


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Максиков С.Ю. /  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Ортодонтия и детское протезирование**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины *Ортодонтия и детское протезирование* является формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с деформациями зубочелюстно-лицевой системы.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

овладение навыками обследования пациентов, логического обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортодонтического лечения, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности).

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины *Ортодонтия и детское протезирование* направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональных: ПК-1, ПК-2.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина *Ортодонтия и детское протезирование* относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, является базовой дисциплиной.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6 час 216

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8, 9 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Все го	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
<b>Семестр 8</b>							
1	Методы обследования ребёнка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. Ознакомление с медицинской документацией.		1		2		4
2	Признаки ортогнатического, временного прикуса и постоянного.		1		2		4
3	Дополнительные методы исследования в ортодонтии.		1		2		4
4	Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энгля, Курляндскому, Калвелису, ВОЗ.		1		2		4
5	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций		1		2		4
6	Аппаратурные методы лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Классификация ортодонтических аппаратов.		1		2		4

7	Биомеханика перемещения зубов.		1		2		4
8	Ортодонтические аппараты комбинированного действия, механического, функционального действия.		1		2		6
9	Требования, предъявляемые к ортодонтическим аппаратам. Особенности гигиенического ухода за полостью рта в период ортодонтического лечения.		1		2		4
10	Лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов.		-		2		4
11	Нарушение развития зубочелюстной системы и причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.		1		2		6
12	Этиологические факторы формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.		1		2		4
13	Методы лечения аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей (аппаратурный, комбинированный методы лечения).		1		2		6
14	Рентгенологические методы исследования в ортодонтии.		-		2		6

Итого по семестру		108	12	-	32	-	64
Форма промежуточной аттестации		Зачёт					
<b>Семестр 9</b>							
1	Планирование ортодонтического лечения.		1	-	3		2
2	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов.		1		3		2
3	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение зубных рядов.		1		3		2
4	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии.		1		3		2
5	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии.		1		3		2
6	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого прикуса.		1		3		2
7	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика лечение различных форм глубокого прикуса.		1		3		2
8	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика лечение различных форм перекрёстного прикуса.		1		3		2

9	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребёнка.		1		3		2
10	Детское зубное протезирование. Протезирование детей с первичной, частичной и полной адентией.		1		3		2
11	Причины ранней потере зубов у детей.		1		-		2
12	Ортодонтическая, ортопедическая помощь при врождённых и приобретённых дефектах челюстно-лицевой области.		1		2		2
13	Нарушение развития зубочелюстной системы и причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.		-		-		4
Итого по семестру		108	12	-	32	-	28
1-24	Форма промежуточной аттестации	<b>Экзамен 36</b>					
Итого по дисциплине		216	24	-	64	-	92

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 8</b>			
	1	Введение. Методы обследования ребёнка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. Ознакомление с медицинской документацией.	1
	2	Этапы развития прикуса ребёнка. Морфологическая форма.	1
	3	Функциональная характеристика периодов развития прикуса.	1
	4	Принципы построения классификаций зубочелюстных аномалий и деформаций.	1
	5	Классификация зубочелюстных аномалий.	1
	6	Диагностика зубочелюстных аномалий	1
	7	Функциональная характеристика периодов развития прикуса.	1
	8	Принципы построения классификаций зубочелюстных аномалий и деформаций.	1

	<b>9</b>	Классификация зубочелюстных аномалий.	<b>1</b>
	<b>10</b>	Диагностика зубочелюстных аномалий	<b>1</b>
	<b>11</b>	Клиническая картина сагиттальных, вертикальных, трансверзальных аномалий прикуса. Этиопатогенез зубочелюстных аномалий	<b>1</b>
	<b>12</b>	Функциональная характеристика периодов развития прикуса.	<b>1</b>
<b>Итого по семестру часов</b>			<b>12</b>
<b>Семестр 9</b>			
	<b>1</b>	Клиническая картина сагиттальных, вертикальных, трансверзальных аномалий прикуса. Этиопатогенез зубочелюстных аномалий	<b>1</b>
	<b>2</b>	Детское зубное протезирование. Протезирование детей с первичной, частичной и полной адентией.	<b>1</b>
	<b>3</b>	Ортодонтическая, ортопедическая помощь при врождённых дефектах челюстно-лицевой области.	<b>1</b>
	<b>4</b>	Требования, предъявляемые к ортодонтическим аппаратам. Особенности гигиенического ухода за полостью рта в период ортодонтического лечения (тестирование).	<b>1</b>
	<b>5</b>	Лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов	<b>1</b>
	<b>6</b>	Нарушение развития зубочелюстной системы и причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций	<b>1</b>
	<b>7</b>	Этиологические факторы формирования зубочелюстных аномалий и деформаций	<b>1</b>
	<b>8</b>	Методы лечения аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей (аппаратурный, комбинированный методы лечения)	<b>1</b>
	<b>9</b>	Рентгенологические методы исследования в ортодонтии.	<b>1</b>
	<b>10</b>	Планирование ортодонтического лечения.	<b>1</b>
	<b>11</b>	Требования, предъявляемые к ортодонтическим аппаратам. Особенности гигиенического ухода за полостью рта в период ортодонтического лечения (тестирование).	<b>1</b>
	<b>12</b>	Ортодонтическая, ортопедическая помощь при врождённых и приобретённых дефектах челюстно-лицевой области	<b>1</b>
<i>Итого по семестру часов</i>			<b>12</b>
<b>Итого по дисциплине часов:</b>			<b>24</b>

## Практические работы

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 8</b>				
	1	Методы обследования ребёнка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. Ознакомление с медицинской документацией.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	2	Признаки ортогнатического, временного прикуса и постоянного.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	3	Дополнительные методы исследования в ортодонтии.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	4	Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энгля, Курляндскому, Калвелису, ВОЗ.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	5	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	6	Аппаратурные методы лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Классификация ортодонтических аппаратов.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	7	Биомеханика перемещения зубов.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	8	Ортодонтические аппараты комбинированного действия, механического, функционального действия.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	9	Требования, предъявляемые к ортодонтическим аппаратам. Особенности гигиенического ухода за полостью рта в период ортодонтического лечения.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	10	Лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	11	Нарушение развития зубочелюстной системы и причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	12	Этиологические факторы формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	13	Методы лечения аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей (аппаратурный, комбинированный методы лечения).	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	14	Рентгенологические методы исследования в ортодонтии.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	15	Планирование ортодонтического лечения.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	16	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
<b>Итого по семестру часов</b>			<b>32</b>	
<b>Семестр 9</b>				
	1	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение зубных рядов.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	2	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	3	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	4	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого прикуса.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	5	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика лечение различных форм глубокого прикуса.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	6	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика лечение различных форм перекрёстного прикуса.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	7	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребёнка.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	8	Детское зубное протезирование. Протезирование детей с первичной, частичной и полной адентией.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	9	Причины ранней потере зубов у детей.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	10	Ортодонтическая, ортопедическая помощь при врождённых и приобретённых дефектах челюстно-лицевой области.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	11	Нарушение развития зубочелюстной системы и причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
Итого по семестру часов			<b>32</b>	
Итого по дисциплине часов:				

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 8</b>			
1-6	- -Подготовка к тестированию.	64	Опрос, доклад, реферат
Итого по семестру часов		64	
<b>Семестр 9</b>			
7-12	-	28	Опрос, доклад, реферат
Итого по семестру часов		28	
Итого по дисциплине часов:		92	

### V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература

1. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Топольницкий О.З. Стоматология детского возраста. Хирургия: учебник в 3 ч. / О.З. Топольницкий. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 311 с.



3. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учебник для студентов/ Н.В. Курякина. – М.: МИА, 2007. – 632 с.

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opac">http://80.80.101.225/opac</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsmr.rssi.ru">http://feml.scsmr.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
	<b>WebofScience</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый

		доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]:Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ
	<b><a href="http://base.garant.ru/70288224/#ixzz5RegK3CsJ">http://base.garant.ru/70288224/#ixzz5RegK3CsJ</a></b>	

## 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс семинарские занятия и самостоятельной работы.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах дисциплины. Они создают мотивацию изучения темы и связь с другими разделами курса.

Семинарские занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Важным моментом является обучение заполнению различной документации необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.