

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

фармацевтический факультет



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ДОНА**

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения **очная**

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Лекарственные растения Дона» является закрепление и совершенствование теоретических знаний о лекарственных растениях, а также формирование у будущего провизора системных знаний в области рационального применения лекарственных растений.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний по ботанической, и биологической характеристике лекарственных растений;
- обучение студентов общим принципам заготовки, хранения, использования лекарственных растений Дона;
- изучение принадлежности лекарственных растений Дона к определенным фармакотерапевтическим группам.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Лекарственные растения Дона» направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к вариативной части РУП по специальности 33.05.01 Фармация, формируемой участниками образовательных отношений, и является вариативной.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины 2 зет 72 часа

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | СРС |
|------------------|----------------------|------------------|-------------------|---|----|-----|
| | | Всего | Контактная работа | | | |
| | | | Л | С | ПР | |
| <i>Семестр 4</i> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| 1 | Общие представления о лекарственных растениях и их применении. | 12 | 2 | - | 2 | - | 8 |
| 2 | Лекарственные растения в медицинской практике. | 60 | 10 | - | 30 | - | 20 |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | | <i>зачёт</i> | | | | | |
| <i>Итого за 4 семестр:</i> | | 72 | 12 | - | 32 | - | 28 |
| Итого по дисциплине: | | 72 | 12 | - | 32 | - | 28 |

Л – лекции

ПР – практические занятия (в соответствии со стандартом и РУП).

СРС - самостоятельная работа обучающихся

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|----------------------------|---------------|---|--------------|
| <i>Семестр 4</i> | | | |
| 1 | 1 | История развития представлений о лекарственных растениях. Ботаническая, биологическая классификации лекарственных растений, классификация по фармакологическому действию. Ресурсы лекарственных растений Дона. Методы учета и оценки запасов лекарственных растений. Рациональное использование и охрана лекарственных растений. | 2 |
| 2 | 2, 3, 4, 5, 6 | Растения, действующие на ЦНС. Растения анестезирующего действия. Растения, применяемые при заболеваниях ССС и дыхательной системы. Растения, применяемые при нарушении деятельности ЖКТ. Растения, применяемые при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Растения, применяемые при заболеваниях почек и мочевыводящих путей Витаминсодержащие растения. Растения, применяемые в гинекологии и педиатрии. Растения, применяемые в косметологии. Ароматерапия. | 10 |
| <i>Итого за 4 семестр:</i> | | | <i>12</i> |

| | |
|-----------------------------|-----------------|
| Итого по дисциплине: | 12 часов |
|-----------------------------|-----------------|

Практические занятия

| № раздела | № семинара | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|---|--|---------------------|--|
| <i>Семестр 4</i> | | | | |
| 1 | 1, 2 | История изучения и освоения лекарственной флоры. Действующие вещества лекарственных растений. Сбор, сушка и хранение лекарственного сырья. | 2 | Опрос/ собеседование, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 2 | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 | Растительные лекарственные формы. Растения, действующие на ЦНС. Растения анестезирующего действия. Растения, применяемые при заболеваниях ССС и дыхательной системы. Растения, применяемые при нарушении деятельности ЖКТ. Витаминсодержащие растения. Растения, применяемые при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Растения, применяемые при заболеваниях почек и мочевыводящих путей Растения, применяемые в гинекологии и педиатрии. Растения, применяемые в косметологии. Ароматерапия. Зачетное занятие. | 30 | Опрос/собеседование, ситуационные задачи, тестовые задания |
| <i>Итого за 4 семестр:</i> | | | <i>32 часа</i> | |
| Итого по дисциплине: | | | 32 часа | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|--|-----------------|--|
| <i>Семестр 4</i> | | | |
| 1 | Изучение теоретического материала, написание рефератов, работа с гербарным материалом. | 4 | Собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания |
| 2 | Изучение теоретического материала, написание рефератов, работа с гербарным материалом. | 24 | Собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания |
| <i>Итого за 4 семестр:</i> | | 28 часов | |
| Итого по дисциплине: | | 28 часов | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Яковлев Г.П. Ботаника: учебник для вузов/ Г.П. Яковлев В.А., Челомбитко В.И., В.И. Дорофеев – Изд., 3-я, испр. и доп. – СПб: СпецЛит, 2008. – 687 с.
2. Зайчикова, С.Г. Ботаника : учебник / Зайчикова С.Г. , Барабанов Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4648-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446485.html>.
3. Пронченко, Г. Е. Путешествие в мир фармакогнозии / Пронченко Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1724-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417249.html>.

6.2. Интернет-ресурсы

| № п/п | ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|----------|---|-----------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 5. | Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. | Открытый доступ |
| 6. | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 7. | Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library | Открытый доступ |
| 8. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ | Открытый доступ |
| 9. | Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/ | Открытый доступ |
| 10. | Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections | Открытый доступ |
| 11. | ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru | Открытый доступ |
| 12. | Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru | Открытый доступ |
| 13. | Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ | Открытый доступ |
| 14. | Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| 15. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 16. | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |
| 17. | Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |