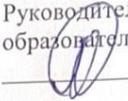


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика и коммунальная стоматология

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

овладение методами проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- изучение основных тенденций проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- изучение методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;
- овладение студентами принципов профилактики наследственных болезней и особенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории больных;
- формирование у студентов навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и особенностей стоматологических заболеваний.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Общепрофессиональных: ОПК-4

2.2. Профессиональных: ПК-4

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к блоку Б1.Б.43.01 базовой части обязательных дисциплин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестрах

| № разде ла | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|------------------|---|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СРС |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 3 | | | | | | | |
| 1 | Введение в курс профилактики. Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Асептика и антисептика. Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. | | 2 | | 4 | | 6 |
| 2 | Современные методы и средства профилактики кариеса. | | 6 | | 20 | | 16 |
| 3 | Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. | | 4 | | 4 | | 6 |
| | Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | зачет | | | | | |
| | <i>Итого по семестру</i> | 72 | 12 | | 32 | | 28 |
| Семестр 4 | | | | | | | |
| 4 | Профилактика заболеваний пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы и средства. Роль гигиены в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. | | 4 | | 8 | | 6 |
| 5 | Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. | | 2 | | 4 | | 4 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------|----|--|----|--|----|
| 6 | Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. | | 2 | | 2 | | 2 |
| 7 | Стоматологическое просвещение, мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. | | 2 | | 10 | | 8 |
| 8 | Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики. | | 2 | | 8 | | 8 |
| | Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | зачёт с оценкой | | | | | |
| <i>Итого по семестру</i> | | 72 | 12 | | 32 | | 28 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 144 | 24 | | 64 | | 56 |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|--|--------------|
| Семестр 3 | | | |
| 1 | 1 | Организация стоматологического профилактического отделения. Принципы асептики и антисептики. Методы обследования стоматологического пациента. | 2 |
| 2 | 2 | Профилактика стоматологических заболеваний. Поверхностные образования на зубах. Индивидуальная гигиена полости рта. | 2 |
| 2 | 3 | Факторы риска возникновения кариеса. Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта, способы ее устранения. | 2 |
| 2 | 4 | Применение фторидов для профилактики кариеса | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|----|
| 3 | 5 | Профилактика некариозных поражений. | 2 |
| 3 | 6 | Профилактика гиперчувствительности зубов. | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 12 |
| Семестр 4 | | | |
| 4 | 1 | Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Регистрация состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы. | 2 |
| 4 | 2 | Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. | 2 |
| 5 | 3 | Профилактика риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Методы и средства профилактики. | 2 |
| 6 | 4 | Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Антенатальная профилактика. | 2 |
| 7 | 5 | Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики стоматологических заболеваний. | 2 |
| 8 | 6 | Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель и задачи, основные этапы. | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 12 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 24 |

Практические работы

| № раздела | № ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|---|--------------|---|
| Семестр 3 | | | | |
| 1 | 1 | Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием и его стерилизацией. Асептика. Антисептика. Профилактика ВИЧ – инфекции и гепатита. | 2 | <i>собеседование, решение ситуационных задач, письменны</i> |
| 1 | 2 | Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта детей различного возраста. Регистрация временных и постоянных зубов. | 2 | <i>собеседование, решение ситуационных задач,</i> |

| № раздела | № ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|--|--------------|--|
| 2 | 3 | Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов. Международное обозначение зубов. Освоение индексов КПУ, КПУ+ кп, кп зубов и поверхностей. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, письменны |
| 2 | 4 | Поверхностные образования на зубах. Методы их выявления. | 2 | собеседование, |
| 2 | 5 | Теоретическое и практическое освоение индексов гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Грин-Вермилиону. Индекс эффективности гигиены полости рта (РНР). | 2 | собеседование, решение ситуацион |
| 2 | 6 | Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. | 2 | собеседование, решение ситуацион |
| 2 | 7 | Основные и дополнительные средства гигиены. | 2 | собеседов |
| 2 | 8 | Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Индивидуальный подбор средств гигиены. | 2 | собеседование, решение |
| 2 | 9 | Факторы риска возникновения кариеса. Роль микробного налета и питания в возникновении кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, письменны |
| 2 | 10 | Понятия о проницаемости, минерализации, деминерализации эмали. Методы выявления ранних форм кариеса. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, |
| 2 | 11 | Роль фторидов в профилактике кариеса. Роль и значение фторидов в организме. Применение фторидов для профилактики кариеса зубов, механизм действия. Фторирование питьевой воды, молока, соли. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, письменны |
| 2 | 12 | Методика покрытия зубов фторлаком. Практическое освоение методов местного применения фторидов: покрытие зубов фторлаком, полоскания и аппликации. | 2 | собеседование, решение ситуацион |
| 2 | 13 | Профилактика кариеса зубов. Показания, противопоказания ремтерапии, эффективность системных методов. Использование реминерализующих средств и растворов. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, |

| № раздела | № ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|------|---|--------------|---|
| 2 | 14 | Профилактика кариеса зубов. Герметизация фиссур зубов, показания к проведению, материалы для герметизации фиссур. Практическое освоение методик инвазивной и неинвазивной герметизации фиссур зубов. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, письменный |
| 3 | 15 | Профилактика некариозных поражений: флюороза, гипоплазии эмали. Факторы риска возникновения флюороза, системной и местной гипоплазии и их устранение. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и очаговой деминерализации. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос. |
| 3 | 16 | Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Выбор средств индивидуальной гигиены при повышенной чувствительности. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, |
| Итого по семестру часов | | | 32 | |
| Семестр 4 | | | | |
| 4 | 1 | Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Строение пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, |
| 4 | 2 | Теоретическое и практическое освоение пародонтальных индексов. Индекс гингивита РМА. Определение величины рецессии десны. Индекс СРITN, КПИ. Определение кровоточивости зубов. Проба Шиллера-Писарева. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, письменный |
| 4 | 3 | Гигиена полости рта – индивидуальная и профессиональная. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Практическое освоение методов удаления зубных отложений. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, письменный |
| 5 | 4 | Этапы развития прикуса ребенка. Морфологическая норма. Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубочелюстных деформаций. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, |
| 5 | 5 | Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций, их предупреждение. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный |
| 4 | 6 | Особенности профилактики стоматологических заболеваний при ортодонтических, ортопедических и хирургических вмешательствах | 2 | собеседование, решение |

| № раздела | № ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|----------------------------|------|---|--------------|---|
| 6 | 7 | Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Содержание стоматологического просвещения для беременных женщин. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос |
| 7 | 8 | Гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение. Методы и средства стоматологического просвещения. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Проведение занятий в детском саду, школе. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос, устный опрос |
| 8 | 9 | Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики стоматологических заболеваний. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. | 2 | собеседование, решение ситуационных задач, письменный опрос |
| 8 | 10 | Планирование коммунальной профилактики стоматологических заболеваний. | 2 | собеседование, решение |
| 7 | 11 | Планирование стоматологической помощи населению. Системы стоматологической помощи населению. | 2 | собеседование, решение |
| 7 | 12 | Системы стоматологической помощи населению. | 2 | собеседование, решение |
| 7 | 13 | Значение индивидуальной медицинской деятельности в системе стоматологической помощи населению. | 2 | собеседование, решение |
| 7 | 14 | Коммунальные программы профилактики стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни. Этика врача-стоматолога. | 2 | собеседование, решение |
| 8 | 15 | Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель и задачи, основные этапы. | 2 | собеседование |
| 8 | 16 | Методы эпидемиологического исследования и анализ их результатов. Документация | 2 | собеседование, решение |
| Итого по семестру часов | | | 32 | |
| Итого по дисциплине часов: | | | 64 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|---|--------------|---|
| Семестр 3 | | | |
| 1 | Работа с учебной, научно-практической литературой. | 6 | Оценка докладов, дискуссия. |
| 2,3 | Подготовка рефератов, докладов, разработка мультимедийных реферативных сообщений. | 22 | Оценка реферативных сообщений, дискуссия. |
| Итого по семестру часов | | 28 | |
| Семестр 4 | | | |
| 4,5,6 | Разработка материалов по стоматологическому просвещению беременных женщин в стоматологических кабинетах и женских консультациях. | 12 | Оценка докладов, дискуссия. |
| 7 | Подготовка текстов бесед для родителей, педагогов, воспитателей. Разработка игровых сказок, спектаклей для проведения уроков гигиены для детей в организованных дошкольных и школьных коллективах. | 8 | Оценка наглядных пособий, бюллетеней, мини-презентаций по санитарному просвещению населения, дискуссия. |
| 8 | Разработка плана комплексной программы профилактики для определенного контингента населения. | 8 | Оценка программ, дискуссия. |
| Итого по семестру часов | | 28 | |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | 56 | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Профилактическая стоматология : Учебник / Э.М. Кузьмина, О.О.Янушевич. – М.: Практическая медицина, 2017. – 544с.
2. Елизарова В.М. Стоматология детского возраста. Ч. 1. Терапия: учебник в 3-х т/ В.М. Елизарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479с.
3. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учебник для студентов/ Н.В.

- Курякина М.: МИА, 2007. – 632с.
4. Персин Л.С. Стоматология детского возраста. Ч. 3. Терапия: учебник в 3-х т/Л.С. Персин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479с.
 5. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста: Учебное пособие /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. – 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2008.- 640 с.: ил.
 6. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А. Основы индивидуальной гигиены полости рта. – Москва. 2008. – 116 с.
 7. Типовые тестовые задания для студентов 2 курса стоматологического факультета по дисциплине «Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний»: В 2-х частях/Под ред. Э.М. Кузьминой. - Ч.1: МГМСУ. 2008.- 59 с.
 8. Типовые тестовые задания для студентов 2 курса стоматологического факультета по дисциплине «Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний»: В 2-х частях/Под ред. Э.М. Кузьминой.- Ч.2: МГМСУ. 2008.- 133 с.
 9. Янушевич, О.О.. Кузьмина Э.М. Современные подходы к определению потребности населения в стоматологической помощи: учебно-методическое пособие для сист. последиплом. образования/ М.: МГМСУ, 2010. - 84 с: ил.
 10. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М.- Москва, 2009.-236с.
 11. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.- М., Медицинская книга, 2008.- 444с.

6.2. Интернет-ресурсы

| ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | Доступ к ресурсу |
|--|--|---------------------------|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacq/ | | Доступ неограничен |
| Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | | Доступ неограничен |
| Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект) | | Бессрочная подписка |
| Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. | | Открытый доступ |
| Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ | | Открытый доступ |
| Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library | | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ | | Открытый доступ |
| Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/ | | Контент открытого доступа |
| | | Открытый |

| | | |
|--|---|-----------------|
| | Free Medical Books. - URL: | доступ |
| | International Scientific Publications. - URL: | Открытый доступ |
| | Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru | Открытый доступ |
| | Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour | Открытый доступ |
| | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ | Открытый доступ |
| | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... | |

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов основные формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы дисциплины.

На лекции обычно выносят сложные разделы теоретического курса, а также вопросы, неоднозначно освещаемые в медицинской литературе. Продолжительность лекции обычно составляет 2 академических часа.

Практическое занятие со студентами состоит из следующих этапов:

- проверка исходных знаний (с помощью контрольных вопросов и тестов);
- беседа по теме занятия с клиническим разбором тематических больных, демонстрацией методик (при отсутствии тематических больных - демонстрация слайдов);
- подведение итогов занятия с обсуждением работы каждого студента;

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на способность студента к клиническому мышлению и самостоятельности.

Для успешного освоения дисциплины каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, тестами, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных навыков на фантомах и тренажерах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Одним из условий освоения дисциплины коммунальной стоматологии является работа студентов в организованных детских коллективах, где проводится обучение детей гигиене полости рта, стоматологическое просвещение среди детей, родителей, воспитателей детских садов, учителей и педагогов.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных часов, составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости дисциплины и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку мануальных навыков на фантомах и тренажерах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению.

Контроль теоретических знаний и мануальных навыков осуществляется с помощью тестового контроля (исходного, текущего, итогового), решения ситуационных задач, собеседования, контроля мануальных навыков.