелит.	2
2	5	Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	2
2	6	Политравмы. Множественные и сочетанные повреждения.	2
3	7	Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. 1 часть.	2
3	8	Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. 2 часть	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 11			
3	9	Структурно – функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз позвоночника.	2
3	10	Остеохондропатии. Остеохондродистрофии.	2
3	11	Опухоли костей.	2
3	12	Врожденные деформации опорно – двигательного аппарата.	2
3	13	Осложнения в лечении повреждений опорно-двигательного аппарата.	2
1	14	Новое в травматологии и ортопедии. Достижения. Проблемы и ошибки практической работы травматолога-ортопеда.	2
Итого по семестру часов			12
Итого по дисциплине часов			28

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	4	Опрос. Собеседование.
1	2	Методы лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	4	Опрос. Собеседование.
2	3	Повреждения надплечья, плечевого сустава, плеча. Вывихи плеча.	4	Опрос. Собеседование.
2	4	Повреждения локтевого сустава, предплечья, лучезапястного сустава, кисти.	4	Опрос. Собеседование.
2	5	Повреждения таза и тазовых органов.	4	Опрос. Собеседование.
2	6	Повреждения тазобедренного сустава и бедра.	4	Опрос. Собеседование.
2	7	Повреждения коленного сустава и голени	4	Опрос. Собеседование.
2	8	Повреждения голеностопного сустава и стопы.	4	Опрос. Собеседование.
2	9	Повреждения позвоночника. Повреждения грудной клетки.	4	Опрос. Собеседование.
2	10	Травматические и патологические вывихи.	4	Опрос. Собеседование.
3	11	Повреждения и заболевания сухожилий. Болезнь Нотта. Болезнь Дюпюитрена.	4	Опрос. Собеседование. Тестирование.
1	12	Политравма. Множественные и сочетанные повреждения.	4	Опрос. Собеседование.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Итого по семестру			48	
Семестр 11				
1	13	Открытые повреждения опорно-двигательного аппарата. Раневая инфекция.	4	Опрос. Собеседование.
2	14	Несросшиеся переломы и ложные суставы.	4	Опрос. Собеседование.
3	15	Остеохондрозы. Нарушение осанки. Сколиотическая болезнь.	4	Опрос. Собеседование.
3	16	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Статические деформации стоп.	4	Опрос. Собеседование.
3	17	Врождённый вывих бедра, врождённая косолапость, врожденная мышечная кривошея.	4	Опрос. Собеседование.
3	18	Остеохондропатии и остеодинтрофии. Опухоли костей.	4	Опрос. Собеседование.
1	19	Амбулаторное лечение и реабилитация больных с повреждениями опорно-	4	Опрос. Собеседование.
1	20	Транспортная иммобилизация. Рентген-диагностика. Практические навыки. Техника пункций суставов. Блокады зон повреждений.	4	Опрос. Собеседование. Тестирование.
Итого по семестру			32	
Итого по дисциплине			80	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр А (10)			
1	подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям	12	тестирование, практические навыки, ситуационные задачи, собеседование
2	подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям	30	тестирование, практические навыки, ситуационные задачи, собеседование
3	подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям	2	тестирование, практические навыки, ситуационные задачи, собеседование
Итого по семестру		44	
Семестр В (11)			
1	подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям	10	тестирование, ситуационные задачи, собеседование
2	подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям	4	тестирование, ситуационные задачи, собеседование
3	подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям	14	тестирование, ситуационные задачи, собеседование
Итого по семестру		28	
Итого по дисциплине		72	

### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.



## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания

1. Котельников, Геннадий Петрович. Травматология и ортопедия: учебник: [для студентов медицинских вузов] / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжков. 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 559 с. Котельников, Геннадий Петрович.

### 6.2. Интернет-ресурсы

1. Травматология и ортопедия: учебник / [Электронный ресурс]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник/Котельников Г. П., Ларцев Ю. В., Рыжов П. В. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.– Доступ из ЭБС «Консультант студента»

#### Дополнительная литература

1. Ортопедия: национальное рук-во/ под ред. С. П. Миронова, Г.П. Котельникова; Ассоциация мед. обществ по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 943 с.

2. Основы внутреннего остеосинтеза [Электронный ресурс] / Шаповалов В.М., Хоминец В.В., Михайлов С. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

3. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений позвоночника: учеб. пособие / сост.: В.Д. Сикилинда, М. В. Бабаев, Г. П. Волков [и др.]; РГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 101 с.

4. Рентгенодиагностика остеохондроза: учеб. пособие / М. В. Бабаев, Г. П. Волков, В.Д. Сикилинда [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. луч. диагностики и луч. терапии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 80 с

5. Сколиоз [Электронный ресурс] / М.Т. Сампиев, А.А. Лака, Н.В. Загородний. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

6. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: рук-во/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика [Электронный ресурс]: руководство / Загородний Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. Остеоартроз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Ларцев Ю. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

9. ОСТЕОПОРОЗ [Электронный ресурс] / Л. И. Беневоленская, Н.В. Торощова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неогран ичен

.	Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>	Доступ неограничен
.	Консультант врача. Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Открытый доступ
.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://Med-Edu.ru">Med-Edu.ru</a> - <a href="#">Медицинское Видео</a> -	Открытый доступ
.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="http://Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)">Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)</a>	Открытый доступ

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учебно-методические рекомендации к практическим и самостоятельным занятиям по опорно-двигательному аппарату для студентов педиатрического факультета / Е. В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.В. Маркевич [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 106 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ

2. Тесты для студентов кафедры травматологии и ортопедии / Сост.: В.Д. Сикилинда, П.А.Федотов, В.С. Аединов [и др.]; РостГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2006. - 78с

Сумма баллов	Оценки
85 -100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачет
0-59	2

## ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Вид аттестации: 10 семестр - зачет, 11 семестр – экзамен

Утверждаю

Зав. каф. \_\_\_\_\_ Сикилида В.Д.

### Кафедра травматологии и ортопедии

Курс 5,6 Семестр 10,11 Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

#### Для дисциплин с формой контроля – экзамен

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<i>Контрольная точка: тестирование</i>	14-24	1	14-24
	<i>Решение ситуационных задач</i>	1	18	12-18
	<i>Отработка практических навыков</i>	1	6	4-6
	<i>Посещение занятий</i>	1	6	4-6
	<i>Посещение лекций</i>	1	6	4-6
	Итого по текущему контролю			38 – 60
	Экзамен	22 – 40	**	

#### Для дисциплин с формой контроля – зачет

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<i>Контрольная точка: тестирование</i>	27-55	1	27 – 55
	<i>Решение ситуационных задач</i>	1	18	12-18
	<i>Отработка практических навыков</i>	1	9	7-9
	<i>Посещение занятий</i>	1	8	7-9
	<i>Посещение лекций</i>	1	8	7-9
	Итого			60 – 100

Характеристика ответа обучающегося	Количество баллов
Отличное понимание предмета, обучающийся показал всесторонние знания, отличные умения и владения	36 – 40
Обучающийся проявил полное понимание предмета, хорошие, знания, умения и владения	32 – 35
Обучающийся продемонстрировал понимание учебного материала на минимальном уровне освоения	22 - 31
Ответ обучающегося не соответствует минимальным требованиям	менее 22

**Начисление бонусных баллов:** в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые преподаватель начислит бонусные баллы.

**Примечание:**

\*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.

\*\* Указываются конкретные виды и формы проведения экзаменационной процедуры и критерии оценивания

