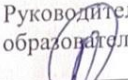


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профилактика и коммунальная стоматология**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель освоения дисциплины:**

овладение методами проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение студентами основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- изучение основных тенденций проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- изучение методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;
- овладение студентами принципов профилактики наследственных болезней и особенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории больных;
- формирование у студентов навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и особенностей стоматологических заболеваний.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Общепрофессиональных: ОПК-4

2.2. Профессиональных: ПК-4

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к блоку Б1.Б.43.01 базовой части обязательных дисциплин.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестрах

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 3							
1	Введение в курс профилактики. Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Асептика и антисептика. Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов.		2		4		6
2	Современные методы и средства профилактики кариеса.		6		20		16
3	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.		4		4		6
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачет					
	<i>Итого по семестру</i>	72	12		32		28
Семестр 4							
4	Профилактика заболеваний пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы и средства. Роль гигиены в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.		4		8		6
5	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.		2		4		4

6	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.		2		2		2
7	Стоматологическое просвещение, мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.		2		10		8
8	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики.		2		8		8
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачёт с оценкой					
<i>Итого по семестру</i>		72	12		32		28
<i>Итого по дисциплине:</i>		144	24		64		56

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Организация стоматологического профилактического отделения. Принципы асептики и антисептики. Методы обследования стоматологического пациента.	2
2	2	Профилактика стоматологических заболеваний. Поверхностные образования на зубах. Индивидуальная гигиена полости рта.	2
2	3	Факторы риска возникновения кариеса. Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта, способы ее устранения.	2
2	4	Применение фторидов для профилактики кариеса	2

3	5	Профилактика некариозных поражений.	2
3	6	Профилактика гиперчувствительности зубов.	2
Итого по семестру часов			12
Семестр 4			
4	1	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Регистрация состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы.	2
4	2	Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	2
5	3	Профилактика риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Методы и средства профилактики.	2
6	4	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Антенатальная профилактика.	2
7	5	Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики стоматологических заболеваний.	2
8	6	Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель и задачи, основные этапы.	2
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			24

### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием и его стерилизацией. Асептика. Антисептика. Профилактика ВИЧ – инфекции и гепатита.	2	<i>собеседование, решение ситуационных задач, письменны</i>
1	2	Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта детей различного возраста. Регистрация временных и постоянных зубов.	2	<i>собеседование, решение ситуационных задач,</i>

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	3	Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов. Международное обозначение зубов. Освоение индексов КПУ, КПУ+ кп, кп зубов и поверхностей. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний.	2	собеседование, решение ситуационных задач, письменны
2	4	Поверхностные образования на зубах. Методы их выявления.	2	собеседование,
2	5	Теоретическое и практическое освоение индексов гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Грин-Вермилиону. Индекс эффективности гигиены полости рта (РНР).	2	собеседование, решение ситуацион
2	6	Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.	2	собеседование, решение ситуацион
2	7	Основные и дополнительные средства гигиены.	2	собеседов
2	8	Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Индивидуальный подбор средств гигиены.	2	собеседование, решение
2	9	Факторы риска возникновения кариеса. Роль микробного налета и питания в возникновении кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта.	2	собеседование, решение ситуационных задач, письменны
2	10	Понятия о проницаемости, минерализации, деминерализации эмали. Методы выявления ранних форм кариеса. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта.	2	собеседование, решение ситуационных задач,
2	11	Роль фторидов в профилактике кариеса. Роль и значение фторидов в организме. Применение фторидов для профилактики кариеса зубов, механизм действия. Фторирование питьевой воды, молока, соли.	2	собеседование, решение ситуационных задач, письменны
2	12	Методика покрытия зубов фторлаком. Практическое освоение методов местного применения фторидов: покрытие зубов фторлаком, полоскания и аппликации.	2	собеседование, решение ситуацион
2	13	Профилактика кариеса зубов. Показания, противопоказания ремтерапии, эффективность системных методов. Использование реминерализующих средств и растворов.	2	собеседование, решение ситуационных задач,

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	14	Профилактика кариеса зубов. Герметизация фиссур зубов, показания к проведению, материалы для герметизации фиссур. Практическое освоение методик инвазивной и неинвазивной герметизации фиссур зубов.	2	<i>собеседование, решение ситуационных задач, письменный</i>
3	15	Профилактика некариозных поражений: флюороза, гипоплазии эмали. Факторы риска возникновения флюороза, системной и местной гипоплазии и их устранение. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и очаговой деминерализации.	2	<i>собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос.</i>
3	16	Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Выбор средств индивидуальной гигиены при повышенной чувствительности.	2	<i>собеседование, решение ситуационных задач,</i>
Итого по семестру часов			32	
Семестр 4				
4	1	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Строение пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта.	2	<i>собеседование, решение ситуационных задач,</i>
4	2	Теоретическое и практическое освоение пародонтальных индексов. Индекс гингивита РМА. Определение величины рецессии десны. Индекс СРITN, КПИ. Определение кровоточивости зубов. Проба Шиллера-Писарева.	2	<i>собеседование, решение ситуационных задач, письменный</i>
4	3	Гигиена полости рта – индивидуальная и профессиональная. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Практическое освоение методов удаления зубных отложений.	2	<i>собеседование, решение ситуационных задач, письменный</i>
5	4	Этапы развития прикуса ребенка. Морфологическая норма. Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубочелюстных деформаций.	2	<i>собеседование, решение ситуационных задач,</i>
5	5	Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций, их предупреждение. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.	2	<i>собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный</i>
4	6	Особенности профилактики стоматологических заболеваний при ортодонтических, ортопедических и хирургических вмешательствах	2	<i>собеседование, решение</i>

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6	7	Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Содержание стоматологического просвещения для беременных женщин.	2	собеседование, решение ситуационных задач, письменны
7	8	Гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение. Методы и средства стоматологического просвещения. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Проведение занятий в детском саду, школе.	2	собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный опрос
8	9	Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики стоматологических заболеваний. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	2	собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос,
8	10	Планирование коммунальной профилактики стоматологических заболеваний.	2	собеседование, решение
7	11	Планирование стоматологической помощи населению. Системы стоматологической помощи населению.	2	собеседование, решение
7	12	Системы стоматологической помощи населению.	2	собеседование, решение
7	13	Значение индивидуальной медицинской деятельности в системе стоматологической помощи населению.	2	собеседование, решение
7	14	Коммунальные программы профилактики стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни. Этика врача-стоматолога.	2	собеседование, решение
8	15	Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель и задачи, основные этапы.	2	собеседование,
8	16	Методы эпидемиологического исследования и анализ их результатов. Документация	2	собеседование, решение
Итого по семестру часов			32	
Итого по дисциплине часов:			64	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся



№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 3</b>			
1	Работа с учебной, научно-практической литературой.	6	Оценка докладов, дискуссия.
2,3	Подготовка рефератов, докладов, разработка мультимедийных реферативных сообщений.	22	Оценка реферативных сообщений, дискуссия.
Итого по семестру часов		28	
<b>Семестр 4</b>			
4,5,6	Разработка материалов по стоматологическому просвещению беременных женщин в стоматологических кабинетах и женских консультациях.	12	Оценка докладов, дискуссия.
7	Подготовка текстов бесед для родителей, педагогов, воспитателей. Разработка игровых сказок, спектаклей для проведения уроков гигиены для детей в организованных дошкольных и школьных коллективах.	8	Оценка наглядных пособий, бюллетеней, мини-презентаций по санитарному просвещению населения, дискуссия.
8	Разработка плана комплексной программы профилактики для определенного контингента населения.	8	Оценка программ, дискуссия.
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		56	

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(являются приложением к рабочей программе).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Печатные издания**

1. Профилактическая стоматология : Учебник / Э.М. Кузьмина, О.О.Янушевич. – М.: Практическая медицина, 2017. – 544с.
2. Елизарова В.М. Стоматология детского возраста. Ч. 1. Терапия: учебник в 3-х т/ В.М. Елизарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479с.
3. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учебник для студентов/ Н.В.

- Курякина М.: МИА, 2007. – 632с.
4. Персин Л.С. Стоматология детского возраста. Ч. 3. Терапия: учебник в 3-х т/Л.С. Персин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479с.
  5. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста: Учебное пособие /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. – 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2008.- 640 с.: ил.
  6. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А. Основы индивидуальной гигиены полости рта. – Москва. 2008. – 116 с.
  7. Типовые тестовые задания для студентов 2 курса стоматологического факультета по дисциплине «Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний»: В 2-х частях/Под ред. Э.М. Кузьминой. - Ч.1: МГМСУ. 2008.- 59 с.
  8. Типовые тестовые задания для студентов 2 курса стоматологического факультета по дисциплине «Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний»: В 2-х частях/Под ред. Э.М. Кузьминой.- Ч.2: МГМСУ. 2008.- 133 с.
  9. Янушевич, О.О.. Кузьмина Э.М. Современные подходы к определению потребности населения в стоматологической помощи: учебно-методическое пособие для сист. последиплом. образования/ М.: МГМСУ, 2010. - 84 с: ил.
  10. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М.- Москва, 2009.-236с.
  11. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.- М., Медицинская книга, 2008.- 444с.

## 6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacq/">http://109.195.230.156:9080/opacq/</a>		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
<b>Sage Publication</b> : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )		Бессрочная подписка
<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.		Открытый доступ
<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов</b> . - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>		Открытый доступ
<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)</b> . - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>		Открытый доступ
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> . - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>		Открытый доступ
<b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>		Контент открытого доступа
		Открытый

	<a href="http://www.freebooks4doctors.com">Free Medical Books.</a> - URL:	доступ
	<a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">International Scientific Publications.</a> - URL:	Открытый доступ
	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов основные формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы дисциплины.

На лекции обычно выносят сложные разделы теоретического курса, а также вопросы, неоднозначно освещаемые в медицинской литературе. Продолжительность лекции обычно составляет 2 академических часа.

Практическое занятие со студентами состоит из следующих этапов:

- проверка исходных знаний (с помощью контрольных вопросов и тестов);
- беседа по теме занятия с клиническим разбором тематических больных, демонстрацией методик (при отсутствии тематических больных - демонстрация слайдов);
- подведение итогов занятия с обсуждением работы каждого студента;

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на способность студента к клиническому мышлению и самостоятельности.

Для успешного освоения дисциплины каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, тестами, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных навыков на фантомах и тренажерах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Одним из условий освоения дисциплины коммунальной стоматологии является работа студентов в организованных детских коллективах, где проводится обучение детей гигиене полости рта, стоматологическое просвещение среди детей, родителей, воспитателей детских садов, учителей и педагогов.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных часов, составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости дисциплины и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку мануальных навыков на фантомах и тренажерах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению.

Контроль теоретических знаний и мануальных навыков осуществляется с помощью тестового контроля (исходного, текущего, итогового), решения ситуационных задач, собеседования, контроля мануальных навыков.