

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра стоматологии №5**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы

  
Максюков С.Ю.

«29» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРТОДОНТИЯ**

Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Форма обучения - очная

Ростов-на-Дону  
2023

Рабочая программа дисциплины по выбору «Ортодонтия» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая рассмотрена на заседании кафедры стоматологии №5

Протокол от 30.06.2023 № 5  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Иванов А.С.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023 г. \_\_\_\_\_ И.А. Кравченко

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача - стоматолога ортопеда, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая; подготовка врача стоматолога ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

**Профессиональные компетенции** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.**

Дисциплина «Ортодонтия» относится к вариативной части дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1. Ординаторы должны иметь базовые представления фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая; подготовка врача стоматолога ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

В свою очередь она служит дисциплиной по выбору для изучения видов профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины в зет 3, в час 108**

Раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПЗ	СР	Контроль
<i>1</i>	<b>Виды зубочелюстных аномалий. Классификация</b>	17	2		12	3	Собеседование
<i>1.1</i>	Аномалии зубов и челюстей.	20	2		12	6	Собеседование
<i>1.2</i>	Аномалии прикуса. Классификация. Диагностика. Лечение	23	2		12	9	Собеседование
<i>1.3</i>	Врожденные аномалии. Диагностика, лечение.	23	2		12	9	Собеседование
<i>2</i>	<b>Лечение зубочелюстных аномалий</b>	25	2		14	9	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен					
	Итого:	108	10		62	36	

**СР** - самостоятельная работа обучающихся; **Л** – лекции; **С** – семинары

**ПЗ** – практические занятия

**Контактная работа**

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Количество часов
<b>1</b>	<b>1</b>	Виды зубочелюстных аномалий. Классификация	<b>2,0</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	Аномалии челюстей. Аномалии зубов. Диагностика	<b>2,0</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	Врожденные аномалии. Диагностика.	<b>2,0</b>
<b>4</b>	<b>4</b>	Аномалии прикуса. Классификация. Диагностика.	<b>2,0</b>
<b>5</b>	<b>5</b>	Лечение зубочелюстных аномалий	<b>2,0</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>10,0</b>

### Практические занятия

<b>№ раздела</b>	<b>№</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	3	<b>5</b>	6
	<b>1</b>	Виды зубочелюстных аномалий. Классификация	<b>12,0</b>	Собеседование
	<b>2</b>	Аномалии зубов и челюстей	<b>12,0</b>	Собеседование
	<b>3</b>	Аномалии прикуса.	<b>12,0</b>	Собеседование
	<b>4</b>	Врожденные аномалии	<b>12,0</b>	Собеседование
<b>2</b>	<b>5</b>	Лечение зубочелюстных аномалий. Аппаратурный метод лечения.	<b>2,0</b>	Собеседование
	<b>6</b>	Функциональный метод лечения	<b>2,0</b>	Собеседование
	<b>7</b>	Несъемные ортодонтические аппараты	<b>2,0</b>	Собеседование
	<b>8</b>	Съемная ортодонтическая аппаратура	<b>2,0</b>	Собеседование
	<b>9</b>	Комбинированные методы лечения	<b>2,0</b>	Собеседование
	<b>10</b>	Ортодонтическое лечение при кариозных и некариозных поражениях зубов.	<b>2,0</b>	Собеседование
	<b>11</b>	Ортодонтическая подготовка пациентов перед хирургическим вмешательством	<b>2,0</b>	Собеседование
<b>ИТОГО</b>			<b>62</b>	

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>№ раздела</b>	<b>Тематика самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>1.</b>	Аномалии зубов и челюстей.	<b>3</b>	собеседование
<b>2.</b>	Аномалии прикуса. Классификация. Диагностика. Лечение.	<b>6</b>	собеседование
<b>3.</b>	Врожденные аномалии. Диагностика, лечение.	<b>9</b>	собеседование
<b>4.</b>	Аномалии зубов и челюстей.	<b>9</b>	собеседование
<b>5.</b>	Лечение зубочелюстных аномалий	<b>9</b>	собеседование

№ раздела	Тематика самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	Формы текущего контроля
	ИТОГО	36	

### Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите аномалии развития зубов и зубных дуг.
2. Какие виды аномалий прикуса Вы знаете?
3. Имеется ли связь аномалий прикуса с аномалиями зубов и челюстей?
4. Каковы основные виды аномальной окклюзии?
5. Какие специальные методы обследования используются для выявления зубочелюстных аномалий.
6. Какие основные методы лечения используются в ортодонтии?
7. Какие морфологические изменения зубочелюстной системы происходят при ортодонтическом лечении?
8. Что такое «ретенционный аппарат»? Показания к применению.
9. Существует ли взаимосвязь между аномалиями развития зубочелюстной системы и возникновением кариеса и заболеваний пародонта?
10. В чем особенности конструкций съемных протезов у детей?
11. Назовите и опишите известные Вам методы изучения диагностических моделей.
12. Какие методы лечения предусматриваются при зубочелюстных аномалиях?
13. Виды ортодонтических аппаратов, показания к применению.
14. Съемные ортодонтические аппараты, показания к применению.
15. Несъемные ортодонтические аппараты, показания к применению.
16. Профилактика зубочелюстных аномалий.

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1	Современная реставрация зубов = Principles of Operative Dentistry / Э.Дж.Э. Куалтроу [и др.]; пер. с англ. А.А. Титовой; под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 203 с.	3 экз.
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

2	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 157 с.	13 экз.
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

## 6.2. Дополнительная литература

1	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога: метод. рек. / сост.: В.И. Кононенко, Т.В. Вахрушева, Н.М. Гаджиев [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 26 с. 1 экз.	1 экз.
2	Актуальные проблемы оказания платных медицинских услуг: метод. рек. для студентов, интернов, ординаторов и врачей / сост.: И.А. Пакус, Н.Н. Лукьянова, Е.В. Приз [и др.] – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 301 с.	1 экз.
3	Основы правового, организационного, медико-экономического обеспечения программы государственных гарантий оказания гражданами РФ бесплатной медицинской помощи и развития здравоохранения: учеб. пособие для сист. вузов. и послевузов. образования / Т.Ю. Быковская, 7 Р.А. Тлепцеришев, Ю.Г. Элланский [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 275 с.	2 экз.
4	Этика, право и менеджмент в стоматологии: учеб. пособие / В.А. Проходная, П.В. Мороз, А.С. Ломова, Д.Ф. Хараламова. – Ростов н/Д, 2014. – 36 с.	3 экз.

## 6.3. Периодические издания

1. Cathedra [Электронный.ресурс]: Журнал / МГМСУ. – Режим доступа <http://cathedra-mag.ru/>
2. Медицинский вестник Юга России [Электронный.ресурс]:-Журнал / РостГМУ Режим доступа:[rostgmu.ru /](http://rostgmu.ru/)

## 6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>	Доступ неограничен
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая	Открытый доступ

	<a href="#">система Яндекс)</a>	
	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ

## 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Ортодонтия». Учебная аудитория оснащена демонстрационным оборудованием, наглядными средствами обучения, типовыми наборами профессиональных моделей (гипсовые и пластмассовые модели), позволяющими использовать симуляционные технологии, для проведения манипуляций имитирующих медицинские вмешательства и техники (модели челюстей, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области; расходные материалы (искусственные зубы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей и герметизации фиссур, полимеризационные лампы).

Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Лекционная аудитория оснащена компьютерным и мультимедийным оборудованием

## **7.2. Технические и электронные средства.**

Кафедра пользуется презентациями, фрагментами фильмов, плакатами, наглядными пособиями, использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.