

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Протезирование зубных рядов (сложное)

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины *протезирование зубных рядов (сложное протезирование)* является формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

овладение навыками обследования пациентов, логического обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности).

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины *протезирование зубных рядов (сложное протезирование)* направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональных: ПК-1, ПК-2.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина *протезирование зубных рядов (сложное протезирование)* относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, является базовой дисциплиной.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 8 час 288

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6, 7 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 6							
1	Болезни пародонта. Классификация. Методы исследования состояния пародонта и их диагностическая значимость.	10	-	39	-	60	
2	Протезирование с опорой на дентальные имплантаты	6	-	9	-	20	
Итого по семестру		144	16	-	48	-	80
Семестр 7							
3	Эстетика в ортопедической стоматологии.						
Итого по семестру		144	16	-	48	-	44

Форма промежуточной аттестации		Зачёт				
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36				
Итого по дисциплине:		288				

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Болезни пародонта.	2
1	2	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	2
1	3	Ортопедическое лечение пародонтита при частичной потере зубов бюгельными протезами с замковой, балочной и телескопической фиксацией.	2
1	4	Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии.	2
1	5	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.	2
2	6	Методы ортопедического лечения с применением имплантатов.	2
2	7	Типы имплантации.	2
2	8	Ошибки и осложнения при протезировании на имплантатах.	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 7			
3	1	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	2

3	2	Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов металлокерамическими и безметалловыми мостовидными протезами.	2
3	3	Эстетическое конструирование искусственных зубных рядов в съемных протезах при лечении пациентов с полной потерей зубов.	2
3	4	Ортопедическое лечение различных форм повышенной стираемости зубов.	2
3	5	Бруксизм.	2
3	6	Генерализованная форма декомпенсированной повышенной стираемости при интактных зубных рядах без снижения высоты	2
3	7	Ортопедическое лечение различных форм повышенной стираемости зубов, осложненной частичной потерей зубов.	2
3	8	Ошибки и осложнения при лечении патологической стираемости и бруксизма.	2
Итого по семестру часов			16
Итого по дисциплине часов:			32

Практические работы

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Болезни пародонта. Классификация. Методы исследования состояния пародонта и их диагностическая значимость.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	2	Очаговый пародонтит.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	3	Генерализованный пародонтит.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	4	Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	5	Комплексная терапия пародонтитов.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	6	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	7	Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	8	Ортопедические методы лечения очагового пародонтита при сохранных рядах.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	9	Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	10	Ортопедическое лечение пародонтита при частичной потере зубов бюгельными протезами с замковой, балочной и телескопической фиксацией.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	11	Ортодонтический этап в лечении заболеваний пародонта.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	12	Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	13	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2	14	Методы ортопедического лечения с применением имплантатов. Материалы для имплантации.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2	15	Типы имплантации. Клинические и лабораторные этапы протезирования имплантатах.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2	16	Ошибки и осложнения при протезировании на имплантатах.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
Итого по семестру часов			48	

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
3	1	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	2	Эстетические реставрации при дефектах твердых тканей зубов с использованием вкладок и виниров.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	3	Эстетические реставрации при полном отсутствии коронки зуба с применением промышленно-изготовленных (стандартных) штифтов и культевых вкладок.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	4	Эстетические реставрации дефектов коронковой части зубов с применением культевых штифтовых вкладок. Конструкции культевых вкладок для многокорневых зубов.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	5	Реставрационная техника лечения дефектов твердых тканей зубов с помощью пластмассовых и фарфоровых коронок.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	6	Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов металлокерамическими и безметалловыми мостовидными протезами.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	7	Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов опирающимися протезами с телескопической и балочной фиксацией.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	8	Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами с замковой фиксацией.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	9	Эстетическое конструирование искусственных зубных рядов в съемных протезах при лечении пациентов с полной потерей зубов.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	10	Реализация эстетических закономерностей при протезировании современными конструкциями съемных пластиночных и бюгельных протезов.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	11	Современные направления повышения эстетичности и функциональности зубных протезов.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	12	Генерализованная форма декомпенсированной повышенной стираемости при интактных зубных рядах со снижением высоты нижнего отдела лица.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	13	Генерализованная форма декомпенсированной повышенной стираемости при интактных зубных рядах без снижения высоты нижнего отдела лица (компенсированная форма).	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	14	Локализованная форма повышенной стираемости твердых тканей зубов при интактных зубных рядах.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	15	Ортопедическое лечение различных форм повышенной стираемости зубов, осложненной частичной потерей зубов.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	16	Бруксизм. Понятие. Этиология. Патогенез. Клиника, осложнение и лечение бруксизма.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
<i>Итого по семестру часов</i>				48
Итого по дисциплине часов:				96

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6			
1,2	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию.	80	Опрос, доклад, реферат
<i>Итого по семестру часов</i>			80
Семестр 7			
3	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию.	44	Опрос, доклад, реферат
<i>Итого по семестру часов</i>			44
Итого по дисциплине часов:			124

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Ортопедическая стоматология: учебник/ под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадджияна. -М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -640 с.
- 2.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса/ под. ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. – М.: Практическая медицина, 2006. – 432 с.: ил.
- 3.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса/ под. ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. – М.: Практическая медицина, 2007. – 368 с.: ил.
- 4.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса/ под. ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. – М.: Практическая медицина, 2007. – 512 с.: ил.
- 5.Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. / Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадджияна, Т.И. Ибрагимова – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. - 400 с.: с ил.

6.2. Интернет-ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
6	Вебмединфо.ру: сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
7	Med-Edu.ru: медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
8	Мир врача: профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация

9	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
10	МЕДВЕСТНИК: портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
11	Русский врач: сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
12	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
13	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
14	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной работы.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах модуля. Они создают мотивацию изучения темы и связь с другими разделами курса.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Система контроля предусматривает контрольные вопросы, варианты тестовых заданий, ситуационные задачи, дифференцированного зачета.

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Одним из наиболее важных методов изучения стоматологии является обучение умению установить психологический и речевой контакт с пациентом, медперсоналом и сотрудниками. Для этой цели можно использовать клинические разборы, клинические визуализированные задачи, тестовый контроль, ситуационно-ролевые игры. Ситуационно-ролевая игра как наиболее активная форма обучения может быть использована как обучающая и контролирующая процедура исходных и приобретенных на занятиях знаний. В ходе игры проводят клинический анализ ситуации, варианты действий, результаты и последствия. Все это позволяет формировать клиническое мышление как фундамент профессиональной компетентности врача. На завершающем этапе игры проводится разбор с учетом мнений студентов-экспертов, что повышает мотивацию к обучению.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.