


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
 / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Медицинская деонтология: врач и больной**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Медицинская деонтология: врач и больной» являются:

- формирование представления о сущности медицинской этики;
- формирование морального сознания врачей;
- приобщение к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам.

**Задачами** данной учебной дисциплины являются:

- показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека;
- поднять общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов;
- сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

(ОПК-1) Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

**Уметь:** соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе в общении с коллегами и пациентами; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

**Владеть:** навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.01.01.

2.2. Данная учебная дисциплина является дисциплиной первого курса, первого семестра.

2.3. Дисциплина «Медицинская деонтология: врач и больной» создает предпосылки формирования указанных компетенций для всех медицинских дисциплин.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 часа 72

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Все го	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Медицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем.	26	4	12	-	-	10
2	Основные принципы медицинской этики и биоэтики. Международные принципы медицинской этики.	24	4	10	-	-	10
3	Профессиональная этика и культура врача.	22	4	10			8
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачёт				
	<i>Итого:</i>	72	12	32	-	-	28

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

##### 4.2. Контактная работа

###### Лекции

№ раздел а	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Общее понятие о врачебной этике и медицинской деонтологии.	2
	2	Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции.	2

2	3	Деонтологические аспекты врачебной тайны. Профессиональная этика врача	2
	4	Этические дилеммы в медицине и фармакологии. Биоэтика.	2
3	5	Культура профессионального общения врача с пациентами. Кодекс врачебной этики. Врач и общество.	2
	6	Моральные нормы и корпоративная ответственность медицинского учреждения за результаты профессиональной деятельности медработников.	2
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Врачебная этика как часть общей этики, ее основные отличия. Вопросы нравственности врача, совокупность норм его поведения и морали. <i>(Обзор художественной литературы о врачах. Писатели-врачи.)</i>	4	
	2	Этические обязательства, этические ценности медицинского работника. Аспекты взаимоотношений врача с больными, родственниками больных. Нормы поведения врача в быту, его высокая культура, человеколюбие, физическая и моральная чистоплотность.	4	
	3	Значение и основные правила установления контакта с больным и завоевание его доверия. Необходимость учета уровня общей и медицинской образованности больного, его интеллекта.	4	контрольная работа
2	4	Определение врачебной тайны как сведений о больном, полученных медицинским работником и не подлежащих разглашению. Ситуативные проблемы медицинской этики. <i>(А.П. Чехов «Враги»)</i>	4	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	5	Определение врачебной тайны как сведений о больном, полученных медицинским работником и не подлежащих разглашению. Ситуативные проблемы медицинской этики. (А.П. Чехов «Враги»)	4	контрольная работа
	6	Особенности личности медицинского работника. Деонтология сообщений больному данных обследования и диагноза. Предупреждение негативных психических реакций пациентов. Принципы поведения медицинских работников. (С. Абрамов «Стоянка поезда вне расписания»)	2	
3	7	Ятрогенные заболевания. Ятрогения как следствие неумелого общения врача с больным. (Л. Богданович «Перспектива»)	4	контрольная работа
	8	Коллегиальность врачей. Деонтология отношений врача с коллегами по работе (преемственность в работе, в передаче дежурств, овладение опытом коллег, взаимопомощь в сложных ситуациях и т.д. (В. Аксенов «Коллеги», Н.М. Амосов «Мысли и сердце»)	4	
	9	Права больного и его моральные обязанности по отношению к медицинским работникам (уважительное отношение, выполнение врачебных назначений и рекомендаций). Основные правила поведения студентов-медиков при курации больных и прохождении практики. (Ю.П. Герман «Дело, которому ты служишь»)	2	контрольная работа
Итого по семестру часов			32	
Итого по дисциплине часов:			32	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 1).	10	устный опрос
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 2).	10	устный опрос
3	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации (к контрольной работе № 3 и № 4).	8	устный опрос
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		28	

### V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Гананольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с.	170

#### 6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов : учебное пособие / Е.В. Орлова. – Ростов на-Дону : Феникс, 2011. – 462 с.	1
2	Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 544С.	1

### 6.3. Периодические издания Журнал «Русский язык за рубежом»

### 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1	2	3
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="https://lc.rostgmu.ru/opac/">https://lc.rostgmu.ru/opac/</a>	Доступ Неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ Неограничен
3.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый Доступ
4.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
5.	<b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Открытый доступ
6.	<b>Архив научных журналов / НП НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
7.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
8.	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый Доступ
9.	<b>Образование на русском</b> : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый Доступ

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина способствует формированию представления о сущности медицинской этики, о моральном сознании врачей; приобщает к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам. Дисциплина показывает возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека; поднимает общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов; формирует понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская деонтология: врач и больной» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработаны учебные пособия для студентов: «Развитие профессиональной и выразительной и речи», «О медиках. De medicos», «Записки хирурга»

Во время изучения учебной дисциплины студенты выполняют контрольные работы. Обучение студентов способствует формированию навыков общения с больными.

Исходный уровень знаний студентов определяется текущим контролем усвоения предмета, устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний.