

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И
СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Финансовая грамотность населения: исторические аспекты и современные реалии»:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;

- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей, финансовых услуг на территории Российской Федерации;

- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;

- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК)

ОК-3- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится «Финансовая грамотность населения: исторические аспекты и современные реалии» относится к вариативной части и относится к циклу Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б2).

3.2. Дисциплина изучается на 5 курсе.

3.3. Дисциплина создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: Философия, Культурология, Социология. Психология, Экономика. Педагогика.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Л	С	ЛР	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности. Личное и семейное финансовое планирование	4	8			12
2	Сущность и функции денег. Ценные бумаги. Иностранная валюта.	4	10			12
3	Страхование в РФ. Государственная пенсионная система в РФ. Функции государства в сфере защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг.	4	6			12
	Итого по семестру	12	24			36
	Форма промежуточной аттестации – зачет					

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Проблемы возникающие в процессе принятия финансовых решений, расходы и доходы.	2
1	2	Личный бюджет и финансовое планирование.	2
2	3	Виды финансовых операций для граждан, как сохранить и приумножить.	2
2	4	Как принять верное решение при выборе способа кредитования, пенсионные накопления.	2
3	5	Рынок ценных бумаг, иностранная валюта.	2
3	6	Рынок страхования, защита прав потребителей на финансовых рынках.	2
Итого по семестру часов:			12

Семинары.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Введение. Модель принятия экономических решений. Особенности восприятия денег. Проблемы восприятия информации. Проблемы, связанные с мышлением индивида. Проблемы, связанные с поведением индивида.	2	Собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	Как мы тратим деньги. На что мы тратим деньги? Как себя вести, если приобрел что-то и потом понял, что тебе это не нужно. Налогообложения для физических лиц в Российской Федерации. Налоговые льготы в России. Налоговые декларации в России. Ответственность за налоговые нарушения в России.	2	Собеседование
1	3	Виды доходов. Заработная плата. Предпринимательская деятельность. Социальные выплаты и пособия.	2	Собеседование
1	4	Личный бюджет. Основные понятия личного бюджета. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их.	2	Собеседование
2	5	Функции и виды денег. Платежные терминалы, карты, интернет банкинг, мобильный банкинг. Особенности выбора использования расчетов и платежей. Финансовое мошенничество и способы защиты от мошенников.	2	Собеседование, презентация
2	6	Сбережения. Где разместить свои сбережения. Как себя вести при возникновении спорных ситуаций.	2	Собеседование
2	7	Зачем берут в долг? Что необходимо знать о кредитовании. Виды кредитов. Правовое регулирование кредитных отношений в Российской Федерации. Разрешение конфликтных ситуаций.	2	Собеседование
2	8	Ценные бумаги. Фондовый рынок. Торговля ценными бумагами.	2	Собеседование
2	9	Иностранная валюта. Операции с валютой. Рынок Форекс, как на нем проигрывают	2	Собеседование
3	10	Основные понятия. Нормативная база. Виды страхования. Как выбрать страховщика?	2	Собеседование, тестирование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	11	Государственная пенсионная система. Пенсионное обеспечение по старости в Российской Федерации.	2	Собеседование, тестирование
3	12	Основные понятия. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» применительно к финансовым услугам. Что делать и кто может помочь, если ваши права как потребителя финансовых услуг нарушили.	2	Собеседование, тестирование
Итого по семестру часов:			24	
Форма промежуточной аттестации- зачет				

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
1	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к собеседованию	12	Собеседование
2	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к собеседованию	12	Собеседование, презентация
3	Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к	12	Собеседование,

	собеседованию		тестирование
	Итого по семестру часов:	36	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программы)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.

п/№	Название издания (библиографическое описание)
1	Савицкая Е. В. Экономика для менеджеров / Савицкая Е. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ЭБС "Консультант студента": текст электронный.
2	Смит, В. Экспериментальная экономика. Комплекс исследований, по совокупности которых автору присуждена Нобелевская премия / В. Смит; пер. с англ.; ред. пер. Н. А. Нуреева, В. В. Агроскин. - 2-е изд. - Москва: Социум, 2020. - 810 с. - ЭБС "Консультант студента": текст электронный.
3	Пайн, Дж. Экономика впечатлений: Как превратить покупку в захватывающее действие / Дж. Пайн. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 384 с. - ЭБС "Консультант студента": текст электронный.

6.2. Электронные ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки

5	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка
6	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов . - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
8	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) . - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
9	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
10	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН . - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
11	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
12	Архив научных журналов / НП НЭИКОН . - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
13	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
14	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Открытый доступ
15	Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
16	История.РФ . [Главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «**Финансовая грамотность населения: исторические аспекты и современные реалии**» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать

время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса.

- Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.

- Подготовка к семинарским занятиям.

Подготовку к каждому семинарскому занятию студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Т.к. самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса **«Финансовая грамотность населения: исторические аспекты и современные реалии»**.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Важным этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).
- Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).