

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
\_\_\_\_\_ / Максюков С.Ю. /

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Порядок ведения первичной медицинской  
документации врачом стоматологом**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины *Порядок ведения первичной медицинской документации врачом - стоматологом* - овладение студентом теорией и практикой ведением медицинской документации врачом стоматологом.

Задачи:

1. Научить студентов оформлять нормативную документацию в стоматологии.
2. Ознакомиться с требованиями по заполнению и хранению медицинской документации.
3. Научиться обсуждать результаты обследования и план лечения с пациентом.
4. Ознакомиться с юридическими аспектами ведения медицинской документации.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *Порядок ведения первичной медицинской документации врачом-стоматологом* направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- а) профессиональных (ПК) ПК-7.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина *Порядок ведения первичной медицинской документации врачом-стоматологом* является вариативной дисциплиной.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: анатомии, коммунальная стоматология, пропедевтика стоматологических заболеваний.

3.3. Дисциплина *Порядок ведения первичной медицинской документации врачом-стоматологом* создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

-ординатуре, аспирантуре по терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

| №<br>раз<br>дел<br>а | Наименование раздела  | Количество часов |                      |   |    |    |     |
|----------------------|---|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
|                      |   | Всег<br>о        | Контактная<br>работа |   |    |    | СРС |
|                      |   |                  | Л                    | С | ПР | ЛР |     |
| Семестр 10           |   |                  |                      |   |    |    |     |
| 1                    | Основная документация врача-стоматолога на амбулаторном приеме. Значение медицинской карты стоматологического больного. Качественные показатели работы врачей-стоматологов. |                  |                      |   |    |    | 18  |
| 2                    | Основная документация врача-стоматолога в стационаре. Значение медицинской истории больного.  |                  |                      |   |    |    | 14  |
| 3                    | Медицинская документация как объект судебно-медицинской экспертизы.   |                  |                      |   |    |    | 8   |

|  |       |    |  |    |  |    |
|--|-------|----|--|----|--|----|
| Итого по семестру  | 108   | 12 |  | 32 |  | 64 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | зачёт |    |  |    |  |    |
| <i>Итого по дисциплине:</i>                                    | 108   | 12 |  | 32 |  | 64 |

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

| № раздела                         | № лекции | Темы лекций   | Кол-во часов |
|-----------------------------------|----------|---|--------------|
| Семестр 10                        |          |   |              |
| 1                                 | 1        | Основная документация врача-стоматолога на амбулаторном приеме. Значение медицинской карты стоматологического больного. | 3            |
| 2                                 | 2        | Качественные показатели работы врачей-стоматологов  | 3            |
| 2                                 | 3        | Основная документация врача-стоматолога в стационаре. Значение медицинской истории больного.                            | 3            |
| 3                                 | 4        | Медицинская документация как объект судебно-медицинской экспертизы  | 3            |
| Итого по семестру часов           |          |   | 12           |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |          |   | 12           |

##### Семинары

| № раздела  | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ   | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------|----------------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 10 |                |  |              |                         |
| 1          | 1              | Основная документация врача-стоматолога. Значение медицинской карты стоматологического больного  | 6            | устный опрос.           |
| 1          | 2              | Медицинская карта стоматологического больного (форма 043/у). Добровольное информированное согласие пациента. Регистрация рентгенологического исследования пациентов.   | 6            | устный опрос            |
| 1          | 3              | Качественные показатели работы врачей-стоматологов Диспансеризации стоматологических больных   | 6            | тестовый опрос          |
| 2          | 4              | Медицинская карта стационарного больного 003/у Температурный лист 004/у. Лист регистрации переливания трансфузионных средств 005/у. Журнал регистрации переливания трансфузионных средств 009/у. Журнал записи оперативных вмешательств в стационаре 008/у Протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования 027-2/у | 6            | устный опрос            |
| 3          | 5              | Медицинская документация как объект судебно-медицинской экспертизы.  | 4            | устный опрос.           |
|            | 6              | Итоговое занятие. Защита истории болезни амбулаторного пациента и стационарного больного.  | 4            | устный опрос.           |

| № раздела                  | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|----------------------------|----------------|------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Итого по семестру часов    |                |                                    | 32           |                         |
| Итого по дисциплине часов: |                |                                    | 32           |                         |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела                         | Вид самостоятельной работы обучающихся                                | Кол-во часов | Формы текущего контроля            |
|-----------------------------------|---|--------------|------------------------------------|
| Семестр 10                        |   |              |                                    |
| 1                                 | подготовка к занятиям   | 20           | устный опрос.                      |
| 2                                 | подготовка к занятиям   | 20           | устный опрос.                      |
| 3                                 | подготовка к защите истории болезни<br>подготовка к текущему контролю | 12<br>12     | устный опрос.<br>тестовый контроль |
| Итого по семестру часов           |   | 64           |                                    |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |   | 64           |                                    |

### V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Печатные издания

1. Пропедевтическая стоматология: учебник / под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 и 2010. 613с. -80экз 2013. – 631 с. -3 экз.
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: [Электронный ресурс] руководство / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевич. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.-160с. Доступно из ЭБС «Консультант студент».
3. Основные методы обследования стоматологического больного хирургического профиля на детском приеме: учеб.-метод. рек. для студентов стомат. фак. / сост.: И.Б. Нектаревская,, Л.П. Вербицкая, Е.Ю. Леонтьева.- Ростов на Дону : РостГМУ, 2013. – 52 с. -7 экз.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204с. Доступно из ЭБС «Консультант студент».
4. Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Пашинян, Г.М. Харин, П.О. Ромодановский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. -216 с. Доступно из ЭБС «Консультант студент».
5. Приказ Минздрава № 425н от 29 июня 2016 «Об утверждении порядка ознакомления пациента с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента» <http://base.garant.ru/70288224/#ixzz5RegK3CsJ>

6. Министерство труда и социальной защиты РФ приказ № 227н от 10 мая 2016 года, Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог». <http://base.garant.ru/70288224/#ixzz5RegK3CsJ>

### 6.2. Интернет-ресурсы

|    | <b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>   | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b> |
|----|---|-----------------------------|
| 1  | <b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>   | Доступ неограничен          |
| 2  | <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен          |
| 3  | <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования       | Доступ неограничен          |
| 4  | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | Открытый доступ             |
| 5  | <b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )   | Доступ ограничен            |
| 6  | <b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>   | Открытый доступ             |
| 7  | <b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>   | Открытый доступ             |
| 8  | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>  | Открытый доступ             |
| 9  | <b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .   | Бесплатная регистрация      |
| 10 | <b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>   | Открытый доступ             |
| 11 | <b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>  | Контент открытого доступа   |
| 12 | <b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>   | Открытый доступ             |
| 13 | <b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>   | Открытый доступ             |
| 14 | <b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>   | Открытый доступ             |
| 15 | <b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>   | Открытый доступ             |
| 16 | <b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>   | Открытый доступ             |

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс семинарские занятия и самостоятельной работы.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах дисциплины. Они создают мотивацию изучения темы и связь с другими разделами курса.

Семинарские занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Важным моментом является обучение заполнению различной документации. Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.