

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____ / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Офтальмология

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Офтальмология» студентами высших медицинских учебных заведений специальности «**Стоматология**» являются: формирование научных знаний и на их основе умений выявлять отклонения от возрастной нормы и патологические состояния органа зрения у лиц различного возраста, проводить профилактику и уметь оказывать первую врачебную помощь пациентам с учётом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области офтальмологии;
- обучение студентов распознаванию основных клинических признаков, симптомов, синдромов при осмотре больного, позволяющих поставить правильный предварительный диагноз, определить тяжесть течения заболевания и возможные его осложнения;
- обучение студентов выбору оптимальных современных методов диагностики и лечения пациентов с офтальмологическими заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию офтальмологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по данной специальности:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК 11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

б) профессиональных (ПК)

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Офтальмология» является базовой дисциплиной.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- История медицины
- Биоэтика
- Правоведение
- Физика и математика
- Медицинская информатика
- Биохимия
- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Фармакология
- Патолофизиология, клиническая патофизиология

3.3. Дисциплина «Офтальмология» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- Терапия
- Эндокринология
- Нервные болезни
- Оториноларингология

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 8							
1	Клиническая анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Методы обследования органа зрения	8,5	1	-	4	-	3
2	Функции органа зрения	9,5	2	-	4	-	3
3	Синдром «красного глаза без боли»	9,5	2	-	4	-	3
4	Синдром «красного глаза с болью»	9,5	2	-	4	-	3

5	Патология сетчатки зрительного нерва	9,5	2	-	4	-	3
6	Патология орбиты	8,5	1	-	4	-	3
7	Повреждения органа зрения. Неотложная помощь в офтальмологии	9,5	2	-	4	-	3
8	Зачётное обобщающе-повторяющее занятие	7,5	-	-	4		7
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачёт				
	<i>Итого:</i>	72	12		32		28

СРО - самостоятельная работа обучающихся,

Л - лекции,

С – семинары (в соответствии с РУП),

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП),

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ Разд.	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Клиническая анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Методы обследования органа	2
2	2	Функции органа зрения	2
3	3	Синдром «красного глаза без боли»	2
4	4	Синдром «красного глаза с болью»	2
5	5	Патология сетчатки зрительного нерва, патология орбиты	2
6	6	Повреждения органа зрения. Неотложная помощь в офтальмологии	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Клиническая анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
2	2	Функции органа зрения	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	3	Синдром «красного глаза без боли»	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
4	4	Синдром «красного глаза с болью»	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
5	5	Патология сетчатки зрительного нерва	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
6	6	Патология орбиты	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
7	7	Повреждения органа зрения. Неотложная помощь в офтальмологии	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
8	8	Зачётное повторяющее-обобщающее занятие	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1	Клиническая анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Методы обследования органа зрения	3	Собеседование, тестирование
2	Функции органа зрения	3	Собеседование, тестирование
3	Синдром «красного глаза без боли»	3	Собеседование, тестирование
4	Синдром «красного глаза с болью»	3	Собеседование, тестирование
5	Патология сетчатки зрительного нерва	3	Собеседование, тестирование
6	Патология орбиты	3	Собеседование, тестирование
7	Повреждения органа зрения. Неотложная помощь в офтальмологии	3	Собеседование, тестирование
8	Зачётное повторяющее-обобщающее занятие	3	Собеседование, тестирование

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Нестеров А.П. Глазные болезни: учебник для мед.вузов / Нестеров А.П., Малов В.М.. - изд. 4-е, перераб. и доп. – М.:Лидер-М, 2008. - 316с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Сидоренко Е.И. Офтальмология: учебник для студентов мед.вузов / Сидоренко Е.И.. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 408с.

2. Егоров Е.А. Неотложная офтальмология: учеб.пособие для вузов / Егоров Е.А.. - изд. 2-е, испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с.

6.3. Периодические издания

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. ООО Научная электронная библиотека, г. Москва. Лицензионное соглашение № 7016 от 05.07.2011 г.

2. Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа: <http://www.scopus.com/>, ограниченный. ФГАОУ ВПО ЮФУ, г. Ростов-на-Дону. Соглашение о создании Консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» от 18.12.2013. Соглашение о сотрудничестве от 30.10.2013 г.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Электронная учебная библиотекаРостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/opacg>

2. Консультант студента[Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru>

3. ClinicalKey [Electronicresource] / ElsevierInc., ReedElsevier. – Electronicdata. – Philadelphia: Elsevier Inc, PA, 2015. – Режимдоступа: <https://www.clinicalkey.com,ограниченный>. ООО «Эко-Вектор», г. Санкт-Петербург. Договор № РГМУ 3013 от 26.07.2016 г. на предоставление доступа к БД. ООО «Эко-Вектор», г. Санкт-Петербург. Договор № РГМУ 4266 от 9.01.2017 г. на предоставление доступа к БД.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>

5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООММИП «Мед.информ. ресурсы»; 1й МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа:<http://www.emll.ru/newlib/>. ЦНМБ, г. Москва. Договор подписки на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ № РГМУ 4554 14/03 от 6 февраля 2017 г.

6. MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource]. - Режимдоступа: <http://search.ebscohost.com>. (по IP-адресамРостГМУ→удалённо) (нацпроект). ГПНТБ, г. Москва. Сублицензионный договор № Medline/445 от 1.11.2017 г.