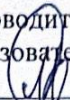


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оториноларингология

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- цель освоения учебной дисциплины «Оториноларингология» состоит в овладении профессиональными знаниями, а также принципами и методами осмотра, лечения и профилактики болезней ЛОР-органов.

Задачи:

1. обучение студентов важнейшим методам осмотра ЛОР-органов;
2. обучение студентов распознаванию ЛОР-патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
3. обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний ЛОР-органов;
4. обучение студентов выбору оптимальных методов общеклинического обследования при ЛОР-заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
5. обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
6. обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС3++) и ОП ВО по данной специальности:

а) общепрофессиональных (ОПК): **ОПК- 6**

Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

б) профессиональных (ПК): **ПК-3**

Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных,</p>

	<p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-3. Способен оказанию медицинской помощи неотложной экстренной форме</p>	<p>к в и</p> <p>ИПК 3.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
Трудоемкость дисциплины в 2 зет - 72 часа

Форма контроля	З.Е.	Итого академических часов				
		зачет	всего	Контактная работа	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
	2	72	44	44	28	-

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Клиническая анатомия ЛОР органов. Методы исследования в оториноларингологии.	17	2	-	8	-	7
2	Патология носа и околоносовых пазух.	9	2	-	4	-	3
3	Патология глотки, гортани, трахеи, пищевода.	17	2	-	8	-	7
4	Патология уха, слухового и вестибулярного анализаторов.	12	4	-	4	-	4
5	Неотложная оториноларингология	17	2	-	8	-	7
6	Форма промежуточной аттестации (зачет)	-					
	Итого:	72	12	-	32	-	28

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия (в т.ч. клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	История оториноларингологии. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Острый ринит.	2

2	2	Хронический ринит. Воспалительные заболевания околоносовых пазух.	2
3	3	Воспалительные заболевания глотки и гортани.	2
4	4	Воспалительные заболевания наружного и среднего уха.	2
	5	Заболевания группы прогрессирующей тугоухости.	2
5	6	Носовые кровотечения. Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии.	2
Итого часов:			12

Практическая работа

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Анатомия, физиология и способы исследования носа, околоносовых пазух и глотки.	4	Опрос. Проверка практических навыков.
1	2	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, наружного и среднего уха.	4	Опрос. <u>Контрольная точка:</u> компьютерное тестирование по теме: «Клиническая анатомия и методы исследования ЛОР
2	3	Заболевания носа и околоносовых пазух.	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
3	4	Заболевания глотки.	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
	5	Воспалительные заболевания гортани, трахеи. Стенозы гортани. Коникотомия. Трахеостомия.	4	Опрос. <u>Контрольная точка:</u> компьютерное тестирование по теме: «Заболевания носа, околоносовых пазух,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	6	Воспалительные заболевания уха. Заболевания группы прогрессирующей тугоухости.	4	Опрос. <u>Контрольная точка:</u> компьютерное тестирование по теме:
5	7	Травмы ЛОР органов. Носовые кровотечения. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии.	4	Решение ситуационных задач.
	8	Инородные тела ЛОР органов. Итоговое занятие. Зачет.	4	Опрос. <u>Контрольная точка:</u> компьютерное тестирование по теме: «Неотложная
Итого часов:			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8			
1	Подготовка к текущему контролю	7	компьютерное тестирование
2	Подготовка к текущему контролю	4	компьютерное тестирование
3	Подготовка к текущему контролю	7	компьютерное тестирование
4	Подготовка к текущему контролю	3	компьютерное тестирование
5	Подготовка к текущему контролю	7	компьютерное тестирование
Итого:		28	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для определения уровня сформированности

компетенций в результате освоения дисциплины являются приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература.

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник для мед. вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М.: Медицина, 2007. - 576 с.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник для мед. вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с.+ учебник из консультант студента.
3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №905н: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» Доступ из Гаранта. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: монография / Т.В. Золотова. – Ростов н/Д: Книга, 2013. - 543 с.
5. Киселев В.В. Ситуационные задачи по оториноларингологии для студентов высших медицинских учебных заведений: учебное пособие / В.В. Киселев, Т.В. Золотова, И.В. Стагниева; под общ. ред. А.Г. Волков; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 79 с.
6. Методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям по оториноларингологии / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. - 47 с.
7. Пункция верхнечелюстной пазухи: история, показания, техника выполнения и возможные осложнения: учеб. пособие для студентов вузов / П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла и носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 46 с.
8. Тесты для контроля знаний по оториноларингологии у студентов лечебно-профилактического факультета. Часть 2: контрольно-измерительные материалы / сост.: Т.В. Золотова, В.В. Киселев, Н.В. Дубинская [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. Болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 64 с.
9. Уход за больными, перенесшими оториноларингологические операции: метод. рек. для студентов / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 10 с.

6.2.Перечень интернет-ресурсов на 2023-2024 учебный год

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru		Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/		Доступ с компьютеров библиотеки
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)		Доступ неограничен
Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)		Бессрочная подписка
Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)		Бессрочная подписка
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srty.fcior.edu.ru/		Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library		Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/		Открытый доступ
Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/		Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.		Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .		Бесплатная регистрация
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/		Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru		Открытый доступ

	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН . - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (44 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (28 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать и освоить практические умения (методы исследования ЛОР органов в виде взаимного обследования под контролем преподавателя (осмотр уха, носа, глотки, гортани, определение остроты слуха, проведение вестибулярных проб и др.), а в последующем – обследование пациентов ЛОР отделения и оформление каждым студентом учебной истории болезни с описанием ЛОР статуса).

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработано учебно-методическое пособие для студентов: Стагниева И.В., Золотова Т.В., Киселёв В.В., Кондрашев П.А., Давыдова А.П., Гукасян Е.Л. Манченкова И.И. «Оториноларингология. Пособие по подготовке к практическим занятиям для обучающихся стоматологического факультета»,

изд. РостГМУ, г. Ростов-на-Дону, 2020. 102 с. и методические указания для преподавателей: И. В. Стагниева, Т. В. Золотова, В. В. Киселев, А.П. Давыдова, П.А. Кондрашев «Активные формы обучения по оториноларингологии, применяемые для очного и дистанционного преподавания дисциплины. Ситуационные задачи», Изд-во РостГМУ, г. Ростов-на-Дону, 2022. -127 с.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос и сбор анамнеза заболеваний пациента, каждый студент сдает медицинскую карту (историю болезни) стационарного больного, курируемого им на протяжении всего цикла, состоящую из следующих основных разделов: паспортные данные, жалобы, анамнез, описание общего и локального статуса, дифференциального диагноза, назначения лечения, назначения лечебных и трудовых рекомендаций на этапе долечивания, литературной справки.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аналитического, коммуникативного и когнитивного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного собеседования.