


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Максюков С.Ю. /
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Онкостоматология и лучевая терапия

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного осуществить своевременную диагностику доброкачественных, злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи; теоретическое и практическое изучение этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, способов и методов профилактики

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов методам формирования групп риска; позволяющим выявить опухолевые заболевания челюстно-лицевой области на ранних стадиях;

- обучение студентов умению выделить ведущие онкологические признаки, симптомы, синдромы у челюстно-лицевых больных;

- обучение студентов выбору оптимальных методов клинических, инструментально - лабораторных, морфологических обследований при онкологических заболеваниях в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и составлению алгоритма дифференциальной диагностики со сходными патологическими процессами;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (экстренное извещение о впервые выявленном больном, карту диспансерного наблюдения, выписку из истории болезни онкологического больного, протокол на запущенный случай злокачественного образования);

- ознакомление студентов с принципами организации и работы онкологических лечебных учреждений различного типа;

- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;

- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;

- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;

- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1 Общепрофессиональных (ОПК): ОПК-5

В результате освоения дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» обучающийся должен:

Знать:

- организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания;
- принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;

- принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания.

Уметь:

- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;

- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;

- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;

- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;

- установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;

- составить план лечения онкологического больного;

- проводить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приёме;

- проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Владеть:

- онкологической настороженностью.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой.

3.2. Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» входит в состав модуля «Стоматология».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины 3 в зет час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 10							
1	Онкостоматология и лучевая терапия	108	16	-	48	-	44
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет				

СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол- во часов
Семестр 10			
1	1	Общая характеристика злокачественных заболеваний ЧЛО. Теории развития злокачественных опухолей. Статистика. Клинические группы и стадии. Методы диагностики. Методы лечения. Принципы радикального, симптоматического, паллиативного лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛО. Структура онкологической службы.	2
1	2	Злокачественные опухоли губ. Клиника, дифференциальная диагностика, стадии процесса, пути метастазирования, классификация, лечение. Прогноз. Профилактика.	2
1	3	Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта (СОПР). Клиника, дифференциальная диагностика, стадии процесса, пути метастазирования, классификация, лечение. Прогноз. Реконструктивно-восстановительные операции.	2

1	4	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти. Клиника, дифференциальная диагностика, стадии процесса, пути метастазирования, классификация, лечение. Прогноз. Реабилитация больных с дефектами опорных тканей челюстно-лицевой области.	4
1	5	Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, дифференциальная диагностика, стадии процесса, пути метастазирования, классификация, лечение. Прогноз.	2
1	6	Злокачественные опухоли кожи (раки из придатков кожи, пигментные опухоли, саркомы). Клиническая картина, классификация? Пути метастазирования, лечение, прогноз. Онкологическая настороженность.	4
Итого по семестру часов		16	

Практические работы

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Общая характеристика злокачественных опухолей. Статистические данные. Методы диагностики новообразований челюстно-лицевой области. Методы лечения.	6	Решение ситуационных задач, устный опрос
1	2	Предраковые заболевания красной каймы губ. Злокачественные опухоли губ. Клиника, дифференциальная диагностика, стадии процесса, пути метастазирования. классификация, лечение. Прогноз. Радикальные операции на первичном очаге и путях лимфооттока. Реконструктивно-восстановительные операции.	8	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
1	3	Предраковые заболевания слизистой полости рта (СОПР). Злокачественные опухоли СОПР. Клиника, дифференциальная диагностика, стадии процесса, пути метастазирования, классификация, лечение. Прогноз. Радикальные операции на первичном очаге и путях лимфооттока. Реконструктивно-восстановительные операции.	8	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	4	Доброкачественные и злокачественные верхней и нижней челюсти. Злокачественные опухоли придаточных пазух носа. Клиника, метастазирование, диагностика, лечение. Прогноз. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение.	6	Решение ситуационных задач, устный опрос
1	5	Злокачественные опухоли кожи головы и шеи. Статистика. Клиника, диагностика, лечение. Операции на первичном очаге, лимфатическом аппарате шеи в зависимости от морфологической структуры опухоли. Различные варианты пластического закрытия послеоперационных дефектов.	6	Решение ситуационных задач, устный опрос
1	6	Пигментные опухоли кожи и слизистой оболочки челюстно-лицевой области. Статистика. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз. Профилактика.	6	Решение ситуационных задач, устный опрос
1	7	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение злокачественных опухолей. Прогноз. Операции на первичном очаге и лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях слюнных желёз.	6	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
1	8	Роль врача стоматолога в диагностике злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области. Зачет.	6	Решение ситуационных задач, устный опрос
Итого по семестру часов		48		
<i>Итого по дисциплине часов: 72</i>				

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	К-во час.	Формы текущего контроля
Семестр 10			
1	Написание реферата	48	Реферат
Итого по семестру часов 48			
<i>Итого по дисциплине часов:48</i>			

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. **Хирургическая стоматология:** учебник: рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" : [для студентов вузов] / В.В. Афанасьев, М.Р., Абдусаламов, А.В. Белолопаткова [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399 с.
2. Труфанов Г.Е. **Лучевая терапия.** Т. 2: учебник для медицинских вузов/ Г.Е. Труфанов, М.А. Асатурян, Г.М. Жаринов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.
3. Черенков В.Г. **«Онкология»:** учебник /В.Г. Черенков.-4-е изд.,испр.и доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2017.-512с.
4. **Руководство к практическим занятиям по онкологии: учебное пособие для медицинских вузов / Ш.Х. Ганцев.** - М.: МИА – 2007. – 416 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. **Черепно-лицевая хирургия в формате 3D.** Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В. **Библиография:** Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>
2. **Электронное издание на основе:** Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В. 2010. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1692-1. 616.31-089(075.8)/X-50.1

3. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях.

Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdeniistandartimedicinskoipomoshi/visual>

6.2 Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
8.	МЕДВЕСТНИК: портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
9.	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
10.	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
11.	PubMed: электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
12.	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
13.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
14.	Медицинский академический журнал Клиническая стоматология [Электрон. журнал]. – Режим доступа: http://www.kstom.ru	Открытый доступ
15.	Медицинский вестник Юга России (ВАК) Русский медицинский журнал: полнотекстовое изд. для практикующих врачей [Электрон.	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины включает в себя аудиторные занятия, (лекционный курс и практические занятия) и самостоятельную работу. Основное учебное время отведено на практическую работу по приобретению деонтологических и клинических навыков.

При изучении дисциплины студенту помогут знания и умения, полученные по анатомии, нормальной и патологической физиологии, гистологии, медицинской деонтологии, лучевой диагностике, пропедевтике внутренних болезней, общей хирургии и др. Наряду с приобретением теоретических знаний по онкологии, обучающиеся освою практические умения и навыки физикального осмотра больного, диагностирования и определения оптимальной тактики лечения больного.

Практические занятия включают в себя разбор клинических больных, собеседования по темам занятий. В самостоятельную работу студентов включены подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение рефератов. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу на аудиторных занятиях, систематическую добросовестную работу в курации, работу с нормативными материалами, литературой по изучаемым темам, медицинской документацией.

Реферирование вопросов, выносимых на самостоятельное изучение позволяет расширить и углубить представления о теории и современной практике в онкологии.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферируемого текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность

	суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

При оценивании реферата в системе «зачтено»-«не зачтено», «зачтено» ставится за реферат от 51 балла.

Темы рефератов:

1. Роль врача стоматолога в диагностике злокачественных опухолей головы и шеи. Онкологическая настороженность
2. Злокачественные опухоли губ. Статистика. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Стадии, пути метастазирования. Методы лечения. Прогноз.
3. Предраковые заболевания губ. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Профилактика
4. Общая характеристика злокачественных опухолей. Основные теории развития. Статистика ЗНО головы и шеи. Клинические группы и стадии. Методы диагностики.
5. Современные методы лечения в онкологии. Принципы радикального, симптоматического, паллиативного лечения больных. Структура онкологической помощи.
6. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Статистика. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Стадии, пути метастазирования. Методы лечения. Прогноз.
7. Злокачественные опухоли верхней челюсти, придаточных пазух носа. Статистика. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Стадии, пути метастазирования. Методы лечения. Прогноз.
8. Злокачественные опухоли нижней челюсти. Статистика. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Стадии, пути метастазирования. Методы лечения. Прогноз.
9. Доброкачественные опухоли слюнных желез.
10. Злокачественные опухоли слюнных желез. Статистика. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Стадии, пути метастазирования. Методы лечения. Прогноз.
11. Предраковые заболевания кожи. Эпидемиология. Клиническая картина. Методы диагностики, лечения. Прогноз. Профилактика.
12. Злокачественные опухоли кожи. Статистика. Морфологическая классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Стадии, пути метастазирования. Методы лечения. Прогноз.
13. Пигментные опухоли кожи. Эпидемиология. Меланома. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Стадии, пути метастазирования. Методы лечения. Прогноз.