

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая гигиена

Специальность 33.05.01. Фармация

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

-изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

- изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно – следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи: формирование у обучающихся умений и навыков в:

проведении мероприятий по профилактике заболеваний населения;

организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

оценке состояния здоровья населения;

организации, проведении и контроле выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;

проведении санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

организации и управлении подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальные (УК)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина *«Общая гигиена»* является базовой в соответствии с РУП по специальности 33.05.01. Фармация.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Современные проблемы гигиены. Значение гигиены в работе провизора.	6	2	-	-	-	4
2	Физические свойства воздуха, микроклимат и его гигиеническое значение. Микроклимат аптечных помещений.	15	2	-	9	-	4
3	Гигиенические основы отопления, вентиляции и освещения помещений. Загрязнение воздушной среды.	19	2	-	9	-	8
4	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	9	2		3		4
5	Гигиена аптечных учреждений. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек.	13	2		3		8
6	Гигиена труда в аптечных учреждениях и химико-фармацевтической промышленности.	24	4		12		8

7	Здоровый образ жизни. Гигиеническое воспитание и обучение. Санитарно-просветительская работа с населением.	16	2		6		8
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации		зачёт					

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Общая гигиена как наука. Здоровье населения и окружающая среда. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.	2
2	2	Микроклимат и его гигиеническое значение. Санитарно-гигиенический режим аптечных учреждений (микроклимат аптечных учреждений).	2
3	3	Санитарно-гигиенический режим аптечных учреждений (гигиена отопления, вентиляции и освещения аптечных учреждений).	2
4	4	Санитарно-гигиенический режим аптечных учреждений (гигиена воды и водоснабжения).	2
5	5	Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек.	2
6	6	Гигиена и физиология труда, охрана здоровья работающего населения. Вредные физические факторы на фармацевтическом производстве и в аптечных	2
6	7	Вредные химические факторы на фармацевтическом производстве и в аптечных учреждениях. Регламентация вредных химических веществ в воздухе	2
7	8	Гигиенические требования к качеству и безопасности продуктов питания. Гигиенические основы здорового образа жизни.	2
Итого часов по семестру			16

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Семестр 5</i>				
2	1.	Методика исследования и санитарная оценка микроклимата в помещении (атмосферного давления, температуры, влажности и подвижности воздуха).	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки и умения.
2	2.	Исследование комплексного действия элементов микроклимата на организм человека. Исследование реакции организма человека на воздействие микроклимата.	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки и умения.)
3	3.	Исследование и санитарная оценка отопления и вентиляции аптечных помещений.	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки и умения.
3	4.	Исследование и санитарная оценка освещённости помещений аптек.	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки и умения.
3	5.	Исследование реакции организма человека на воздействие освещения.	3	Устный опрос, практические навыки и умения.
4	6.	Исследование и санитарная оценка химического состава и органолептических свойств воды. Гигиеническая регламентация вредных химических веществ в воде.	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки и умения.
5	7.	Оценка проекта строительства (или реконструкции) аптеки. Санитарно-гигиеническое обследование аптечных учреждений.	3	Устный опрос, практические навыки и умения.

5	8.	Основные требования, предъявляемые санитарному режиму аптечного производства и личной гигиене работников аптек.	3	Устный опрос, тестирование.
6	9.	Исследование и санитарная оценка содержания в воздухе пыли и микроорганизмов в условиях производственной среды.	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки и умения.
6	10.	Исследование и санитарная оценка содержания в воздухе вредных химических веществ в условиях производственной среды.	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи.
6	11.	Методика исследования и санитарная оценка шума как фактора производственной среды	3	Устный опрос, тестирование, практические навыки и умения.
6	12.	Исследование реакции организма на воздействие шума.	3	Устный опрос, практические навыки и умения.
6	13.	Исследование и санитарная оценка инфракрасного и ультрафиолетового излучений.	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки и умения.
6	14.	Методика оценки условий труда персонала аптек фармацевтических и химических предприятий.	3	Устный опрос, ситуационные задачи.
7	15.	Методы оценки и исследования качества и безопасности продуктов питания	3	Устный опрос, практические навыки и умения.
7	16.	Методы исследования и оценки фактического питания индивидуума.	3	Устный опрос, тестирование, практические навыки и умения.
Итого по дисциплине часов				48

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Семестр 5</i>			
1	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4	Опрос, тестирование
2	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	6	Опрос, тестирование
3	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	6	Опрос, тестирование
4	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4	Опрос, тестирование
5	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	8	Опрос, тестирование
6	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	8	Опрос, тестирование
7	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	8	Опрос, тестирование
Итого по дисциплине часов		44	

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(являются приложением к рабочей программе)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с
Большаков А. М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене: учеб.пособие по спец. 040500 "Фармация"/ А.М. Большаков. - изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004. - 271с.
Общая гигиена: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ Т.В. Жукова, О.А. Свинтуховский, И.М. Харагургиева, Н.А.Кононенко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2012. - 154 с.
Общая гигиена: метод. рек./ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, И.М. Харагургиева [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. - Ростов-на-Д: РостГМУ, 2015. - 66 с.
Общая гигиена, санитарно-гигиенический мониторинг: метод. рек./ О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 59 с.
Дрожжина Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие для студентов вузов/ Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина, Д.И. Кича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 276 с.
Гигиеническая характеристика и санитарная оценка физических факторов среды обитания человека: учеб.-метод. пособие (рабочая тетрадь)/ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. -104 с.

Свинтуховский О. А. Тезисы лекций по общей гигиене в слайдах электронной презентации: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ О.А Свинтуховский, И.М. Харагургиева; Рост. гос. мед. ун-т, Каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2010. – 104 с.

6.2. Интернет-ресурсы

п/п	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
6	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
7	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
8	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
9	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
10	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины Общая гигиена является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.