

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

получение обучающимися базовых теоретических и практических знаний, необходимых для дальнейшего изучения всех разделов стоматологии.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему базовых знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по использованию стоматологических инструментов, материалов, оборудования;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных ошибок при работе со стоматологическими инструментами, материалами, оборудования.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Общепрофессиональных: ОПК-9.

2.2 Профессиональных: ПК-1.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Пропедевтика» относится к блоку Б1.Б.40.01 базовой части обязательных дисциплин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6 час 216

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
<i>Семестр 3</i>							
1	Пропедевтика терапевтической стоматологии		12		22	-	20
2	Пропедевтика хирургической стоматологии		2		12		12

3	Пропедевтика ортопедической стоматологии		2		14		12
Итого по семестру		108	16		48	-	44
Форма промежуточной аттестации		Зачёт					
Семестр 4							
1	Пропедевтика терапевтической стоматологии		4		18	-	12
2	Пропедевтика хирургической стоматологии		4		6		8
3	Пропедевтика ортопедической стоматологии		4		8		8
Итого по семестру		108	12		32	-	28
I-III	Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36					
Итого по дисциплине:		216	28		80	-	72

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Введение в специальность «стоматология». Эргономика в стоматологии. Стоматологический кабинет. Оборудование и инструменты.	2
1	2	Клиническая анатомия и физиология зубочелюстной системы.	2
3	3	Биомеханика жевательного аппарата зубочелюстной системы.	2
1	4	Обследование стоматологического больного. Деонтология в стоматологии. Методы исследования зубочелюстной системы.	2
2	5	Обезболивание в стоматологии. Местная анестезия, наркоз. Осложнения, опасности и реанимация в стоматологической практике.	2
1	6	Кариес зуба. Препарирование и пломбирование кариозных полостей.	2

1	7	Эндодонтия. Топография полости зуба. Эндодонтический инструментарий и его применение для обработки корневых	2
1	8	Медикаментозная обработка и пломбирование корневых каналов.	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 4			
1	1	Дисколориты зубов. Способы отбеливания зубов.	2
1	2	Основные стоматологические заболевания. Семиология и диагнос	2
2	3	Операция удаления зуба.	2
2	4	Осложнения во время и после операции удаления зуба.	2
3	5	Частичная потеря зубов. Ортопедическое лечение несъемными протезами.	2
3	6	Частичная потеря зубов. Ортопедическое лечение бюгельными Протезами, съемными пластиночными протезами.	2
Итого по семестру часов			12
Итого по дисциплине часов:			28

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Пропедевтика терапевтической стоматологии. Эргономика в стоматологии. Структура и организация стоматологической поликлиники. Организация терапевтического стоматологического кабинета. Оборудование и инструментарий. Техника безопасности	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	2	Строение и функции твердых тканей зуба, пульпы и периодонта. Зубная формула.	3	Опрос, тестовые
1	3	Методы обследования стоматологического больного. Документация терапевтического отделения. Деонтологические аспекты.	3	Опрос, тестовые задания,
1	4	Кариес зуба. Определение. Классификация. Препарирование твердых тканей зубов. Принципы и этапы. Препарирование кариозных полостей I, II класса. Анатомия моляров и премоляров.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационн

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	5	Препарирование кариозных полостей III, IV класса. Анатомия резцов, клыков.	3	Опрос, тестовые задания,
1	6	Препарирование кариозных полостей V, VI класса. Атипичные кариозные полости. Ошибки при препарировании кариозных полостей и пломбировании и	3	Опрос, тестовые
1	7	Пломбирование кариозных полостей. Контактный пункт. Особенности проведения различных реставрационных работ при помощи фотокомпозитов. Ошибки при	3	Опрос, тестовые задания,
1	8	Пародонт. Строение и функции. Воспалительные заболевания пародонта. Клиника, диагностика. Зубные отложения. Гигиена полости рта.	3	Опрос, тестовые задания,
2	9	Организация хирургического кабинета (отделения) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика. Профилактика СПИДа и гепатита В. Обследование больного в хирургическом стоматологическом кабинете.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационн
2	10	Иннервация и кровоснабжение челюстно – лицевой области. Местное обезболивание при операциях на лице и полости рта. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационн
2	11	Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Общее обезболивание при операциях на лице и в полости рта. Осложнения при местном и общем обезболивании.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационн
3	12	Пропедевтика ортопедической стоматологии. Определение предмета и его задач. Организация работы и оснащение ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории.	3	Опрос, тестовые задания,
3	13	Методы исследования жевательной и мимической мускулатуры челюстно – лицевой области. Исследование слизистой оболочки полости рта. Исследование височно – нижнечелюстного сустава. Антропометрические методы исследования.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	14	Дефекты твердых тканей зубов. Протезирование штампованными, фарфоровыми, пластмассовыми,	3	Опрос, тестовые
3	15	Дефекты твердых тканей зубов. Восстановление коронковой части зубов вкладками и штифтовыми	3	Опрос, тестовые
3	16	Частичная потеря зубов: протезирование мостовидными протезами с опорой на штампованные коронки.	3	Опрос, тестовые
Итого по семестру часов			48	
Семестр 4				
1	1	Эндодонт. Строение, топография зубной полости и этапы ее раскрытия у интактных резцов и клыков.	2	Опрос, тестовые задания,

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	Эндодонтические инструменты. Топография зубной полости и этапы раскрытия ее у интактных премоляров.	2	Опрос, тестовые задания,
1	3	Эндодонтические инструменты и порядок работы ими в корневых каналах зубов. Топография зубной полости и этапы раскрытия ее у интактных первых моляров	2	Опрос, тестовые задания,
1	4	Методика наложения мышьяковистой пасты и инструментальная обработка корневых каналов при пульпите. Топография зубной полости и этапы раскрытия ее у интактных вторых моляров	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	5	Медикаментозная обработка корневых каналов зубов антисептиками. Техника приготовления турунд	2	Опрос, тестовые задания,
1	6	Медикаментозная обработка корневых каналов зубов протеолитическими ферментами, комплексонами и вытяжками из лекарственных трав. Электрофорез и депофорез корневых каналов зубов	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	7	Пломбирование корневых каналов с помощью корневой иглы, штопфера, каналонаполнителя. Твердые наполнители (филлеры). Обтурация корневого канала гуттаперчей	2	Опрос, тестовые задания,
1	8	Ошибки при эндодонтических манипуляциях. Распломбирование корневых каналов зубов. Закрытие перфораций различными материалами	2	Опрос, тестовые задания,
1	9	Дисколориты зубов. Способы отбеливания зубов.	2	Опрос, тестовые задания,
2	10	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Подготовка. Операция удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты, методика.	2	Опрос, тестовые задания,
2	11	Операция удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты, методика	2	Опрос, тестовые задания,
2	12	Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба. Причины, диагностика, лечение и профилактика.	2	Опрос, тестовые задания,
3	13	Частичная потеря зубов. Протезирование цельнолитыми мостовидными протезами	2	Опрос, тестовые задания,
3	14	Частичная потеря зубов. Протезирование металлоакриловыми металлокерамическими и мостовидными протезами	2	Опрос, тестовые задания,
3	15	Частичная потеря зубов. Протезирование пластиночными протезами Частичная потеря зубов. Протезирование бюгельными протезами.	2	Опрос, тестовые задания,
3	16	Полная потеря зубов. Протезирование съемными пластиночными протезами	2	Опрос, тестовые задания,

№ разде- -ла	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Итого по семестру часов			32	
Итого по дисциплине часов:			80	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3			
1	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов, работа на фантоме.	20	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
2	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов, работа на фантоме.	12	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов, работа на фантоме.	12	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
<i>Итого по семестру часов</i>		44	
Семестр 4			
1	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов, работа на фантоме.	12	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
2	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов, работа на фантоме.	8	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание рефератов, работа на фантоме.	8	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
<i>Итого по семестру часов</i>		28	
Итого по дисциплине часов:		72	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Пропедевтическая стоматология: учебник для медицинских вузов / под ред. Э.А. Базикина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
2. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник для медицинских вузов / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев. - изд. 3-е, испр. и доп. – Москва: МЕДпресс-информ, 2008. - 416 с.
3. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва: МЕДпресс-информ, 2009. – 432 с.

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacq/		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)		Бессрочная подписка
Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.		Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/		Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library		Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/		Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/		Контент откры- того доступа
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com		Открытый доступ

	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельные работы.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, а так же с методическими рекомендациями к программе, в которых указано какой объем информации следует усвоить, умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах освоения дисциплины. Они создают мотивацию изучения тем. На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в данной дисциплине, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование тем, подготовка сообщений и докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение основной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, к которым предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется, текущим контролем усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и промежуточном контроле знаний в письменном виде или в форме устного опроса.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд оценочных средств.