

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пародонтология

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- обучить методам диагностики, применяемым при обследовании пациентов с заболеваниями пародонта;
- обучить определению к показаниям для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- научить планированию терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта зубов;
- сформировать теоретические и практические умения по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучить выявлению, устранению и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пародонта.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Общепрофессиональных: ОПК-2

2.2. Профессиональных: ПК-1, ПК-2

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к блоку Б1.Б.40.03 базовой части обязательных дисциплин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6 час 216

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8, 9 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 8							
1	Введение в пародонтологию. Этиология, патогенез, классификация болезней пародонта. Методы обследования.		6		6		9

2	Гингивит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Зубные отложения.		2		6		7
3	Пародонтит, клиника, диагностика, рентгенодиагностика.		2		6		7
4	Пародонтоз, клиника, диагностика при различных степенях тяжести.		2		6		7
5	Идиопатические заболевания пародонта.		2		6		7
6	Пародонтомы. Клиника, диагностика.		2		6		7
Итого по семестру		108	16	-	48	-	44
Форма промежуточной аттестации		Зачёт					
Семестр 9							
7	Консервативное лечение заболеваний пародонта.		2	-	6	-	5
8	Современные методы снятия над-и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.		2		6		5
9	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты.		2		5		5
10	Основные методы хирургического лечения болезней пародонта.		2		5		5
11	Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.		2		5		4
12	Физиотерапия в пародонтологии.		2		5		4
Итого по семестру		108	12	-	32	-	28
1-24	Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36					
Итого по дисциплине		216	28	-	80	-	72

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздел а	№ лек ции	Темы лекций	Ко л- во ча со в
Семестр 8			
1	1	Классификация и современные представления об этиопатогенезе заболеваний пародонта.	2
1	2	Основные методы диагностики заболеваний пародонта.	2
1	3	Дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта.	2
2	4	Зубные отложения. Классификация, диагностика зубных отложений, определение гигиенических индексов.	2
2	5	Методы удаления зубных отложений, профессиональная гигиена полости рта в пародонтологии.	2
2,3	6	Клиническая картина и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта.	2
4,6	7	Клиническая картина и дифференциальная диагностика дистрофических и опухолевидных заболеваний пародонта.	2
5	8	Клиническая картина и дифференциальная диагностика идиопатических заболеваний пародонта.	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 9			
7,8	1	Планирование комплексных лечебных мероприятий у пациентов с патологией пародонта.	2
9	2	Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта. Медикаментозная терапия. Препараты местного и общего действия.	2
10	3	Неотложные состояния в пародонтологии.	2
10	4	Основные принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Выбор метода хирургического вмешательства, показания и противопоказания, осложнения. Современные остеопластические препараты.	2
11	5	Комплексное лечение заболеваний пародонта. Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения. Методы и средства поддерживающей терапии пациентов с заболеваниями пародонта.	2
12	6	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.	2

<i>Итого по семестру часов</i>	12
Итого по дисциплине часов:	28

Практические работы

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Схема оформления истории болезни.	6	Опрос, тестовые задания,
1	2	Методы обследования больного с патологией пародонта. Медицинская документация пародонтологического заболевания.	6	Опрос, тестовые задания,
2	3	Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Классификация. Диагностика зубных отложений. Определение гигиенических индексов. Удаление зубных отложений.	6	Опрос, тестовые задания, ситуационны
1	4	Классификация заболеваний пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта.	6	Опрос, тестовые задания,
3	5	Гингивит. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика.	6	Опрос, тестовые задания, ситуационны
4	6	Пародонтит. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика.	6	Опрос, тестовые задания, ситуационны
5	7	Пародонтоз, распространенность. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика.	6	Опрос, тестовые задания, ситуационны е задачи.
6	8	Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	6	Опрос, тестовые задания, ситуационны е задачи.
Итого по семестру часов			48	
Семестр 9				

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
10	1	Принципы хирургического и ортопедического лечения пародонтита. Показания и противопоказания к различным методам.	6	Опрос, тестовые задания,
12, 7	2	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Лечение пародонтоза. Комплексное лечение заболеваний пародонта.	5	Опрос, тестовые задания,
8	3	Профилактика заболеваний пародонта. Гигиена полости рта, средства и методы гигиены. Выбор индивидуальной гигиены полости рта.	5	Опрос, тестовые задания, ситуацион
1	4	Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.	5	Опрос, тестовые задания, ситуацион
9	5	Принципы лечения болезней пародонта. Местное и общее лечение катарального, язвенного и гипертрофического гингивита.	6	Опрос, тестовые задания, ситуационные
11	6	Принципы лечения болезней пародонта. Консервативная терапия пародонтита. Показания и противопоказания к различным методам.	5	Опрос, тестовые задания, ситуационны
Итого по семестру часов				32
Итого по дисциплине часов:				80

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8			
1-6	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию.	44	Опрос, доклад, реферат
Итого по семестру часов			28
Семестр 9			

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7-12	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию.	28	Опрос, доклад, реферат
Итого по семестру часов			44
Итого по дисциплине часов:			72

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

Стоматология: учебник для медицинских вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.

1. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов: в 3-х ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г.М. Барера. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 236 с.
2. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с.

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacq/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ

	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельные работы.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, а так же с методическими рекомендациями к программе, в которых указано какой объем информации следует усвоить, умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах освоения дисциплины. Они создают мотивацию изучения тем. На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в данной дисциплине, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических

занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование тем, подготовка сообщений и докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение основной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, к которым предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется, текущим контролем усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и промежуточном контроле знаний в письменном виде или в форме устного опроса.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд оценочных средств.